

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป จำนวน ๑๖ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร



ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ข้อ ๑ ยกกระดับทักษะอาชีพของประชาชนสู่ฝีมือแรงงาน ข้อ ๑.๑ จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน ข้อ ๑.๒ บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาฝีมือแรงงานกับ สอศ. ข้อ ๑.๓ พัฒนากลุ่มอาชีพพื้นฐานที่รับรองที่ EEC

สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล โดยจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนทั่วประเทศ โดยให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับตำบลทุกตำบล ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้การจัดการศึกษาของประเทศและของสำนักงาน กศน. เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้ประชาชนและประเทศชาติ และจะทำให้การจัดการศึกษาของประเทศเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร เห็นความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงาน กศน. โดยเฉพาะใน ๕ กลุ่มอาชีพ ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร ที่มอบหมายให้ กศน. ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ดำเนินงานโดยการอบรมสัมมนาเพื่อเข้าสู่ช่องทางการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปแบบขวด มีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

เป้าหมาย

- ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน
๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๖ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๑๐ ชั่วโมง
- รวม ๑๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป

๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปได้
๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป
๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป
๔. บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป

๑. บอกจรรยาบรรณการเป็นการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปที่ดีได้
๒. บอกข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปได้
๓. อธิบาย และปฏิบัติตามเทคนิคต่างๆของการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปได้

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป

๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป
๒. สามารถกำหนดรูปแบบ การทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป

๔. โครงการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการ แผนธุรกิจได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้

๔.๒ การเขียนและการประเมินโครงการ การทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป

๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD , DVD ,อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑.หลักฐานการประเมินผล
- ๒.ทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม
- ๓.ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป ๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลา ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาสำเร็จรูป ๔. บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาสำเร็จรูป	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปที่ประสบความสำเร็จแหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	๒	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	๑. บอกจรรยาบรรณการเป็นการทำงานน้ำปลาร้าสำเร็จรูป ๒. บอกข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	๑.จรรยาบรรณการทำงานน้ำปลาร้าสำเร็จรูปที่ดี ๒.ข้อมูลพื้นฐานของการทำงานน้ำปลาร้าสำเร็จรูป ๓.ความรู้พื้นฐานและเทคนิคต่างๆของการการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป - แนะนำอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำ - การปฏิบัติตามการเลือกปลาในการทำเป็น	๑. วิทยากรบรรยายจรรยาบรรณของการเป็นการทำงานน้ำปลาร้าสำเร็จรูปที่ดี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้ ๒. วิทยากรบรรยายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปเปิดโอกาสให้ผู้เรียน		๑๑

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.อธิบาย และปฏิบัติตามเทคนิคต่างๆของการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	ส่วนต่างได้ (ชนิดของปลา) - การทำน้ำปลาร้าอย่างถูกต้อง ๔.ความรู้พื้นฐานและเทคนิคต่างๆของการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	แสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้ ๓. วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่างๆของการการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูปพร้อมทั้งสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้ ๔. ฝึกปฏิบัติจริง ที่ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป		
๓. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	๑. สามารถบริหารจัดการในการทำน้ำปลาร้าประกอบอาชีพการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป ๒. สามารถกำหนดรูปแบบการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป	๑. การเลือกทำเลที่ตั้ง ๒. การควบคุมมาตรฐานของการทำน้ำปลาร้าสำเร็จรูป ๓. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงานการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๔. ประเภทและแหล่งความเสี่ยง ๕. จิตบริการลูกค้า ๖. การขาย/การให้บริการ ๗. การส่งเสริมการขาย/การบริการ ๘. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	๑. วิทยากรอธิบายความแตกต่างการเลือกทำเลที่ตั้งร้านที่จะจัดจำหน่าย การคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทความเสี่ยง แหล่งของความเสี่ยง การตลาดความแตกต่างระหว่างการขายและการให้บริการกับลูกค้า ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำน้ำตาล้าสำเร็จรูป	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการ แผนธุรกิจได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของคุณค่าของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการแผนธุรกิจ ๓. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๓. วิธีการและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้ ๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพและองค์ประกอบของโครงการ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๑	
๔.๒ การเขียนและการประเมินโครงการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการ	๑. การเขียนโครงการอาชีพ ๒. การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพแล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. ให้ผู้เขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน	๑	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.๒ การเขียนและ การประเมิน โครงการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะ การเขียนโครงการอาชีพที่ดี ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียน โครงการอาชีพได้เหมาะสมและ ถูกต้อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบความเหมาะสมและ ความสอดคล้องของโครงการ	๑. การเขียนโครงการอาชีพ ๒. การประเมินความเหมาะสมและความ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	อาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป ๑. เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น ๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพแล้วให้ ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความ เหมาะสมและถูกต้อง ๖. ให้ผู้เขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป	๑	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางวารุณี ทองมหา)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเพียร แสงบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวาครี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร