

หลักสูตรอาชีพการทำการปะเปาแพชั่น จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการทำการปะเปาแพชั่น เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลักสูตรการทำการปะเปาแพชั่น ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำการปะเปาแพชั่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำการปะเปาแพชั่น 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำการปะเปาแพชั่น	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการปะเปาแพชั่น	ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการปะเปาแพชั่น	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 3.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้	20 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุที่ใช้ในการทำกระเป๋าสตางค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์ 1.1 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ 1.2 สถานที่ในการจำหน่าย 1.3 วัสดุอุปกรณ์ 2. การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์ 3. การออกแบบผลิตภัณฑ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์ 2. ให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสตางค์ 3. ครูและผู้เรียนร่วมกันออกแบบผลิตภัณฑ์	20 นาที	-
3.	การทำกระเป๋าสตางค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำกระเป๋าสตางค์ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำกระเป๋าสตางค์	1. ขั้นตอนการทำกระเป๋าสตางค์ 2. ปฏิบัติการทำกระเป๋าสตางค์ 3. งบประมาณการทำกระเป๋าสตางค์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการทำกระเป๋าสตางค์ 2. วิเคราะห์บรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการทำกระเป๋าสตางค์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าสตางค์	10 นาที	34 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	ช่องทางการตลาด การทำกระเป๋ แฟชั่น	1.เพื่อให้ผู้เรียน บอกแนวทาง ส่งเสริมการขายได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถคิดกำไร ต้นทุนได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียน บอกแนวทางการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียน บอกแนวทางการ ค้าขายออนไลน์	- การส่งเสริมการ ขาย - การคิดกำไร ต้นทุน – แนว ทางการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ - แนวทางการค้า ขายออนไลน์	วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้หลังการ ฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดผลตาม วัตถุประสงค์และ ร่วมกันวิเคราะห์ กับผู้เรียนในเรื่อง - การส่งเสริมการ ขาย - การคิดกำไร ต้นทุน -แนวทางการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ -แนวทางการค้า ขายออนไลน์- สรุปผลหลักสูตร การทำกระเป๋ แฟชั่น	10 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์