

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร



ความเป็นมา

ตามที่สถานศึกษา ได้มีสำรวจข้อมูลพื้นฐานโดยใช้แบบสำรวจความต้องการด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำกลุ่มเป้าหมาย และการจัดทำเวทีสำรวจความต้องการและสภาพปัญหา พบว่า แต่ละชุมชนมีการประกอบอาชีพรับจ้างและอาชีพแม่บ้านเป็นส่วนใหญ่หลากหลายอาชีพทั้งภายในและนอกท้องถิ่น การรวมกลุ่มอาชีพ ของชุมชนคือการเพาะเห็ดนางฟ้า ซึ่งถือว่าประสบผลสำเร็จไประดับหนึ่งจากการที่สถานศึกษาให้การสนับสนุนในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น และจากการทำเวทีดังกล่าวกลุ่มเป้าหมายมีความต้องการที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมในเรื่องการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อช่วยต่อการดูแลรักษาและเพิ่มผลิตผลของเห็ดนางฟ้าให้มีจำนวนมากขึ้น จึงเล็งเห็นถึงรายได้ที่เกิดขึ้นจากการเพาะเห็ดนางฟ้าเพราะผลผลิตที่เกิดขึ้นสามารถนำมาบริโภคเป็นอาหารได้ สร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้

โดย สถานศึกษา เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้กับชุมชนและผู้สนใจฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำในชุมชนได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและชุมชนได้อย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น การเพาะเห็ดนางฟ้า แบบแนวตั้ง ไปใช้ในการประกอบอาชีพ ในการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และพัฒนาสังคมชุมชน เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. พัฒนาหลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า ที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน เป็นไปตามบริบทชุมชน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพในการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๒. เพื่อให้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพการวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและขอความช่วยเหลือในงานอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยเชื่อมโยงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการเพาะเห็ดนางฟ้า

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

หลักการพื้นฐานในการเพาะเห็ดนางฟ้า

๒.๑ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงในการเพาะเห็ดนางฟ้า

๒.๒ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า

๒.๒.๑ การสร้างโรงเรือน

๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า

๒.๓ ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า

๒.๓.๑ การเพาะเห็ดลงในถุง

๒.๓.๒ การเพาะเห็ดให้เกิดดอก

๒.๓.๓ ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต

๓.๑.๑ การสำรวจแหล่งเงินทุน และแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น

๓.๑.๒ การกำหนดมาตรฐานของผลผลิตและการควบคุมคุณภาพและปริมาณผลผลิตการเพาะเห็ดนางฟ้า

๓.๑.๓ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ

๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด

๓.๒.๑ หลักการจัดการการตลาด

๓.๒.๒ การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนและในเขตอำเภอคำชะอี

๓.๒.๓ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

๓.๒.๔ การคำนวณต้นทุนกำไรในการผลิต และการกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่าย

๔. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ

๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ

๔.๔ การเขียนโครงการ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาเอกสาร/ใบความรู้

๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การเพาะเห็ดนางฟ้า แบบแนวดิ่ง

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมอับสำคัญ
๓. ใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรการเพาะเห็ดนางฟ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม	๑.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพการวิเคราะห์ศักยภาพของข้อมูลตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมและขอขายในงานอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า โดยเชื่อมโยงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๒ ความเข้าใจในการเพาะเห็ดนางฟ้า	- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา - การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ฝึกปฏิบัติจริง	๑	๓
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. บอกวิธีสดุดูปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเพาะเห็ดนางฟ้า ๒. อธิบายขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า แบบแนวทาง ๓. ผู้เข้าอบรมสามารถลงมือปฏิบัติการเพาะเห็ดได้	หลักการพื้นฐานในการเพาะเห็ดนางฟ้า ๒.๑ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงในการเพาะเห็ดนางฟ้า ๒.๒ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการเพาะเห็ดนางฟ้า ๒.๒.๑ การสร้างโรงเรือน ๒.๒.๒ การเตรียมวัสดุเพาะเชื้อเห็ดนางฟ้า ๒.๓ ขั้นตอนการเพาะเห็ดนางฟ้า ๒.๓.๑ การเพาะเห็ดลงในถุง ๒.๓.๒ การเพาะเห็ดให้เกิดดอก ๒.๓.๓ ขั้นตอนการเก็บดอกและดูแลรักษาเห็ดนางฟ้า เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	- วิทยากรอธิบายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ทำโดยการนำวัสดุอุปกรณ์อธิบายขั้นตอนและลำดับการเพาะเห็ด - ผู้เข้าร่วมอบรมฝึกปฏิบัติจริงการเพาะเห็ดนางฟ้า - วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการเก็บดอกเห็ดและการดูแลรักษา	๑	๒๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. บอกวิธีการสำรวจแหล่งเงินทุนและแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่นได้ ๒. กำหนดมาตรฐานในการผลิต ผลิตภัณฑ์สินค้าได้ ๓. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพผลิตผลผลิต ผลิตภัณฑ์สินค้าได้ ๔. บริหารจัดการในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม ๕. อธิบายเกี่ยวกับหลักการจัดการตลาดระบบการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภคได้ ๖. นำข้อมูลทางการตลาดมาวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน และประเทศได้ ๗. อธิบายความหมายและประโยชน์ของการทำบัญชีได้ ๘. อธิบายขั้นตอนในการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ ๙. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ ๑๐. คำนวณต้นทุนกำไรในการผลิตได้	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต ๓.๑.๑ การสำรวจแหล่งเงินทุน และแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น ๓.๑.๒ การกำหนดมาตรฐานของผลผลิตและการควบคุมคุณภาพและปริมาณผลผลิตการเพาะเห็ดนางฟ้า ๓.๑.๓ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด ๓.๒.๑ หลักการจัดการตลาด ๓.๒.๒ การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนและในเขตอำเภอคำชะอี ๓.๒.๓ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ๓.๒.๔ การคำนวณต้นทุนกำไรในการผลิตและการกำหนดราคาขายและการส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่าย	๑.๑ ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ แหล่งเงินทุน แหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น และการใช้ประโยชน์ของแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น ๑.๒ วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของการกำหนดมาตรฐานคุณภาพผลผลิต ๑.๓ ผู้เรียนร่วมกันกำหนดมาตรฐานชั้นงาน และแผนการควบคุมคุณภาพผลผลิต ๑.๔ วิทยากรอธิบายให้ควารู้เกี่ยวกับคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ๑.๕ ผู้เรียนยกตัวอย่างการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม ๒. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการตลาด	๒	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.การจัดทำ โครงการ ประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะของการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๓. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้เหมาะสมและถูกต้อง ๕. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๑	๔

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๗. วิทยากรให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงโครงการ ๘. ผู้เรียนนำเสนอโครงการประกอบอาชีพต่อสถานศึกษา ๙. สถานศึกษาพิจารณาประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพเพื่ออนุมัติให้ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป ๑๐. ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติจริงตามโครงการ ๑๑. สถานศึกษา ครู กศน. และวิทยากรร่วมกันติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานของผู้อบรม		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางวารุณี ทองมหา)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายเพียร แสงบุญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวาครี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานกศน.จังหวัดมุกดาหาร