

หลักสูตรอาชีพการทำปลาส้ม จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน การจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำปลาสาม เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ การทำปลาสาม ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำปลาสาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำปลาสาม 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นในการทำปลาสาม	เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญและความรู้เบื้องต้นในการทำปลาสาม	1.ความสำคัญของการแปรรูปปลาด้วยวิธีการทำปลาสาม 2.ความรู้เบื้องต้นในการทำปลาสาม	วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียนในเรื่องของความสำคัญในการแปรรูปปลาด้วยวิธีการทำปลาสาม พร้อมทั้งบรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นในการปลาสาม	8 นาที	-
2.	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำปลาสาม	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำปลาสามได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ใน	1.การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาสาม 2.เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำปลาสาม	วิทยากรให้ความรู้ในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำปลาสาม	7 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		การทำปลาต้มได้อย่างถูกต้องเหมาะสม				
3	ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำปลาต้ม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการทำปลาต้มได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำปลาต้มได้	1. ขั้นตอน วิธีการทำปลาต้ม 2. ฝึกปฏิบัติการทำปลาต้ม	วิทยากรสาธิตการทำปลาต้มและผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง	-	2 ชั่วโมง 30 นาที
4.	การส่งเสริมการขายและการตลาด	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อดิจิทัลในการสร้างรายได้ให้กับตนเอง/ครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	การเลือกใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ	วิทยากรและครู กศน. ตำบล ร่วมกันบรรยายและยกตัวอย่างการส่งเสริมการขายด้วยการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม	15 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนสอนต่อเนื่อง

วิทยากร ☒ กลุ่มสนใจ ☐ กลุ่มชั้นเรียน ☐ รายบุคคล

หลักสูตร การทำปลาส้ม จำนวน 3 ชั่วโมง (เรียนวันละ 3 ชั่วโมง)

วันที่.....เวลาเรียน น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 -09.30 น.	-วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียนในเรื่องของความสำคัญใน การแปรรูปปลาด้วยวิธีการทำปลา ส้ม พร้อมทั้งบรรยายให้ความรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นในการทำปลาส้ม	๓๐ นาที
	09.30-10.00 น.	-วิทยากรให้ความรู้ในการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำปลาส้ม	๓๐ นาที
	10.00-11.30 น.	วิทยากรสอนพร้อมสาธิต การเรียนรู้ เรื่อง การทำ ปลาส้ม พร้อมทั้งให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 1. นำปลานิลมาตัดหัวออก ห้ามผ่าท้อง แต่ให้ควักไส้ออกตรงเหงือกจากนั้นเอา เครื่องในปลาออกให้หมด และล้างท้อง ให้เกลี้ยง 2 นำปลาที่แหะท้องเสร็จแล้ว ไปล้าง น้ำเกลือ และทิ้งไว้ให้สะเด็ดน้ำประมาณ 30 นาที หลังจากปลาแห้งดีแล้วให้นำ ปลามาทาเกลือและทิ้งไว้อีก 1 ชั่วโมง เพื่อให้เกลือแทรกเข้าไปในเนื้อปลา 3 นำข้าวเหนียว ไปนึ่ง ประมาณ 1 กิโลกรัม 4 ตำกระเทียมให้ละเอียด เพื่อนำไปผสม กับเครื่องปรุง 5 หลังจากข้าวเหนียวนุ่มแล้ว ให้นำ กระเทียม ข้าวเหนียวเกลือมาเคล้าให้เข้า กัน แล้วนำไปทาที่ตัวปลาและยัดลงไป ในลำตัว ช่วงท้องของปลา จากนั้นทิ้งไว้ 2 วัน จึงสามารถนำไปรับประทานได้	๑.๓๐ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	11.30-12.00 น.	วิทยากรและครู กศน.ตำบล ร่วมกันบรรยายและยกตัวอย่างการ ส่งเสริมการขายด้วยการใช้สื่อ ดิจิทัลอย่างเหมาะสม	30 นาที

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม