

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี



ความเป็นมา

ปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบ อาชีพเพื่อเป็น การเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าป็นภาระหนัก คือ "อาหารเพื่อบริโภค ประจำวัน" ซึ่งมี ผลกระทบต่อ "สุขภาพ" ดังนั้น การใช้อาหารเป็นยารักษาโรคจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ เราจะต้องสร้างขึ้นมา ทดแทน ซึ่งส่งผลให้กระแสดความต้องการผลผลิตทางการเกษตรในระบบ เกษตรอินทรีย์ หรือผักปลอดสารพิษ กำลังมีความต้องการและเป็นที่ยอมรับมากขึ้นเรื่อย ๆ ของผู้บริโภค ทั้งในและต่างประเทศเกษตรกรเองก็อยาก ปลอดภัยจากสารเคมี ไม่มีใครอยากใช้สารเคมีเพราะอันตราย ทั้งตนเองและผู้บริโภค แต่ถ้าไม่ใช้แล้วจะใช้ อะไรทดแทน ปัญหาในการเพาะปลูกที่เกษตรกรพบ มี ๖ ประการใหญ่คือ เรื่อง ดินตาย หรือความไม่อุดม สมบูรณ์ของดินถ้าไม่ใช้ปุ๋ยเคมีแล้วจะใช้อะไร ทดแทน และปัญหาของการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ถ้าไม่ใช้ สารเคมีแล้วจะใช้ อะไรทดแทนแนวทางที่จะ ปรับปรุงแก้ไขให้ดินตายกลับกลายเป็น ดินที่มีชีวิตสามารถ เพาะปลูกพืชให้ได้ผลผลิตสูง และมีคุณภาพดี ไม่ว่าจะเป็นพืชอะไรก็ตามและต้องเป็นแนวทางที่จะสามารถ ผลิตผลผลิต ที่ปลอดภัยจากสารพิษทาง การเกษตร ทั้งผู้ผลิต และผู้บริโภค ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถ ทำ เป็นอาชีพได้อย่างยั่งยืน ซึ่งก็คือ แนวทางการเกษตรที่ไม่ใช้สารเคมี แต่จะใช้ความสำคัญของดินเป็นอันดับแรก ด้วยการปรับปรุงดินให้มี พลังในการเพาะปลูก เหมือนกับดินในป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์ตามธรรมชาติ และใช้ หลักการป้องกัน กำจัดศัตรูพืช โดยไม่ใช้สารเคมี โดยการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดมาใช้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุดเป็นวิธีการที่ไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพแวดล้อมไม่เป็นอันตรายต่อเกษตรกรและผู้บริโภคสามารถให้ผลผลิตที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ เป็นระบบเกษตรที่มีความยั่งยืนเป็นอาชีพที่มั่นคงซึ่งสอดคล้องกับที่สำนักงาน กศน.ที่กำหนดนโยบายและภารกิจเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มั่งคั่งพัฒนา คนไทยให้ ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมี รายได้ มีงานท อย่างยั่งยืนและมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและ ระดับสากล

ดังนั้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน อย่างยั่งยืนการจัดการแบบบูรณาการโดยใช้หลักกระบวนการ "ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" มาจัด กระบวนการเรียนรู้ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงได้จัดทำ หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักโดยวิธีเกษตรอินทรีย์ โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่น และหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายใน ครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนอย่างเข้มแข็งต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาอาชีพและ ประกอบอาชีพ ได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพของประชาชนอย่างยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปที่ไม่ได้อาชีพ

๒. ประชาชนทั่วไปผู้ที่ไม่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

๓. ผู้พลาดโอกาสทางการศึกษา

ระยะเวลา . จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค

๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน ๗ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๒.๒ ขั้นตอนการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๒.๒.๑ วิธีการ/เทคนิคการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๒.๒.๒ วิธีการออกแบบแปลง

๒.๓ ขั้นตอนการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
- ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ไปสู่ผู้บริโภค
 - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๑) ความต้องการของลูกค้า
 - ๒) การขาดแคลนวัสดุการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๓) ค่าใช้จ่ายในการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
 - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

๔. โครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
- ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
- ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ
- ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ

การมีงานทำอย่างมั่นคง

สื่อการเรียนรู้

- ๑. วัสดุอุปกรณ์
- ๒. แหล่งเรียนรู้การปลูกพืชเกษตรอินทรีย์
- ๓. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

- ๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ๒. การฝึกปฏิบัติ ๓. ประเมินผลผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- ๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑. หลักฐานการประเมินผล
- ๒. ทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม
- ๓. ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๒ ความจำเป็นไปในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๒ ความจำเป็นไปในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ เพื่อรู้ทิศทางประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ โดยใช้กระบวนการคิด เป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแง่พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายวัสดุอุปกรณ์ใน การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติในรูปแบบ ต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ ได้	๑.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๒ ประโยชน์ของการออกแบบและการสร้างแบบที่ถูกต้อง ๑.๓ ขั้นตอนการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๓.๑ วิธีก/เทคนิคการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๓.๒ วิธีการออกแบบ ๑.๔ ขั้นตอนการเก็บ เพื่อบริโภคและจำหน่าย	๑. ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับ การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๔. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ ๕. ชักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้		๗

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ -บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยง	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลกจากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	ทฤษฎี	ปฏิบัติ ๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑) ความต้องการของลูกค้า ๒) การขาดแคลนวัสดุการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓) ค่าใช้จ่ายในการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	การจัดกระบวนการเรียนรู้		
๔. โครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ เพื่อการดำเนินงานอย่างมั่นคง	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวจิราภรณ์ แฉียงแรง)
ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางประภาดา อินทยศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสมเจตน์ สวาศรี)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร