

หลักสูตรอาชีพการสานกล่อ่งทิชชู่จากเส้นหวายเทียม

จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอXXXXX

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญ ในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานกล่อ่งทิชชู่จากเส้นหวายเทียมเป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสานกล่อ่งทิชชู่จากเส้นหวายเทียมยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานกล่อ่งทิชชู่จากเส้นหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพ 20 ชั่วโมง

แบ่งเป็น ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานกล่อง ทิชชูจากเส้น หวายเทียม	เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ความสำคัญและความรู้ เบื้องต้นในการสานกล่อง ทิชชูจากเส้นหวายเทียม	ความรู้เบื้องต้นในการ สานกล่องทิชชูจากเส้น หวายเทียม	วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง ความรู้ เบื้องต้นในการสานกล่อง ทิชชูจากเส้นหวายเทียม	30 นาที	
2.ทักษะในงาน อาชีพการสาน กล่องทิชชูจาก เส้นหวายเทียม	ผู้เรียนบอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการ สานกล่องทิชชูจากเส้น หวายเทียม	-ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเลือกเส้น พลาสติก ตามขนาด ของรูปแบบของตะกร้า จากเส้นพลาสติก -ขั้นตอนการสานกล่อง ทิชชูจากเส้นหวายเทียม- ขั้นตอนการขึ้นลายดอก	วิทยากรให้ความรู้ในการเตรียม วัสดุในการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกทรงสี่เหลี่ยมขัดลายดอก และขั้นตอนการเลือก เส้นพลาสติกตามขนาด ของรูปแบบของกล่องทิชชูรวมถึง สาธิตการสานกล่องทิชชูจากเส้น หวายเทียม พร้อมให้ผู้เรียนลงมือ ปฏิบัติ	1 ชม.	18 ชั่วโมง
3.การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	1.เพื่อลดต้นทุนการผลิต 2.เพื่อส่งเสริมการขาย	1.การตลาด - การส่งเสริมการขาย - การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ 2.การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	วิทยากรให้ความรู้ผู้เรียนในเรื่อง การตลาด การทำบัญชี รายรับ รายจ่าย	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

- 1.วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- 2.แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

- 1.การสังเกต การสอบถาม
- 2.ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- 3.มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..... ☒ กลุ่มสนใจ ☐ กลุ่มชั้นเรียน ☐ รายบุคคล.
 หลักสูตรอาชีพการสานกล่องทึชชู่จากเส้นหวายเทียม จำนวน 20 ชั่วโมง.....(เรียนวันละ 5 ชั่วโมง).....
 ระหว่างวันที่ เวลาเรียน.....09.00 - 15.00..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันแรก	09.00 น.- 15.00 น.	-วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องความรู้ เบื้องต้นใน การสานกล่องทึชชู่จากเส้นหวายเทียม -วิทยากรให้ความรู้ในการเตรียมวัสดุในการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติกทรงแปลีเหลี่ยมขัดลายดอกและขั้นตอน การเลือกเส้นพลาสติกตามขนาดของรูปแบบของกล่อง ทึชชู่ -สาธิตการสานกล่องทึชชู่จากเส้นหวายเทียม พร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	30 นาที 1 ชม. 3ชม. 30 นาที
วันที่สอง	09.00 น.- 15.00 น.	-สาธิตการสานกล่องทึชชู่จากเส้นหวายเทียม พร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	5 ชม.
วันที่สาม	09.00 น.- 15.00 น.	-สาธิตการสานกล่องทึชชู่จากเส้นหวายเทียม พร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	5 ชม.
วันที่สี่	09.00 น.- 15.00 น.	-สาธิตการสานกล่องทึชชู่จากเส้นหวายเทียม พร้อมให้ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ -วิทยากรให้ความรู้ผู้เรียนในเรื่องการตลาด การทำบัญชี รายรับรายจ่าย	4 ชม. 30 นาที 30 นาที

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม