

## หลักสูตรอาชีพการสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและ ประหยัดน้ำแบบไร้ตะเกียง จำนวน 5 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอXXXXX

- ☒ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและบริการ  
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

#### ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

## หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาร่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรอาชีพการสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 4 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                           | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง | เพื่อให้ผู้เรียนบอกถึงความสำคัญและได้รับความรู้เบื้องต้นในเรื่องของการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง | 1. ความเป็นมาและความสำคัญของการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง<br>2. ความเป็นไปได้และการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการปลูก พืชผักอินทรีย์ | วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความเป็นมาและความสำคัญของการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง | 30 นาที      | -       |

| ที่ | เรื่อง                                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                   | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                                                       |                                                                                         | ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |         |
| 2.  | การจัดกระบวนการเรียนรู้ การปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง | เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่ จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง | 1. การปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่ จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง<br>2. วัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้<br>3. ขั้นตอนการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำ แบบไส้ตะเกียง<br>4. การปฏิบัติการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำ แบบไส้ตะเกียง<br>5. ประโยชน์ของการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำ แบบไส้ตะเกียง | - วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์การปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง<br>- วิทยากรสาธิต ขั้นตอนการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำ แบบไส้ตะเกียง<br>- ปฏิบัติการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำ แบบไส้ตะเกียง | 30 นาที      | 4 ชม.   |

### สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

## การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

## แผนการจัดการเรียนสอนต่อเนื่อง

วิทยากร..... ☒กลุ่มสนใจ ☐กลุ่มชั้นเรียน ☐รายบุคคล  
 หลักสูตรอาชีพการสร้างรายได้จากการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง  
 จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)  
 วันที่.....เวลาเรียน ....09.00-15.00... น.  
 สถานที่จัดการเรียน.....

| วัน เดือน ปี | เวลา           | กระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ  |
|--------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| .....        | 09.00-15.00 น. | วิทยากรอธิบายการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและ ประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง                                                                                                                                                            | 10 นาที   |
|              |                | วิทยากรอธิบายวัสดุ อุปกรณ์และการเลือกใช้ในการปลูก พืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัด และประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง                                                                                                                              | 10 นาที   |
|              |                | วิทยากรอธิบายขั้นตอนการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและประหยัดน้ำแบบ ไส้ตะเกียง                                                                                                                                                     | 10 นาที   |
|              |                | 1. วิทยากรสาธิตการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและ ประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง และผู้เรียนลงมือปฏิบัติ พร้อม บันทึก ลงในใบงาน<br>2. วิทยากรและผู้เรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้                                                               | 4 ชั่วโมง |
|              |                | 1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ คุณค่า และประโยชน์ของการปลูกพืชผักอินทรีย์ในพื้นที่จำกัดและ ประหยัดน้ำแบบไส้ตะเกียง<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คุณค่าของการปลูกพืชผักอินทรีย์<br>3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้ | 30 นาที   |

ลงชื่อ.....วิทยากร  
 (.....)  
 วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม