

หลักสูตรอาชีพการทำไส้กรอกหมูและการทำไส้ว จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอxxxxxxxxxx

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐานระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลาย และทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

ส่วนกลาง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการทำให้กรอกหมูและการทำไส้อ้ว เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลารว่างให้เกิดประโยชน์ การทำให้กรอกหมูและการทำไส้อ้ว ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการทำให้กรอกหมูและการทำไส้อ้ว
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการทำให้กรอกหมูและการทำไส้อ้ว 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญการทำให้กรอกหมูและการทำไส้อ้ว	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญ การทำให้กรอกหมู และการทำไส้อ้วได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกวัสดุอุปกรณ์ ในการทำให้กรอกหมู และการทำไส้อ้วได้	1.บอกความสำคัญ การทำให้กรอกหมู และการทำไส้อ้วได้ 2.การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำไส้กรอกหมูและไส้อ้ว	1. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญของการทำให้กรอกหมู และการทำไส้อ้ว 2. วิทยากรอธิบายถึงวิธีการเลือกใช้วัตถุดิบและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ในการทำให้กรอกหมูและการทำไส้อ้ว	15 นาที	-
2	ทักษะการทำให้กรอกหมูและการทำไส้อ้ว	1. ผู้เรียนสามารถทำให้กรอกและไส้อ้วได้	1 การทำให้กรอกหมู 2. การทำไส้อ้ว	1. วิทยากรอธิบายถึงขั้นตอนกระบวนการทำให้	-	4 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				กรอกหมูและการทำไส้อั่ว 2. วิทยาการอธิบายวิธีการล้างไส้หมูอย่างง่าย และถูกวิธี 3. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไส้กรอกหมูและการทำไส้อั่ว		
3	การบริหารจัดการอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเลือกช่องทางการจำหน่ายสินค้าได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เรียนทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนการทำข้าวหลามได้	1. ช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 3. การคิดวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต	วิทยาการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายที่เหมาะสมกับอาชีพ การทำไส้กรอกหมูและการทำไส้อั่ว พร้อมกับยกตัวอย่างการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ และการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย เพื่อนำมาวิเคราะห์ต้นทุน	15 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

