

หลักสูตรอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☒ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ การเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง 10 นาที
ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา	1. ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา 2. ผู้เรียนสามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บ กระเป๋าสตางค์ไวยา 2. ทิศทางการประกอบอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา และเรื่องทิศทางการประกอบอาชีพ	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยาได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอน	1. วัสดุอุปกรณ์การเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าสตางค์ไวยา 2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเย็บ	-	8 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาวได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาวได้	3. ขั้นตอนการฝึกทักษะการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว	กระเป๋าสตางค์ใบยาว 3. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนสาธิต การเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว	1.ผู้เรียนมีความรู้การควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบกระเป๋าสตางค์ใบยาว 2. ผู้เรียนสามารถการคิดต้นทุน - กำไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายออนไลน์ ขายส่ง ขายปลีก)	1. การควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบกระเป๋าสตางค์ใบยาว 2. การคิดต้นทุน - กำไร 3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายออนไลน์ ขายส่ง ขายปลีก)	1.ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยากรและครู เรื่องการควบคุมคุณภาพการผลิต และพัฒนารูปแบบกระเป๋าสตางค์ใบยาว เรื่องการคิดต้นทุน - กำไร 2.การนำสินค้าขายออนไลน์ในเพจ OCCC กศน. อำเภอลำทะเมนชัย หรือ กศน. ตำบล ขายส่ง ขายปลีก	30 นาที	-
4	โครงการอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว	ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว	การเขียนโครงการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว	วิทยากรร่วมกับผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเขียนโครงการการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาวให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	10 นาที	50 นาที

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- แผ่นพับใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรวิชาการตัดเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว หลักสูตร 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่เวลาเรียน 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00-09.30 น.	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว และเรื่องทิศทางการประกอบอาชีพ	เรียนวันละ...5.... ชม.
	09.30-15.00 น.	2. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว 3. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว 4. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนสาธิตการเย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาว <u>วัสดุและอุปกรณ์</u> 1.ผ้าคอตตอน 2.ซิปป 3.เข็ม 4.ด้าย 5.เข็มหมุด <u>วิธีทำ</u> 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์ใบยาว ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูลแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การเย็บ การวางแบบ และการประกอบ 2. วาดแพทเทิร์นทุกชิ้นส่วนตามแบบลงบนผ้าคอตตอน ขนาด 21 x 21 เซนติเมตร 3. ตัดผ้าจำนวน 2 ชิ้น ชิ้นนอกและชิ้นในนำไปรีดให้เรียบ 4. ตัดผ้าตามแบบกระเป๋าด้านใน ขนาด 21 x 8 เซนติเมตร ตัดทั้งหมดจำนวน 4 ชิ้น นำไปรีดให้เรียบ 5. ตัดผ้าช่องใส่บัตรขนาด 21x10 เซนติเมตร จำนวน 4 ชิ้น แล้วนำไปรีดให้เรียบ 6. ตัดผ้าบานพับกระเป๋าด้านใน ขนาด 18 x 16 เซนติเมตร จำนวน 2 ชิ้น แล้วนำไปรีดให้เรียบ 7. ได้ขนาดผ้า 3 ส่วน ด้านตัวกระเป๋าด้านบานพับกระเป๋าด้านใน และช่องใส่ธนบัตร	

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00 – 13.30 น.	8. วาดโค้งมุมให้กับผ้าที่ตัดมาแล้วตัดมุมออกให้เรียบร้อยวิธีการทำกระเป๋าสตางค์ใบยาว (ต่อ) 9. พับหาจุดกึ่งกลางของตัวกระเป๋า และจัดกึ่งกลางกระเป๋าทำฟันซิปให้ตรงกึ่งกลางของกระเป๋า จากนั้นมาร์คจุดไว้ ทำเครื่องหมายซิปเอาไว้ 10. นำผ้านด้านถูกกับผ้านด้านถูกประกบกันลงไปวางฟันซิปให้เสมอดูจุดกึ่งกลางของตัวกระเป๋า แล้วนำเข็มหมุดมากลัดไว้ ให้รอบตัวแบบกระเป๋าด้านนอก 11. เย็บด้านบานพับที่มีสองชั้นเย็บเพื่อกลับด้านผ้าออกมาทั้งสองชั้น 12. นำกระเป๋าด้านในมาติดกับซิปด้วยเข็มหมุด และรีดเข้าด้วยกันเพื่อให้ผ้าอยู่ตัว เย็บติดกับผ้าซิปใน 13. เย็บผ้าช่องใส่ธนบัตรเข้าด้วยกันตามที่ตัดไว้ทั้งหมด 4 ขึ้นเมื่อเย็บเสร็จให้กลับตัวกระเป๋ามารีดให้เรียบตามช่องให้เรียบร้อย	เรียนวันละ...5.... ชม.
	13.30 – 14.00 น.	5.ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยากร และครู เรื่องการควบคุมคุณภาพการผลิต การพัฒนารูปแบบกระเป๋าสตางค์ใบยาว เรื่องการคิดต้นทุน - กำไร เรื่องการนำสินค้าขายออนไลน์ในเพจ OCCC กศน. อำเภอก หรือ กศน.ตำบล ขายส่ง ขายปลีก	
	14.00 – 15.00 น.	6. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเขียนโครงการ การ เย็บกระเป๋าสตางค์ใบยาวให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม