

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตร การทอผ้าขาวม้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคงหลวง  
**๙๙๙๙๙๙๙๙**

### ความเป็นมา

การทอผ้าขาวม้านับเป็นหัตถกรรมอย่างหนึ่งที่ทำสืบทอดกันมาเป็นเวลานาน ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย เป็นราชธานี สันนิฐานจากประวัติศาสตร์ไทยได้กล่าวไว้ จากหลักฐานการแต่งกายของพระมหาชัตตريย เจ้านาย ข้าราชการ คหบดี ในสมัยนั้นต้องอาศัยความจำจำกัดจากการปฏิบัติ จึงทำให้เกิดความชำนาญ ไม่มีการบันทึกเป็นภาพหรือลายลักษณ์อักษรแต่อย่างใด ถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก หรือเครือญาติใกล้ชิด การทอผ้าขาวม้า เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ประชาชนที่สนใจทำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ตอบสนองนโยบายรัฐบาล โดยการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ขยายโอกาสให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้ลงทะเบียนบัญชีความยากจน ให้ได้ความรู้ เกิดทักษะประสบการณ์ เทคนิคในการเรียนการทอผ้าขาวม้า ความละเอียดสวยงาม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้และได้ถ่ายทอดถึงลูกหลานจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น สถานศึกษา เห็นความสำคัญในการส่งเสริมการทอผ้าขาวม้า ถือเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถเกิดอาชีพและเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดีจึงได้จัดทำหลักสูตรการทอผ้าขาวม้านี้ขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพและรายได้ที่มั่นคงให้กับชุมชนสืบท่อไปในอนาคต

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทอผ้าขาวม้า
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยึดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล

#### ประเมินผล

##### ด้านการจัดการเรียนรู้

๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโฉนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗

#### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะสามารถทอผ้าขาวม้าได้และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าขาวม้า ให้คงอยู่สืบไป

#### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ซ่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. ซ่องทางการประกอบอาชีพจำนวน

( จำนวน ๑ ชั่วโมง )

๒. คุณสมบัติของผ้าฝ้าย

๓. การถอนบารุงรักษาผ้าฝ้ายให้มีคุณภาพดี

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าขาวม้า

๒. การออกแบบและจัดขนาดของผ้าขาวม้า

๓. วัสดุ อุปกรณ์ในการทอผ้าขาวม้า

๔. วิธีการทอผ้าขาวม้า

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. การគิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน

๒. การส่งเสริมการขาย / การบริการ

๓. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการการประกอบอาชีพ การวางแผน แผนธุรกิจ และการเขียนโครงการ

๒. การเขียนโครงการ และประเมินความสอดคล้องของโครงการ

๓. การสร้างเพจร้านค้า/การใช้อปปิลิเคชัน TikTok ในการขายสินค้า.

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลเอกสาร/ภูมิปัญญา

๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนเรียนรู้

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ วิทยากร

๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น VCD, DVD, อินเตอร์เน็ต

๔. ฝึกปฏิบัติจริง

## การวัดและการประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ "ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

หลักสูตร

### **เกณฑ์การจบหลักสูตร**

๑.มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกวาร้อยละ ๖๐

๓.มีผลงานที่มีคุณภาพ

### **เอกสารหลักฐานการศึกษา**

๑.หลักฐานการประเมิน ๒.ทะเบียนคุณวุฒิบัตร ๓.วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

รายงานผลการติดตามและประเมินผล  
หลักสูตร การทดสอบภาษาไทย

ฉบับที่ ๑๕ ชั้นปีง.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาเรียนรู้	กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
๓. ช่องทางการประชาสัมพันธ์	๓.๑ คุณลักษณะของผู้ชายท้องผานาขามน้ำ ๓.๒ การสอนนำร่องรักษาผู้ชายจากไฟฟ้า	๓. ออกแบบรับประทานแบบต่างๆของ ผู้ชาย ๓. วิธีการย้อมสีผ้าขาวมาให้แบบเป็นๆ	- ศึกษาเอกสาร - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓
๔. ทักษะการประมวลผล	๔.๑ เพื่อที่ประชาชนนิมิตภัยต้องรู้มากขึ้น ๔.๒ ทักษะต่อค่าใช้จ่าย	๔.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาหารตาม ผู้ชาย ๔.๒ การออกแบบลายเสื้อจัดงานชาติอย่าง ผู้ชาย	- ศึกษาตัวอย่างผู้ชาย - เสนอให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม - ผู้เรียนนำเสนอตัวอย่างเสื้อผ้าไทยเรียบง่าย ร่วมกับนักการสอนกล่าวด้วย ภาษาทุ่ง	๑๐
๕. การบริหารจัดการ	๕.๑ การทำอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๕.๒ การสอนทำอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๕.๓ การสอนทำอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำอาหารตาม ผู้ชาย ๕.๒ วิธีการทำอาหารผู้ชาย ๕.๓ การสอนการทำอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๕.๔ การสอนการทำอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๕.๕ การสอนการทำอาชีวศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	- การสอนรักษาความปลอดภัย - การสอนการทำอาหารผู้ชาย - การสอนการทำอาหารผู้ชาย - การสอนการทำอาหารผู้ชาย - การสอนการทำอาหารผู้ชาย	๑๐
๖. การประเมินผล	๖.๑ การสำรวจและประเมินผล	๖.๑ สำรวจและประเมินผลในชั้นเรียน ๖.๒ จัดตั้งมาตรฐานการเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ ๖.๓ การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ ๖.๔ การประเมินผล	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของ การจำนำผ้าขาวมา - การประเมินผล	๑

គេរង	ទូទាត់ប្រព័ន្ធការទីន្តុ	លើខ្លួន	កម្រិតការទីន្តុ	វំភាពងារ(អត)
	ពិន្ទុប្រព័ន្ធសំខាន់សំគាល់	មិនអាមីនិភោយ		មិនអាមីនិភោយ
ផ.គ្រែការប្រជកចណ្តាត់	<p>៣. ដោយពីរីបិទិយធម៌សារធានាអ្វីករូបភាព ជាឌីថានី</p> <p>៤. ដោយពីរីបិទិយធម៌សារធានាអ្វីករូបភាព ជាឌីថានី</p> <p>៥. ដោយពីរីបិទិយធម៌សារធានាអ្វីករូបភាព ជាឌីថានី</p> <p>៦. ដោយពីរីបិទិយធម៌សារធានាអ្វីករូបភាព ជាឌីថានី</p> <p>៧. ដោយពីរីបិទិយធម៌សារធានាអ្វីករូបភាព ជាឌីថានី</p> <p>៨. ដោយពីរីបិទិយធម៌សារធានាអ្វីករូបភាព ជាឌីថានី</p>	<p>៣. គារម៉ែនត្រូវឱ្យក្រុងការស្នើសុំការទីន្តុ ការរៀបចំដៃអាជីវកម្មជាប្រព័ន្ធរៀបចំ</p> <p>៤. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p> <p>៥. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p> <p>៦. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p> <p>៧. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p> <p>៨. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p>	<p>១. ធ្វើការស្នើសុំការទីន្តុជាប្រព័ន្ធដោយ ប្រចាំខែ និងចូលរួមជាប្រព័ន្ធឌីថានី</p> <p>២. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p> <p>៣. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p>	<p>១. ធ្វើការស្នើសុំការទីន្តុជាប្រព័ន្ធដោយ ប្រចាំខែ និងចូលរួមជាប្រព័ន្ធឌីថានី</p> <p>២. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p> <p>៣. គ្រែការនៅលីអូតិសនី នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ សម្រាប់ប្រជកចណ្តាត់</p>

តួនាទីនេះត្រូវឱ្យគីឡូនិចត្រូនិករឹតិយាយ ដាក់ពីរីបិទិយធម៌ និងឈ្មោះឈ្មោះ នៅក្នុងក្រុងការទីន្តុ  
(ឈ្មោះឈ្មោះ) ឯកតាចំណួន កាល ការទីន្តុ ក្នុងក្រុងការទីន្តុ ក្នុងក្រុងការទីន្តុ

នាមពេលនេះ គីឡូនិចត្រូនិករឹតិយាយ និងឈ្មោះឈ្មោះ ត្រូវរាយការណ៍ និងជួយដល់ក្នុងក្រុងការទីន្តុ