

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทอผ้าขาวม้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี
๙๙๙๙๙๙๙๙๙

ความเป็นมา

การทอผ้าขาวม้านับเป็นหัตถกรรมอย่างหนึ่งที่ทำสืบทอดกันมาเป็นเวลากว่า ๑๐๐ ปี ที่ชาวบ้านในพื้นที่ได้รับการสืบทอดและอนุรักษ์มาจนถึงปัจจุบัน ลักษณะของผ้าขาวม้าที่ทอโดยคนท้องถิ่นจะมีลวดลายที่สวยงามและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เช่น ลายดอกไม้ ลายเส้น ลายคลื่น ฯลฯ ซึ่งเป็นเครื่องหมายทางภูมิศาสตร์และวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติไทย ผ้าขาวม้าถือเป็นสัญลักษณ์แห่งความภาคภูมิและมนต์เสน่ห์ที่ดึงดูดใจผู้คนทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นชาวไทยหรือชาวต่างประเทศ ผ้าขาวม้าเป็นส่วนหนึ่งของการค้าและอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทย ที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม

ในปัจจุบัน ผ้าขาวม้าได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูโดยการนำภูมิปัญญาและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เช่น การทอผ้าโดยเครื่องจักรที่มีประสิทธิภาพสูง หรือการนำผ้าขาวม้ามาใช้เป็นเครื่องแต่งกาย กระเป๋า หรือของตกแต่งภายในบ้าน ทำให้ผ้าขาวม้าเป็นสินค้าที่มีมูลค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลากหลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นการแต่งกาย ทำอาหาร หรือใช้ในการจัดงานพิธีกรรม ฯลฯ ทำให้ผ้าขาวม้าเป็นส่วนหนึ่งของการชีวิตประจำวันของคนไทยและคนต่างดิน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทอผ้าขาวม้า
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยึดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๗

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะสามารถทอผ้าขาวม้าได้และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าขาวม้า ให้คงอยู่สืบไป

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพจำนวน

๒. คุณสมบัติของผ้าฝ้าย

๓. การถอนมันบารุงรักษาผ้าฝ้ายให้มีคุณภาพดี

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าขาวม้า

๒. การออกแบบและจัดขนาดของผ้าขาวม้า

๓. วัสดุ อุปกรณ์ในการทอผ้าขาวม้า

๔. วิธีการทอผ้าขาวม้า

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. การគิດราคาน้ำหนึนและการวิเคราะห์ชุดคุ้มทุน

๒. การส่งเสริมการขาย / การบริการ

๓. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพ การวางแผน แผนธุรกิจ และการเขียนโครงการ

๒. การเขียนโครงการ และประเมินความสอดคล้องของโครงการ

๓. การสร้างเพจร้านค้า/การใช้แอปพลิเคชัน TikTok ในการขายสินค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลเอกสาร/ภูมิปัญญา

๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ วิทยากร

๒. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น VCD, DVD, อินเตอร์เน็ต

๔. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและการประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ

หลักสูตร

เกณฑ์การจับหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกวาร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการพัฒนาชีวภาพ
หลักสูตร การขอผู้ทามน้า จันนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหารายวิชา	กระบวนการเรียนรู้		จำนวน(ชั่วโมง)
			หมายเหตุ	ปฏิบัติ	
๑. ซ้อมทางการประชุม	๑.๑ ศูนย์สมบัติของผู้ชายใช้ห้องผู้ชายมา	๑. ออกแนวปฏิบัติความแบบต่างๆของผู้ชายมา	- ศึกษาเอกสาร	๑ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
	๑.๒ การถ่ายทอดนำร่องรักษาผู้ชายมาให้สู่คุณภาพดี	๒. วิธีการถ่ายทอดนำร่องรักษาผู้ชายมาในแนวทางฯ	- บรรยาย		
๒. ทักษะการประชุม	๒.๑ เพื่อให้ประชุมใหญ่ได้เชื่อมโยงกันทั้งหมด	๒.๑ อบรมรู้ของตนเกี่ยวกับการขอผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๒ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๒ การออกนโยบายและจัดทำมาตรฐาน	- การสร้างเครือข่ายผู้ชายมา		
	๒.๓ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๓ วิธีการขอผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๔ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๔ การติดต่อผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๕ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๕ การติดต่อผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๖ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๖ การติดต่อผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๗ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๗ การติดต่อผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๘ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๘ การติดต่อผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๙ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๙ การติดต่อผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
	๒.๑๐ เพื่อให้ประชุมใหญ่รักษาประชุมโดยสืบทอดผู้ชาย	๒.๑๐ การติดต่อผู้ชายมา	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป		
๓. การบริหารจัดการภายใน	๓.๑ การสำารจาระและจัดห้องครัวที่เหมาะสม	๓.๑.๑ สำารจาระในห้องครัวที่เหมาะสม	- กล่าวเปลี่ยนเสียงรูป	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
	๓.๒ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๒.๑ จัดห้องครุภัณฑ์ห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๓ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๓.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๔ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๔.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๕ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๕.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๖ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๖.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๗ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๗.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๘ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๘.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๙ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๙.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		
	๓.๑๐ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	๓.๑๐.๑ การสำารจาระห้องครัวอย่างด้วย	การจำหน่วยผู้ชายมา		

เรื่อง	จุดประยุกต์การใช้กฎหมาย	น้ำหน้าหมายเหตุ	กระบวนการเดินเรื่องนี้		จำนวนผู้ที่ขอ ปฏิบัติ
			หมายเหตุ	ปฏิบัติ	
ค. โครงการประกันภัย อาชญากรรม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ในครองการ อาชญากรรม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนักเรียนสามารถสืบสานโครงการ นักเรียนได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ในครองการ อาชญากรรม ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ในครองการ อาชญากรรม ๕. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ในครองการ อาชญากรรม ๖. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ในครองการ อาชญากรรม ๗. เพื่อให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ในครองการ อาชญากรรม	๑. ความสำคัญของโครงการ ๒. การวางแผนและดำเนินการเชิงป้องกันการ ก่ออาชญากรรม ๓. ประโยชน์ของการเรียนรู้ในครองการอาชญา กรรม ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชญากรรม ๕. มนต์มนต์วิทยากรรุ่ง ๖. สนับสนุนการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ๗. วิทยากรแต่ละผู้รับเชิญร่วมกัน ๘. สรุปความรู้ที่ได้	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาภาษา ไทย ๒. เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชญากรรม ๓. ประโยชน์ของ โครงการอาชญากรรม ๔. ประโยชน์ของการเรียนรู้ในครองการอาชญา กรรม ๕. มนต์มนต์วิทยากรรุ่ง ๖. สนับสนุนการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ๗. คิดเห็น พัฒนาฝีมือ ๘. วิทยากรแต่ละผู้รับเชิญร่วมกัน	๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘.	๓ ๓

ลงชื่อ.....
ผู้อนุมัติ

(นางสาวจิราภรณ์ บึงแมร)

ตำแหน่ง ศรี กลศ. ต.บ้าน
บก.บด็อกน้ำที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อไปนี้
ลงชื่อ.....
ผู้เห็นชอบ

(นางอรุณรัตน์ ศาสตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ จังหวัดมหาสาร

ลงชื่อ.....
(นายประภานาถ อินทายศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตฯ จังหวัดมหาสาร