

หลักสูตรอาชีพการถักเปียถักจากเศษผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน การจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการถักเปเลญวนจากเศษผ้า เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การถักเปเลญวนจากเศษผ้ายังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการถักเปเลญวนจากเศษผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการถักเปเลญวนจากเศษผ้า 10 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เบื้องต้นการถักเปเลญวนจากเศษผ้า	ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในการถักเปเลญวนจากเศษผ้าได้	ความรู้เบื้องต้นในการถักเปเลญวนจากเศษผ้า	วิทยากรบรรยายให้เรื่องความรู้เบื้องต้นในการถักเปเลญวนจากเศษผ้า	5 นาที	-
2.	วัสดุและอุปกรณ์ในการถักเปเลญวนจากเศษผ้า	ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการถักเปเลญวนจากเศษผ้าได้	วัสดุและอุปกรณ์ในการถักเปเลญวนจากเศษผ้า	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องวัสดุและอุปกรณ์ในการถักเปเลญวนจากเศษผ้าและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในการถักเปเลญวนจากเศษผ้า	5 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การเลือกเศษผ้าสำหรับถักเปลงวน	ผู้เรียนสามารถเลือกเศษผ้าสำหรับถักเปลงวนได้	การเลือกเศษผ้าสำหรับถักเปลงวน	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในการเลือกเศษผ้าสำหรับถักเปลงวน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเลือกเศษผ้าสำหรับถักเปลงวน	10 นาที	-
4	การถักเปลงวนจากเศษผ้า	ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการถักเปลงวนจากเศษผ้าและสามารถถักเปลงวนจากเศษผ้าได้	ขั้นตอนในการถักเปลงวนจากเศษผ้า 1. การถักหุเปลง 2. การขึ้นรูปเปลง 3. การถักเปลงจากเศษผ้า 4. การเก็บรายละเอียด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และสาธิตเรื่อง - การถักหุเปลงวน - การขึ้นรูปเปลงวน - การถักเปลงวนจากเศษผ้า - การเก็บรายละเอียด 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถักเปลงวนจากเศษผ้า	40 นาที	9 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรวิชาการดักแปลงจากเศษผ้า หลักสูตร 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 – 15.00 น.	1. วิทยาการให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยาการให้ผู้เรียนวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบเป็นอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ - วิทยาการให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดักแปลงจากเศษผ้า - วิทยาการให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดักแปลงจากเศษผ้า โดยวิทยากรบอกวิธีการแยกผ้าออกเป็นสีๆตามลายผ้า และความหนาของผ้าก่อน เพื่อให้สะดวกในการฝึกการเรียนรู้การดักแปลงจากเศษผ้า - ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - วิทยาการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในการฝึกการแยกสีผ้า ตามความหนา และความยาวของผ้าไว้เป็นกองๆเพื่อสะดวกในการใช้ฝึกอาชีพการดักแปลงจากเศษผ้า - จัดบันทึกผลการเรียนรู้ - วิทยาการให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดักแปลงจากเศษผ้า โดยวิทยากรบอกวิธีการเตรียมผ้าเพื่อใช้ดักหัวแปล มีขั้นตอนดังนี้ 1. เตรียมเศษไม้ที่ใช้ ยาวประมาณ 1 เมตร มาตีตะปู โดยมีความกว้างของตะปู 2 ดอก ห่างกัน 30 ฟุต 2. นำวัสดุเศษผ้าที่เตรียมไว้สำหรับทำหูลแปลมาพันกับตะปูทั้งหมด 7 รอบ - วิทยาการสาธิตการทำ และให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนดังกล่าวที่วิทยากรได้สาธิตให้ดู - จัดบันทึกผลการเรียนรู้	เรียนวันละ 5 ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 – 15.00 น.	-วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการถักเปียวนจากเศษผ้า โดยวิทยากรบอกวิธีการถักหัวเปียและถักตัวเปีย มีขั้นตอนดังนี้ 3.นำเศษผ้ามาสานเป็นปวงไขว้กันลักษณะคล้ายเปียให้มีความยาว 10 นิ้ว จึงนำปลายทั้ง 2 ข้าง ผูกเข้ากันให้เป็นห่วงวงรี จึงได้หูเปียจำนวน 14 หู และทำซ้ำ อีก 1 รอบ จึงจะได้หูเปีย 2 ข้าง 4.นำหูเปียที่เตรียมไว้ทำตามขั้นตอนที่ 3 มาสานขึ้นต้นด้วยการนำเศษผ้าที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ 2 โดยเก็บหูไว้ 2 อันจะเหลือหู 12 อัน เริ่มถักหูแรกโดยขึ้นต้นสอดผ้าลักษณะเงื่อนพริกดักต่อไปเรื่อยๆจนครบ 12 หู (ครบ 1 แถว) -จัดบันทึกผลการเรียนรู้ -วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการถักเปียวนจากเศษผ้า โดยวิทยากรบอกวิธีการถักตัวเปีย(ต่อจากขั้นตอนที่ 4) โดยมีขั้นตอนดังนี้ 5.นำเศษวัสดุผ้าอีก 1 สี ที่เตรียมไว้โดยผูกกับหูแรก แถวที่ 1 แล้วนำมาถักเป็นเงื่อนพริกดักกับแถวที่ 1 ถักไปเรื่อยๆจนครบ 12 ช่องจะได้แถวที่ 2 6.ทำตามวิธีตามขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 สลับสีกันไปมาทั้งสองสีเรื่อยๆจนครบ 19 แถว -จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 7. นำหูที่เหลืออีกข้างมาผูกกับต้นเสาเพื่อทำการต่อเปียที่ถักเสร็จแล้ว 19 แถว นำปลายวัสดุเศษผ้าจากแถวที่ 19 แลวนำปลายวัสดุเศษผ้าจากแถวที่ 19 มาถักต่อหูที่เตรียมไว้โดยถักสลับฟันปลากันไปมาเหมือนถักเปียตามขั้นตอนที่ 4 และขั้นตอนที่ 5 จนไปสุดแถว (แถวที่ 20) -จัดบันทึกผลการเรียนรู้ -วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการถักเปียวนจากเศษผ้า โดยวิทยากรบอกวิธีการถักตัวเปีย(ต่อจากขั้นตอนที่ 7) โดยมีขั้นตอนดังนี้ 8.นำปลายผ้าที่ถักเสร็จแถวที่ 20 แต่ละข้างให้สอดบวงด้านข้างไปจนสุดหูเปียอีกด้าน เพื่อใช้	เรียนวันละ..5 ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		ปรับความลึกชั้นของเพลนอดังกล่าว (จึงได้เพลอีก 1 อัน) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการถัก เพลญวนจากเศษผ้า - วิทยากรดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียน และบอกช่องทางการผลิตและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดกับผู้เรียนในการถักเพลญวนจากเศษผ้า	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่