

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 20 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ยังสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง 10 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 18 ชั่วโมง 50 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนสามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก และเรื่องทิศทางการประกอบอาชีพ	30 นาที	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการ	1. วัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการสาน	-	18 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนมีความรู้การควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนสามารถการคิดต้นทุน - กำไรได้ 3. ผู้เรียนสามารถ	1. การควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. การคิดต้นทุน - กำไร 3. ช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายออนไลน์ ขายส่ง	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับวิทยากรและครูเรื่องการควบคุมคุณภาพการผลิตและพัฒนารูปแบบการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เลือกช่องทางการจัดจำหน่าย (เปิดขายออนไลน์ ขายส่ง ขายปลีก)	ขายปลีก)	เรื่องการคิดต้นทุน - กำไร 2. การนำสินค้าขายออนไลน์ในเพจ OCCC กศน. อำเภอ หรือ กศน. ตำบล ขายส่ง ขายปลีก		
4.	โครงการอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. การเขียนโครงการ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเขียนโครงการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง	10 นาที	50 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์