

หลักสูตรอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน การจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที
ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ 2. ต้นทุนและแหล่งทุน 3. สถานที่และแหล่งจำหน่ายวัสดุและอุปกรณ์ 4. คุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ -วิธีการและขั้นตอน ตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าดันมือ	ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าดันมือ	1. การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บ	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ ய່ามด้วยมือและ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	4 ชั่วโมง	-
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - การประมาณการราคาการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าดันมือ - การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การประมาณราคา - การประมาณราคาวัสดุที่ใช้ในการตัดเย็บ - การประมาณราคาอุปกรณ์ในการตัดเย็บ - การประมาณราคาใช้อุปกรณ์ตกแต่ง 2. การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย - การลงบัญชี - การวิเคราะห์ต้นทุน / กำไร	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..... ☒ กลุ่มสนใจ ☐ กลุ่มชั้นเรียน ☐ รายบุคคล
 หลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่ เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
...../...../.....	09.00 – 09.30 น.	1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ 2. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันสำรวจแหล่งวัตถุดิบในชุมชนโดยการพูดคุย 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน 4. สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ 5. วิทยากรให้ความรู้ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์	เรียนวันละ 5 ชม.
	10.00 – 15.00 น.	1. วิทยากรอธิบายถึงขั้นตอนตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบเล็กด้วยผ้าด้นมือ 1) อุปกรณ์ 1. ผ้าคอตตอน แบบที่ต้องการ หรือ ผ้าแคนวาส 2. ผ้าสำหรับทำซับใน 3. ไยโพลี ความหนา 200 g 4. ซิบขนาด ตามความกว้างของปากกระเป๋าที่ต้องการ ในตัวอย่างใช้ขนาด 8 นิ้ว 5. ปากกาเขียนผ้า 6. สายวัด 7. ไม้บรรทัด 8. ด้ายเย็บ สีเดียวกันกับผ้า 9. ด้ายเนา 10. เข็มสอย 11. เข็มหมุด 12. แผ่นรองตัด 13. ผ้าก๊วย	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		2) วิธีทำ 1. ออกแบบแพทเทิร์น ขนาดของกระเป๋าคือตามที่ต้องการ วันนี้ทำแบบวงรีนะค่ะ สาวๆสามารถออกแบบแพทเทิร์นได้ตามต้องการ 2. ตัดผ้าและใยโพลี ตามขนาดของแบบในรูปแบบสี่เหลี่ยมผืนผ้า เนื่องจากผ้าด้านถูกเป็นลายทางเดียวกัน เวลาเย็บทบด้านลายจะกลับหัว เลยต้องตัดและเย็บให้ได้แนว เพราะตอนกลับและทบเพื่อทำตัวกระเป๋าลายผ้าจะกลับหัวไม่สวย 3. ตัดและเย็บให้ได้แนว 4. ตีตารางเป็นลายตามชอบใจเพื่อเย็บผ้าให้ติดกับใยโพลี แต่ต้องเนาผ้าให้ติดกับใยด้วยกันผ้าไหลขณะเย็บ การเนาอาจเนาเป็นลายหมากรุกหรือเป็นตารางทะแยงแล้วแต่ถนัด 5. เย็บผ้าติดกับใยโพลี โดยด้ายที่ใช้ถ้าจะให้ดีต้องเป็นด้ายสำหรับปักผ้า หรืออาจจะใช้ด้ายเย็บผ้าธรรมดาก็ได้ 6. ประกบชิ้นงานตัวกระเป๋ากับผ้าซับใน และเนาให้ติดกันเพื่อกันผ้าสิ้นขณะเย็บผ้า 7. ตัดผ้าตามแพทเทิร์นที่จัดเตรียมไว้ด้านในหลังจากที่เนาติดกันแล้ว 8. กุนขอบผ้า ประกดิผ้ากุนจะมีชายเป็นแบบสำเร็จรูปอยู่แล้ว แต่ก็สามารถทำเองได้เหมือนกัน ใช้ลายเดียวกัน โดยตัดผ้าความกว้าง 4 CM เป็นความยาวตามรอบขนาดของกระเป๋า 9. เย็บผ้ากุนให้ติดกับตัวกระเป๋า 10. เย็บจากด้านผิด แล้วค่อยกลับผ้ากุน 11. สอยเก็บริม 12. หลังจากกลับด้านมาแล้วก็ต้องสอยเก็บริมผ้าด้านใน 13. เย็บประกบและทำตัวกระเป๋า 14. พับครึ่งตัวกระเป๋าให้เท่ากัน 15. เย็บขอบเพื่อประกบทำตัวกระเป๋า ขนาดความยาวเล็กใหญ่ตามชอบใจ 16. หลังจากนั้นก็สอยไขว้ จากนั้นให้ดึงให้แน่นจากนั้นก็สอย 17. หลังจากนั้นลองกลับกระเป๋าดูว่าขนาด และเส้นตัดทั้งสองด้านเท่ากันหรือไม่	เรียนวันละ 5 ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		18. เย็บตัดมุมทำกันกระเป่า 19. กลับด้านในออกมาด้านนอก 20. หาเส้นผ่านศูนย์กลางของกระเป่า ถ้าจะให้ดีอาจใช้ปากกาเขียนไว้ตั้งแต่ตอนตัดผ้า 21. หลังจากนั้น วัดความยาวของเส้นที่ต้องการตัดมุมกันกระเป่า และ ใช้ปากกาเขียนผ้าขีดเส้นไว้ ทำเหมือนกันทั้งสองด้าน 22. นำเข็มหมุดปักยึดจุดกึ่งกลางของรอยตะเข็บข้างกับ เส้นผ่านศูนย์กลางของกระเป่าทั้งสองด้านให้ตรงกัน 23. เย็บตามเส้นที่ขีดไว้ 24. ทำการติดซิป 25. สอยซ่อนด้าย มุมด้านนอกเพื่อปิด ขอบก้นด้านใน (ใช้ด้ายเย็บที่สีเหมือนกับสีซิป) 26. สอยซ่อนด้าย มุมด้านนอกเพื่อปิด ขอบก้นด้านใน (ใช้ด้ายเย็บที่สีเหมือนกับสีซิป) 27. จากนั้นดันถอยหลังตะเข็บตรงกลางซิป กระยะให้ตรงตามรอยของซิป 28. กลับกระเป๋าด้านนอกออกมา เป็นอันเสร็จสิ้นกระบวนการ	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....