

หลักสูตรอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง จำนวน 30 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอXXXXX

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยงยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการทอผ้ากะเหรี่ยง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง 30 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง 2. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นไปได้และทิศทางในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง 3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง 3. ความเป็นไปได้และทิศทางการประกอบอาชีพการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. ความสำคัญในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญของการทอผ้ากะเหรี่ยง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน	15 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		วิเคราะห์ทิศทาง การประกอบอาชีพ การทอผ้า กระเบื้อง ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของ ผู้เรียนเช่นการเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการทอผ้า กระเบื้อง	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกวัสดุ และอุปกรณ์ในการ ทอผ้ากระเบื้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ ลวดลายของการ ทอผ้ากระเบื้อง ได้อย่างสร้างสรรค์ และสามารถบอก วิธีการเพิ่มมูลค่า ของผลิตภัณฑ์ได้	1. ขั้นตอนการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการ ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อย่างสร้างสรรค์	1. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ เรื่อง การเตรียม วัสดุและอุปกรณ์ ในการทอผ้า กระเบื้อง 2. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ เรื่องการเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทอผ้า กระเบื้อง อย่างมี มาตรฐาน 3. วิทยากร บรรยายให้ความรู้ วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อย่าง สร้างสรรค์ และทันสมัย	15 นาที	
3.	การทอผ้ากระ เบื้อง	1. เพื่อให้ผู้เรียน อธิบายขั้นตอนการ ทอผ้ากระเบื้อง ได้	ขั้นตอนการทอผ้า กระเบื้อง - การเลือกสี - การหมักด้าย	1. วิทยากร บรรยาย และสาธิตการ ทอผ้ากระเบื้อง	1 ชั่วโมง	28 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ถูกต้องตามขั้นตอน 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทอผ้ากะเหรี่ยง ได้	- การเลือกลาย	2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทอผ้ากะเหรี่ยง		
4	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนกระบวนการทอผ้ากะเหรี่ยง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทาบัญชี รายรับ – รายจ่าย 3. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกปัญหาและอุปสรรค	1. คุณภาพการผลิตและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ 2. การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย 3. ช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ - การขายตรง - การค้าออนไลน์ 4. ปัญหาและอุปสรรค - วัตถุดิบ - ราคาขาย - คู่แข่งทางการตลาด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องคุณภาพการผลิตและพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเรื่องขั้นตอนการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อุปสรรค และความเสี่ยงของอาชีพการทอผ้ากะเหรี่ยง	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ผู้อนุมัติหลักสูตร.....

(นางพรทิพย์ พลอยสี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทัพทัน

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทัพทัน

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยคต

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอห้วยคต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ
 หลักสูตร การทอผ้ากะเหรี่ยงห้วยคต จำนวน 30 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่
 สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 1	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยาการบรรยายเรื่องความสำคัญของอาชีพการทำผ้าทอกะเหรี่ยง 2. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำผ้าทอกะเหรี่ยง ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทาง การประกอบอาชีพการทำผ้าทอกะเหรี่ยง ที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น 4. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำผ้าทอกะเหรี่ยง 5. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องการเลือกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเสื้อจากผ้าทอกะเหรี่ยงอย่างมีมาตรฐาน 6. วิทยาการบรรยายให้ความรู้วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์และทันสมัย 7. วิทยากรอธิบาย และสาธิตวิธีการหมักด้ายด้วยน้ำข้าว ก่อนจะนำด้ายไปเรียงที่หลักพร้อมให้ผู้เรียนเลือกสีด้าย เพื่อนำไปหมักก่อนการไปเรียง แล้วนำไปตากแดดให้แห้ง 8. วิทยาการแนะนำไม้หลัก และวิธีทำไม้หลัก เพื่อใช้ในการเรียงด้ายเข้าหลัก และการปักไม้หลักแต่ละชิ้น 8. วิทยาการสาธิตการปักไม้หลัก พร้อมสาธิตสาธิตการเรียงด้ายลายพื้นฐานพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	เรียนวันละ 5 ชม.
วันที่ 2	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยาการสอบถามความก้าวหน้าในการเรียงด้าย พร้อมสอบถามปัญหาอุปสรรคในการเรียงด้าย 2. วิทยาการให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเรียงด้ายต่อ	
วันที่ 3	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยาการสอบถามความก้าวหน้าในการเรียงด้าย พร้อมสอบถามปัญหาอุปสรรคในการเรียงด้าย 2. วิทยาการให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเรียงด้ายต่อ	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่ 4	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยากรสอบถามความก้าวหน้าในการเรียงด้าย พร้อม สอบถามปัญหาอุปสรรคในการเรียงด้าย 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเรียงด้ายต่อ	เรียนวันละ 5 ชม.
วันที่ 5	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยากรสอบถามความก้าวหน้าในการเรียงด้าย พร้อม สอบถามปัญหาอุปสรรคในการเรียงด้าย 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเรียงด้ายต่อ 3. วิทยากรอธิบาย เรื่องการเตรียมกี่เอวเพื่อกระตุกอัดผ้าที่ได้ เรียงไว้แล้ว และเข้าลายพื้นฐาน จากนั้นให้ผู้เรียนลอง ฝึกปฏิบัติในการทอกี่เอว	
วันที่ 6	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยากรสอบถามความก้าวหน้าในการทอกี่เอวพร้อมสอบถาม ปัญหาอุปสรรคในการทอ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทอ 3. วิทยากรอธิบาย เรื่องการเตรียมกี่เอวเพื่ออัดผ้าที่ได้เรียงไว้ แล้ว และเข้าลายพื้นฐาน จากนั้นให้ผู้เรียนลองฝึกปฏิบัติใน การทอกี่เอว 4. วิทยากรอธิบายวิธีการชักเส้นเพื่อเป็นการถนอมผ้าให้ สามารถใช้งานได้คงทน 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเรื่องขั้นตอนการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการทำเส้น จากผ้าทอกะเหรี่ยง 6. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ อุปสรรค และความ เสี่ยงของอาชีพการทำเส้นจากผ้าทอกะเหรี่ยง	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม