

หลักสูตรอาชีพการทํานํ้าเต้าหู้และการทำปาตองโก จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋ เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋ ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋ 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	การทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋	ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋	ความรู้เบื้องต้นในการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋	15 นาที	-
2.	ทักษะการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋	1. การเตรียมอุปกรณ์ในการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋ 1.1 วัสดุที่ใช้ในการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาห่องโก๋	1.วิทยากรบรรยายสาธิตการทำน้ำเต้าหู้และปาห่องโก๋ 2.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	-	4 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. ลงมือปฏิบัติการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาต่องโก๋			
3	การบริหารจัดการอาชีพการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาต่องโก๋	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาต่องโก๋	การคิดราคาต้นทุน กำไร	วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคิดราคาต้นทุน กำไรร่วมกัน	15 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..... ☒ กลุ่มสนใจ ☐ กลุ่มชั้นเรียน ☐ รายบุคคล
 หลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาต่องโก๋ จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)
 วันที่.....เวลาเรียน น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 – 16.00 น.	1.อบรมให้ความรู้ผู้เรียนเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นผู้เรียนสรุปความรู้ 3. ศึกษาเนื้อหาเรื่องการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาต่องโก๋ 4. วิทยากรอธิบายและสาธิตพร้อมทั้งผู้เรียนปฏิบัติการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาต่องโก๋ <u>ขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้</u> -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ -เตรียมปั่นถั่วเหลืองทำน้ำเต้าหู้ -เตรียมการต้มน้ำเต้าหู้ <u>ขั้นตอนการทำปาต่องโก๋</u> -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ -เตรียมส่วนผสมการทำแป้งปาต่องโก๋ -เตรียมแป้งที่ผสมแล้วหมักเพื่อให้แป้งฟู -นำแป้งมาตัดและประกอบคู่ -นำแป้งปาต่องโก๋ไปทอดให้เหลืองแล้วเอามาพักน้ำมัน 5.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และการทำปาต่องโก๋ 6.วิทยากรอธิบายถึงการเลือกบรรจุภัณฑ์แต่ละชนิดให้สวยงาม	เรียนวันละ 6 ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร
 (.....)
 วันที่...../...../.....