

หลักสูตรอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ การทำพรมเช็ดเท้า ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำพรมเช็ดเท้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้า	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำพรมเช็ดเท้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 2. การคิดวิเคราะห์ อาชีพที่สามารถ ประกอบได้ในชุมชน 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1. วิทยากรอธิบายความรู้พื้นฐานของการทำพรมเช็ดเท้า 2 .วิทยากรบรรยายการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในชุมชน และทิศทางการค้าขายในชุมชน	20 นาที	-
2.	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และแหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ	1.วัสดุอุปกรณ์ 2. การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3.การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์	วิทยากรอธิบายวิธีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการเลือกซื้อวัตถุดิบ	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ ที่ถูกต้องและประหยัดต้นทุน		การคำนวณ ต้นทุน วัตถุดิบ		
3	วิธีการทำพรมเช็ดเท้า และการจำหน่าย	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ ขั้นตอน วิธีการทำ พรมเช็ดเท้า ที่ถูกวิธี และฝึกทักษะ ในการทำพรมเช็ดเท้าได้	1.ขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า 2.การตั้งราคาสินค้า	1. วิทยากรสาธิต การทำพรมเช็ดเท้า และให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม และ วิทยากรคอยให้ คำแนะนำ จน ผู้เรียนสามารถทำ ได้ และให้ผู้เรียน ผลิตชิ้นงานของ ตนเอง นำส่งให้ วิทยากร 2. วิทยากร บรรยาย วิธีการ เทคนิคการตั้ง ราคาสินค้าเพื่อ ดึงดูดความสนใจ ของผู้ซื้อ	20 นาที	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ในระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 – 09.20 น.	1. วิทยากรอธิบายความรู้พื้นฐานของการทำพรมเช็ดเท้า 2. วิทยากรบรรยายการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในชุมชนและทิศทางการค้าขายในชุมชน	20 นาที
	09.20 – 09.40 น.	1. วิทยากรอธิบายวิธีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการเลือกซื้อวัตถุดิบ การคำนวณ ต้นทุนวัตถุดิบ	20 นาที
	09.40 – 15.00 น.	- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำพรมเช็ดเท้า ขั้นตอนที่หนึ่ง : คือนำเศษผ้ามาถักกันเป็นเชือกหรือเปียเส้นหลาย ๆ เส้น ให้มีขนาดความยาวมากกว่าเศษผ้าผืนใหญ่เล็กน้อย ขั้นตอนที่สอง : กางเศษผ้าผืนใหญ่ให้เรียงตั้งเพื่อทำเป็นฐานของ พรมเช็ดเท้าจากเศษผ้า ขั้นตอนที่สาม : นำเปียหรือเชือกผ้าที่ได้ทำเตรียมไว้มาทากาวด้านใดด้านหนึ่งเพื่อที่จะแปะลงไปยังเศษผ้าผืนใหญ่นำมาแปะเรียงต่อกันให้เต็มผืนผ้า ขั้นตอนที่สี่ : จากนั้นเย็บร้อยผ้าให้เข้ากันทั้งสองด้านและเก็บงานให้เรียบร้อยเป็นอันเสร็จ - ผู้เรียนทำตามขั้นตอนแต่ละขั้นตอนที่วิทยากรสอนและนำเสนอชิ้นงานของตนเอง - วิทยากรแนะนำเทคนิคการตั้งราคาขาย และการคำนวณจุดคุ้มทุนการส่งเสริมการขาย เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้ซื้อ	4 ชม. 10 นาที

ลงชื่อ.....วิทยากร

()

วันที่...../...../.....

