

หลักสูตรอาชีพการทำข้าวหลาม จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำข้าวหลาม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำข้าวหลามยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำข้าวหลาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำข้าวหลาม 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการทำข้าวหลาม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำข้าวหลาม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม 2.1 ความต้องการของตลาด 2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 3. การตัดสินใจประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม	วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นในด้านความสำคัญของอาชีพการทำข้าวหลาม , ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม, ความต้องการของตลาด, การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และการตัดสินใจประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	1. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทำข้าวหลาม 2. การทำข้าวหลาม	- วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำข้าวหลาม	-	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำข้าวหลามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำข้าวหลามได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการทำข้าวหลามได้	2.1 ส่วนผสมของการทำข้าวหลาม 2.2 ขั้นตอน/วิธีการทำข้าวหลาม	- ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำข้าวหลามตามขั้นตอนดังนี้ 1. ส่วนผสมของการทำข้าวหลาม 2. การตัดกระบอกไม้ไผ่ 3. การกรอก การปิด และการเรียงกระบอกข้าวหลาม 4. การเผา/ย่างข้าวหลาม		
3	การบริหารจัดการอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกช่องทางการจำหน่ายสินค้าได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนการทำข้าวหลามได้	1. ช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3. การคิดวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายที่เหมาะสมกับอาชีพการทำข้าวหลาม พร้อมยกตัวอย่างการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ และการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อนำมาวิเคราะห์ต้นทุน	30 นาที	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..... ☒ กลุ่มสนใจ ☐ กลุ่มชั้นเรียน ☐ รายบุคคล

หลักสูตรการทำข้าวหลาม จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

วันที่.....เวลาเรียน น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 – 09.30 น.	วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ในเรื่องความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม ความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งทุนเพื่อการประกอบอาชีพ และการตัดสินใจประกอบอาชีพการทำข้าวหลาม	30 นาที
	09.30 – 12.30 น.	-วิทยากรแจกแผ่นพับขั้นตอนการทำข้าวหลาม พร้อมอธิบายขั้นตอนการทำ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำข้าวหลาม ตามขั้นตอนดังนี้ 1. การเตรียมส่วนผสมของการทำข้าวหลาม 2. การเตรียมไม้ไผ่และการตัดกระบอกไม้ไผ่ 3. การกรอก การปิดและการเรียงกระบอกข้าวหลาม 4. การเผาข้าวหลาม -วิทยากร /ครู กศน.ตำบล/ผู้นำเขต ร่วมกันประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคล	3 ชั่วโมง
	13.30-15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับ - ช่องทางการจำหน่ายที่เหมาะสมกับอาชีพการทำข้าวหลาม - การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ - การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย - วิเคราะห์ต้นทุนการผลิตการทำข้าวหลาม	1 ชั่วโมง 30 นาที

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

...../...../.....