

หลักสูตรการทำพวงมาลัยริบบิ้น จำนวน.....10.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำพวงมาลัยริบบิ้น เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรการทำพวงมาลัยริบบิ้น ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำพวงมาลัยริบบิ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำพวงมาลัยริบบิ้น แบ่งเป็นระยะเวลา
จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้ทั่วไป การทำพวงมาลัย ริบบิ้น	1.อธิบายความ เป็นมาในการทำ พวงมาลัยริบบิ้น 2.บอกประโยชน์ ของการทำ พวงมาลัยริบบิ้น	1.ความเป็นมาของ การทำพวงมาลัย ริบบิ้น 2.ประโยชน์ของ การทำพวงมาลัย ริบบิ้น	วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ใน ภาคทฤษฎี	15 นาที	-
2	วิธีการและขั้นตอน เกี่ยวกับการทำ พวงมาลัยริบบิ้น	1.อธิบายรูปแบบ ของการทำ พวงมาลัยริบบิ้น ได้แก่ พวงมาลัย ชายเดี่ยว พวงมาลัยสองชาย	การทำพวงมาลัย ริบบิ้น ได้แก่ พวงมาลัยชาย เดี่ยว และ พวงมาลัยสองชาย	วิทยากรให้ความรู้ โดยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีวิทยากรให้ คำแนะนำ	15 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.อธิบายวิธีการทำพวงมาลัยริบบิ้น				
3.	ขั้นตอนวิธีการทำพวงมาลัยริบบิ้น/การจัดจำหน่ายสินค้า	1.ผู้เรียนสามารถทำการทำพวงมาลัยริบบิ้นได้แก่ พวงมาลัยชายเดี่ยว พวงมาลัยสองชาย 2.ผู้เรียนสามารถจัดจำหน่ายสินค้าได้	1.ขั้นตอนและวิธีการทำพวงมาลัยริบบิ้น 1.1 พวงมาลัยริบบิ้นชายเดี่ยว 1.2พวงมาลัยริบบิ้นสองชาย	วิทยาการทำการสาธิต/ปฏิบัติ	-	9 ชั่วโมง
4	การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curilum) E-commerce สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์	อธิบายการเข้าถึงและใช้ดิจิทัลได้ -เข้าใจ พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับร้านค้าออนไลน์ -เข้าใจการเลือกระบบร้านค้าออนไลน์	การเข้าใจถึงดิจิทัล (Digital Literacy Curilum) -ความจำเป็นและความสำคัญและประโยชน์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ -ช่องทางการจำหน่าย และกลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า	อธิบายเข้าถึงและใช้ดิจิทัลได้ -เข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับร้านค้าออนไลน์ -เข้าใจการเลือกระบบร้านค้าออนไลน์	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรวิชาการทำพวงมาลัยริบบิ้น หลักสูตร 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 10 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00-15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1.1.วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพวงมาลัยริบบิ้น 1.2. การประมาณการราคาริบบิ้นและวัสดุอุปกรณ์ในการทำพวงมาลัยริบบิ้น วิทยากรบรรยายให้ความรู้โดยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ 2.1ขั้นตอนการทำพวงมาลัยริบบิ้นเพื่อทำพวงมาลัยริบบิ้น 2.2ขั้นตอนการออกแบบรูปทรงและลวดลาย 2.3ขั้นตอนการทำพวงมาลัยริบบิ้น ตามรูปแบบที่สร้างไว้	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง
.....	09.00-15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้โดยการปฏิบัติจริง ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยมีวิทยากรให้คำแนะนำ 2.3ขั้นตอนการทำพวงมาลัยริบบิ้น ตามรูปแบบที่สร้างไว้(ต่อ) วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 3.1 การกำหนดมาตรฐานชิ้นงาน และการควบคุมคุณภาพ 3.2 การส่งเสริมการขาย และช่องทางการจัดจำหน่าย	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม