

หลักสูตรอาชีพการทำปลาร้า จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำปลาร้า เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ การทำปลาร้า ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำปลาร้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำปลาร้า 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นในการทำปลาร้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการทำปลาร้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาร้าได้	1.ความสำคัญการทำปลาร้า 2.การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาร้า	1.วิทยากรอธิบายความสำคัญของการทำปลาร้า 2.วิทยากรอธิบายวิธีการเลือกใช้วัตถุดิบและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาร้า	30 นาที	-
2.	ทักษะการทำปลาร้า	ผู้เรียนสามารถทำปลาร้าได้	การทำปลาร้า	1.วิทยากรอธิบายขั้นตอนกระบวนการทำปลาร้า 2.วิทยากรบรรยาย และสาธิตการทำปลาร้า 3.ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติ	-	4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคา	1.การคิดราคาดันทุน กำไรที่ได้	1.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต้นทุน กำไรได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อดิจิทัลในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง/ ครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	2.การเลือกใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการสร้างรายได้/ประกอบอาชีพ	คิดราคาต้นทุน กำไรร่วมกัน 2.วิทยากรและครู กศน. ตำบล ร่วมกันบรรยายและยกตัวอย่างการส่งเสริมการขายด้วยการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม		

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..... ☒ กลุ่มสนใจ ☐ กลุ่มชั้นเรียน ☐ รายบุคคล

หลักสูตรการทำปลาร้า จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

วันที่.....เวลาเรียน น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 -09.30 น.	1.วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญของการทำปลาร้า 2.วิทยากรอธิบายถึงวิธีการเลือกใช้วัตถุดิบและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาร้า	ทฤษฎี 30 นาที
	09.30 -12.00 น.	1.วิทยากรอธิบายถึงขั้นตอนกระบวนการทำปลาร้า 2.วิทยากรสอนพร้อมสาธิต การเรียนรู้เรื่อง การทำปลาร้า พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.1 นำปลามาขอดเกล็ดให้เอี่ยม แล้วตัดหัวออก ห้ามผ่าพุง ให้ใช้วิธีการตัดหัว จากนั้น แวะเครื่องในปลาออกให้หมด และล้างด้านในท้องตัวปลาให้เอี่ยม 2.2 นำปลาที่ขอดเกล็ดเสร็จแล้วไปล้างด้วยน้ำเกลือและทิ้งไว้ให้สะเด็ดน้ำ แล้วผึ่งทิ้งไว้ให้แห้งครึ่งชั่วโมง 2.3 นำปลาที่ทิ้งไว้สะเด็ดน้ำแล้ว นำมาแร่ จากนั้นนำไปทาเกลือ และทิ้งไว้อีก 30 นาที หลังจากนั้นให้นำไปคลุกกับข้าวคั่วแดงผสมกับข้าวคั่วส้ม แล้วจัดเก็บลงภาชนะ 2.4 วิทยากรและครู กศน.ร่วมกันประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนรายบุคคล	ฝึกปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที
	13.00-15.00 น.	1.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคิดราคาต้นทุน กำไรร่วมกัน 2.วิทยากรและครู กศน.ตำบล ร่วมกันบรรยายและยกตัวอย่างการส่งเสริมการขายด้วยการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม	2 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....