

ก

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้า จำนวน ๙ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมและการศึกษาตามอธิราชตัดเย็บหัวนใหญ่
๒๕๖๗/๐๑๐๒๐๒

ความเป็นมา

ปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือมีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ โดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่ทำเป็นของที่ระลึกหรือพวงกุญแจ ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรมและการศึกษาตามอธิราชตัดเย็บหัวนใหญ่ได้ทำการสอนหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้า ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เรียน และได้มีแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร และเห็นความสำคัญของผลิตภัณฑ์การทำพวงกุญแจจากเศษผ้า ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์และปรับใช้โดยการนำวัสดุลายศิลปะ ที่มีอยู่มาประยุกต์ ให้ให้เหมาะสม เพื่อพัฒนาเป็นของที่ระลึก และพัฒนาอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้มืออาชีพที่มั่นคง มีการพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสืบสานมีความพร้อมที่จะสามารถสร้างอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรัฐมนตรีในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิภาค ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมบุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกรักผูกเชือดขوب ต่อตนเองผู้อื่นในสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโฉนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาอุตสาหกรรมและการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา การเรียนรู้ใช้เวลา ๙ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้า จำนวน ๔ ชั่วโมง มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

บทที่ ๑ ความสำคัญของการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเศษผ้า จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑ ความเป็นมาของการทำพวงกุญแจจากเศษผ้า

เรื่องที่ ๒ คุณค่าของผลิตภัณฑ์การเศษผ้า

เรื่องที่ ๓ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชัญชาติบ้าน

บทที่ ๒ การแปรรูปพวงกุญแจจากเศษผ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑ วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจจากผ้า

เรื่องที่ ๒ ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากผ้า

เรื่องที่ ๓ การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชัญชาติบ้าน

ขั้นตอนของการแปรรูป

บทที่ ๓ การออกแบบผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑ แปรรูปผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าจากพวงกุญแจ

เรื่องที่ ๒ หลักการเลือกการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้า

๒.๑ ชนิดของด้ายที่จะนำมาทำ

๒.๒ ขั้นตอน/วิธีการทำ

๒.๓ การบรรจุภัณฑ์เพื่อจำหน่าย

เรื่องที่ ๓ หลักการเลือกผ้า

๓.๑ ผ้าฝ้าย

๓.๒ ผ้าด้ายดิบ

๓.๓ ผ้าไหม

บทที่ ๔ การบริหารจัดการจำหน่ายพวงกุญแจจากเศษผ้า จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการจัดจำหน่าย

เรื่องที่ ๒ การกำหนดราคาจำหน่าย

เรื่องที่ ๓ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

เรื่องที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรมการประกอบอาชีพ

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้

๒. ตัวอย่าง

การวัดผลประเมินผล

๑. การทำแบบวัดความพึงพอใจ ผ่านร้อย ๘๐

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการการประเมิน

๒. ทะเบียนคุณเกียรติบัตร

๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

ຮຽນຮັບເວົ້າໂຄສະນາຊາຍຕັ້ງສັນຕິພາບ

ເຫັນສອດການມີມານະນຳໃຈຕະຫຼາດທີ່ຈຳນວນ ៩ ຫຼູ້ໂມງ

ລືດ	ລູກ	ບຸກປະສົງການຮຽນ	ເຫດຫາ	ການລັດຮຽນການຮຽນ	ໜ້າສົກ
ລືດ ៣	ລູກ ៣	ຕົວໄຫວ້ຮັບຮອງສາງຮັບ ອາການພາກສາ	ຮັບອະທິ ៣ ຕ່າງໆຢືນຢັນອາການທ່ານວັດທີ່ ຮັບອະທິ ២ ດົນຄ່າອອກຮົມຄົດກົມໍ່ ການຮັບຮັບ ຮັບອະທິ ៣ ແລ້ວຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ປະເພດ ປະເພດ	ຮັບອະທິ ៣ ຕ່າງໆຢືນຢັນອາການທ່ານວັດທີ່ ຮັບອະທິ ២ ດົນຄ່າອອກຮົມຄົດກົມໍ່ ການຮັບຮັບ ຮັບອະທິ ៣ ແລ້ວຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ປະເພດ ປະເພດ	໭. ວິທະຍາກຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ແລ້ວຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ໨. ວິທະຍາກຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ປະເພດ
ລືດ ៤	ລູກ ៤	ເພື່ອໃຫ້ຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ການປະເພດ	ຮັບອະທິ ៣ ວິຊາ/ອຸປະກອນນິກາຮ່າທ່ານວັດທີ່ ຈາກກົດ ຮັບອະທິ ២ ທຶນຂອງການທ່ານວັດທີ່ ການປະເພດ ຮັບອະທິ ៣ ການເພີ່ມຂົງຄາງອະນຸມືດກົມໍ່ ແລ້ວ ຮັບອະທິ ៤ ປົນປົກ ຄູ່ວ່າວິນ ບັນຫຼວງປະຫຼວງ ປະກົບປະກົບກາງແຮງ	ຮັບອະທິ ៣ ວິຊາ/ອຸປະກອນນິກາຮ່າທ່ານວັດທີ່ ຈາກກົດ ຮັບອະທິ ២ ທຶນຂອງການທ່ານວັດທີ່ ການປະເພດ ຮັບອະທິ ៣ ການເພີ່ມຂົງຄາງອະນຸມືດກົມໍ່ ແລ້ວ ຮັບອະທິ ៤ ປົນປົກ ຄູ່ວ່າວິນ ບັນຫຼວງປະຫຼວງ ປະກົບປະກົບກາງແຮງ	໧. ວິທະຍາກຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ແລ້ວຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ໨. ວິທະຍາກຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ປະເພດ
ລືດ ៥	ລູກ ៥	ກາຮອດການປະ ເຫັນສອດການຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່	ຮັບອະທິ ៣ ເຫັນສອດການຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ກາຮອດການປະ ເຫັນສອດການຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່	ຮັບອະທິ ៣ ເຫັນສອດການຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ກາຮອດການປະ ເຫັນສອດການຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່	໧. ວິທະຍາກຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ແລ້ວຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ໨. ວິທະຍາກຮັບຮັບຮົມຄົດກົມໍ່ ປະເພດ

เรื่อง	จดประทับสำคัญ	นื้อหา	การจัดกรอบสาระเรียนรู้	บัญชี
				ที่มาที่ มา
บทที่ ๕ การบริหารห้องเรียนและการจัดการความเร่งด่วน	เรื่องที่ ๓ ที่อยู่อาศัยและภัยต่างๆ		๑. วิชาภาษาไทยให้ความสำคัญในภาษาไทย	๙

บทที่ ๕ การบริหารห้องเรียนและการจัดการความเร่งด่วน	๑. เพื่อให้เด็กวัยอนุบาลได้รับการพัฒนาตามระดับชั้น เรื่องที่ ๓ การดำเนินการด้านความเร่งด่วน ดูแลน้ำดื่มน้ำและน้ำยา เรื่องที่ ๓ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	เรื่องที่ ๑ ที่อยู่อาศัยและภัยต่างๆ	๑. วิชาภาษาไทยให้ความสำคัญในภาษาไทยในการสอนภาษาไทย แบบการอธิบายใช้ภาษา พากศัพท์ ภาษาเชิงคุ้น ในการจำลองสถานการณ์ภัยต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติ
	๒. เพื่อให้เด็กวัยอนุบาลได้รับการพัฒนาตามระดับชั้น เรื่องที่ ๔ ศูนย์บริการและรับเรื่องร้องเรียน	เรื่องที่ ๔ ศูนย์บริการและรับเรื่องร้องเรียน	๒. วิชาภาษาไทยให้ความสำคัญในการสอนภาษาไทย แบบการอธิบายใช้ภาษา พากศัพท์ ภาษาเชิงคุ้น ในการจำลองสถานการณ์ภัยต่างๆ ให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติ

(๑) สำเนาหนังสือที่ได้รับการอนุมัติและลงนามจากผู้อำนวยการโรงเรียน

(๒) สำเนาหนังสือที่ได้รับการอนุมัติและลงนามจากผู้อำนวยการเขต

สำเนาหนังสือที่ได้รับการอนุมัติและลงนามจากผู้อำนวยการเขตฯ

สำเนาหนังสือที่ได้รับการอนุมัติและลงนามจากผู้อำนวยการ

สำเนาหนังสือที่ได้รับการอนุมัติและลงนามจากผู้อำนวยการ