

หลักสูตรการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง
แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	1. วัสดุในการใช้สานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก 2. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สถานที่ในการจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ 4.วิธีการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรบรรยาย 1.1 วัสดุในการใช้ในการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่ในการจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ 1.4. ขั้นตอนและวิธีการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	30 นาที	
2. ทักษะการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดทักษะในการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	1. การเตรียมอุปกรณ์ในการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก 1.1 วัสดุในการใช้การสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ลงมือปฏิบัติการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	- วิทยากรสาธิต ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก		4 ชั่วโมง
3.ช่องทางการตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	การนำความรู้ทักษะและการนำไปใช้จากการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก - การคิดกำไร ต้นทุน - การพัฒนารูปแบบ	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้หลังการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์และร่วมกันวิเคราะห์กับผู้เรียนในเรื่อง - การคิดกำไร ต้นทุน - การพัฒนารูปแบบ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

- 1.วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- 2.แผนพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

- 1.การสังเกต การสอบถาม
- 2.ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตร การสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก

จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

วันที่ 2566

เวลาเรียน 09.00 น. – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
..... 2566	09.00 น. – 09.10 น.	1. วิทยากรบรรยาย 1.1 วัสดุในการใช้ในการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่ในการจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ 1.4 ขั้นตอนและวิธีการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	5 ชั่วโมง
	09.10 น. – 09.20 น.	- วิทยากรสาธิต ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการสานถุงใส่แก้วเยติจากเส้นพลาสติก	
	09.20 น. – 15.00 น.	1.วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้หลังการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลตามวัตถุประสงค์และร่วมกันวิเคราะห์กับผู้เรียนในเรื่อง - การคิดกำไร ต้นทุน - การพัฒนารูปแบบ	

ลงชื่อ.....วิทยากร

()

วันที่...../..... /..2566...

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม