

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี



ความเป็นมา

มนุษย์และสัตว์ต่าง ๆ ไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ถ้าขาดพืช เมื่อปราศจากพืช สัตว์ต่าง ๆ รวมทั้งมนุษย์ก็จะตายไปด้วย ซึ่งแตกต่างจากพืชที่สร้างอาหารเองได้ สัตว์และคนไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ดังนั้น จำเป็นต้องอาศัยพืชเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ นอกจากนี้มีผักผลไม้ช่วย สร้างรสชาติให้อาหาร มีธัญพืชช่วยให้แบ่ง และคาร์โบไฮเดรตแก่มนุษย์และสัตว์ต่าง ๆ พืชให้ชีวิตไม่เพียงแก่ คนและสัตว์เท่านั้น พืชยังให้ชีวิตแก่ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมทั้งแมลง จุลินทรีย์ด้วย ทำให้ความเจริญแผ่ไปยังส่วนต่าง ๆ ของโลก พืชจึงเป็นสิ่งที่ ช่วยให้สิ่งที่มีชีวิตดำรงชีวิตอยู่ได้ ในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน อาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตพืชมีความ จำเป็นและสำคัญยิ่งประเทศใดที่มีสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เหมาะสมต่อการเกษตรจะได้เปรียบเพราะ สามารถที่จะผลิตอาหาร สำหรับเลี้ยงพลเมือง และส่งเป็นสินค้าออกไปจำหน่ายยังต่างประเทศได้ ซึ่งสัมพันธ์ กับความจำเป็นที่จะต้อง เพิ่มจำนวนพืชพันธุ์ โดยการขยายพันธุ์ ซึ่งสามารถเป็นอาชีพได้ โดยมีความสำคัญ ดังนี้

๑. การขยายพันธุ์พืช ก่อให้เกิดรายได้ต่อเกษตรกรและครอบครัว โดยปกติการปลูกพืช ทุกชนิด จำเป็นต้องมีพันธุ์พืช แต่เนื่องจากเกษตรกรส่วนใหญ่ไม่สามารถขยายพันธุ์พืชไว้ปลูกเองได้ผู้ที่ ขยายพันธุ์พืชไว้จำหน่ายจึงมีรายได้ดีมาก บางรายมีรายได้ดีกว่าผู้ปลูกพืช

๒. การขยายพันธุ์พืชทำให้มีรายได้จากการส่งสินค้าออกมากขึ้นเนื่องจากการขยายพันธุ์พืชจะทำให้ ได้ พันธุ์พืชดี ให้ผลผลิตสูงและเร็ว จึงทำให้สินค้าการเกษตรมากขึ้นและเป็นเหตุให้มีรายได้จากการขายสินค้า มากขึ้น

๓. การขยายพันธุ์พืชก่อให้เกิดการสร้างงานในท้องถิ่น การขยายพันธุ์พืชเป็นอาชีพที่ทำให้เกษตรกร ในท้องถิ่นไม่ต้องอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่อาชีพอื่นในเมืองหลวงหรือเมืองใหญ่ซึ่งก่อให้เกิดปัญหา กับสังคมตามมา นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการจ้างงานในท้องถิ่นปัจจุบันจึงมีอาชีพการซื้อขายกิ่งพันธุ์เกิดขึ้นตาม ท้องถิ่นต่างๆ ของประเทศ และอาชีพนี้ยังทำรายได้สูงให้กับผู้ดำเนินการด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพและเจตคติ แก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเรื่องอาชีพหรือปรับปรุง ส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

๒. เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง

๔. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล

๕. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่นเป็นอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

- ๑.๑ ความหมายและความสำคัญของการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

- ๑.๒ การประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

- ๑.๒.๑ ทุน

- ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด

- ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน

- ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

- ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง

- ๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ

- ๑.๒.๗ การขนส่ง

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๑. ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

- ๑.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

- ๑.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่

- ๑.๑.๒ องค์ประกอบส่วนต่าง ๆ ของพืช

- ๑.๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

- ๑.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

๒. ขั้นตอนการขยายพันธุ์พืช

- ๒.๑ การขยายพันธุ์แบบอาศัยเพศ

- การเพาะเมล็ด

- ๒.๒ การขยายพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ

- การตอนกิ่ง

- การตัดชำ

- การแยกหน่อ
- การติดตาม
- การต่อกิ่ง
- การเสียบยอด

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการการขยายพันธุ์

๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการ ควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์พืช

๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการ ประกอบอาชีพ

๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต

๓.๒ การจัดการการตลาดในการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า

๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การกระจายผลผลิต

๓.๒.๔ การวางแผนการตลาด

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพการดำเนินงาน

๑.ประเภทของพันธุ์พืช

๒.ค่าใช้จ่ายในการขยายพันธุ์พืช

๓.ผลกำไรที่จากการขยายพันธุ์พืช

๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. ขั้นการปฏิบัติดูแลพันธุ์พืชเพื่อจำหน่าย

๒. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์

๒.๑ การบริหารจัดการการขยายพันธุ์

๒.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการขยายพันธุ์

๒.๑.๒ การลดต้นทุนในการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์

๒.๑.๓ การวางแผนการผลิต

๒.๒ การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์

๒.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า

๒.๒.๒ การประชาสัมพันธ์

๒.๒.๓ การกระจายสินค้า

๒.๒.๔ การวางแผนการตลาด

๓. การจัดการความเสี่ยง

๓.๑ การวิเคราะห์และแก้ไขการจัดการความเสี่ยง

๓.๒ ความนิยมพันธุ์พืชของลูกค้า

๓.๓ การดูแลรักษาให้ตรงกับความต้องการ

๓.๔ คู่แข่งขัน

๓.๕ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

๓.๖ การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการขยายพันธุ์
- ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการขยายพันธุ์
- ๔.๔ การเขียนโครงการการขยายพันธุ์
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการขยายพันธุ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. บัญชีลงเวลาผู้เรียน
๓. มีผลงาน(ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ
๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้วยไม้พื้นถิ่น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้พื้นถิ่นได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้พื้นถิ่นได้แก่ทุนการตลาด แรงงานวัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง บรรจุหีบห่อ และขนส่งได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายแหล่งเรียนรู้ได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายการเพาะพันธุ์กล้วยไม้พื้นถิ่นได้	๑. ความหมายและความสำคัญของการเพาะพันธุ์กล้วยไม้พื้นถิ่น ๒. การประกอบอาชีพการขยายพันธุ์พืช ๒.๑ ทุน ๒.๒ ความต้องการของตลาด ๒.๓ การใช้แรงงาน ๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒.๖ การบรรจุหีบห่อ ๒.๗ การขนส่ง ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพจำหน่ายพันธุ์พืช	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิด วิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่คิดว่าจะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ และสอดคล้องกับศักยภาพของตนเองและชุมชน ๓. ครู ผู้เรียน และภูมิปัญญา ร่วมกันอภิปรายทิศทางความก้าวหน้าและพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพขยายการเพาะพันธุ์กล้วยไม้พื้นถิ่น ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในอาชีพ ประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการ ขยายพันธุ์ได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการตลาดในการ ขยายพันธุ์ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จัดการความเสี่ยงได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วางแผนการดำเนินงานได้	๑. ขึ้นการปฏิบัติดูแลรักษาการ ขยายการเพาะ พันธุ์กล้วยไม้พันธุ์ใหม่ เพื่อจำหน่าย ๒. การบริหารจัดการการขยายพันธุ์ ๒.๑ การจัดการเกี่ยวกับการ ควบคุมคุณภาพ การขยายพันธุ์พืช ๒.๒ การลดต้นทุนในการ ประกอบอาชีพ ๒.๓ การวางแผนการผลิต ๓. การจัดการตลาดในการเพาะพันธุ์กล้วย ไม้พันธุ์ใหม่ ๓.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การกระจายผลผลิต ๓.๔ การวางแผนการตลาด ๔. การจัดการความเสี่ยง ๔.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพการดำเนินงาน ๔.๑.๑ ประเภทของพันธุ์พืช ๔.๑.๒ ใช้จ่ายในการขยายพันธุ์พืช ๔.๑.๓ ผลกำไรที่จากการขยายพันธุ์พืช ๔.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง	๑. การบริหารจัดการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๑.๑ สสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ ประโยชน์ ของ แหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุน ต่าง ๆ ๑.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพ คงเดิม ๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาด ว่า จะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๒. การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียน ๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก ๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาด ๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องจัดการ ความเสี่ยง	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่น	๑. บอกความสำคัญของโครงการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่นได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่นได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่นได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่น ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่น ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ การเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่น ๒. ประโยชน์ของโครงขยายพันธุ์การเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่น ๓. องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการขยายพันธุ์ ๔. การเขียนโครงการอาชีพการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่นการขยายพันธุ์ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการการเพาะพันธุ์ปลาไม่พันธุ์พื้นถิ่น การขยายพันธุ์	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และ ใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๒	

	๗. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการการเพาะพันธุ์ไก่แม่พันธุ์ได้				
--	---	--	--	--	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางสาวจิราภรณ์ แข็งแรง)
 ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล
 ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางประภาดา อินทยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร