

หลักสูตรอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ 2. การคิดวิเคราะห์อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ	1. วิทยากรอธิบายความรู้พื้นฐานของการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ 2 .วิทยากรบรรยายการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการในชุมชนและทิศทางการค้าขายในชุมชน	20 นาที	-
2.	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์และแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ถูกต้องและประหยัดต้นทุน	1.วัสดุอุปกรณ์ 2. การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3.การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์	วิทยากรอธิบายวิธีการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และอธิบายวิธีการเลือกซื้อวัตถุดิบ การคำนวณ ต้นทุนวัตถุดิบ	20 นาที	-
3	วิธีการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ และการจำหน่าย	เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้ขั้นตอน วิธีการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ ที่ถูกวิธีและฝึกทักษะในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ ได้	1.ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ 2.การตั้งราคาสินค้า	1. วิทยากรสาธิตการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ และให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม และวิทยากรคอยให้คำแนะนำ จนผู้เรียนสามารถทำได้ และให้ผู้เรียนผลิตชิ้นงานของ	20 นาที	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตนเอง นำส่งให้ วิทยากร 2. วิทยากรบรรยาย วิธีการเทคนิคการตั้ง ราคาสินค้าเพื่อดึงดูด ความสนใจของผู้ซื้อ		

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าทอ จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

วันที่ เวลาเรียน 09.00 น. – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน ณ

[illegible]

หมายเหตุ ตารางอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....วิทยากร

()

วันที่/...../.....

