

หลักสูตรอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์ จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้xxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์ เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ การถักพวงมาลัยโครเชต์ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการถักพวงมาลัยโครเชต์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์ 40 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์	1. อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์ 2. บอกความสำคัญและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์ 2.แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 3.ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการถักพวงมาลัยโครเชต์ 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				วิเคราะห์ทิศทางการประกอบ		
2	ทักษะการประกอบอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์	1. บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำการถักพวงมาลัยโครเชต์ 2 บอกขั้นตอนการถักพวงมาลัยโครเชต์ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน	1 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการถักพวงมาลัยโครเชต์	1 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์ ในการประกอบอาชีพการถักพวงมาลัยโครเชต์ 2 วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ 3 สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการถักพวงมาลัยโครเชต์	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
3	การถักพวงมาลัยโครเชต์	ผู้เรียนสามารถถักพวงมาลัย โครเชต์ได้	การถักพวงมาลัยโครเชต์	1.วิทยากรอธิบายถึงขั้นตอนการถักพวงมาลัยโครเชต์ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถักพวงมาลัยโครเชต์แบบต่างๆคือ <u>2.1 การทำพวงมาลัยแขวนรถ</u> 1. การทำตัวพวงมาลัยแขวนรถ 2. การทำดอกจำปี	3 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. การทำดอกกรัก 4. การทำสายห้อยพวงมาลัย 5. การทำดอกกุหลาบ 2.2.การทำพวงมาลัยข้อมือแบบเกลียว 1. การทำเกลียวพวง 2. การทำดอกกุหลาบ 3. การทำตัวคาดก่อนตัวอุบะ 4. วิธีการเข้าพวง		
4	การบริหารจัดการอาชีพ การถักพวงมาลัยโครเชต์	ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการการถักพวงมาลัยโครเชต์	1. การวางแผนการประกอบอาชีพ 2. การคิดต้นทุนกำไร 3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (ทางอินเทอร์เน็ต ขายส่ง,ขายปลีก)	วิทยากรบรรยายให้ความรู้	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์