

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอผ้าพื้นเมือง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตองหลวง
๒๕๖๗

ความเป็นมา

การทอผ้าซึ่งเป็นงานหัตกรรมที่สำคัญของชาวอีสานที่มีความผูกพันกับคติความเชื่อของชาวอีสานมาช้านาน ดังจะเห็นได้จาก “ผ้าฝ้าย” ซึ่งเป็นวัตถุดิบในการทอผ้าพื้นเมือง เป็นผ้าที่มีข้อเป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป ผ้าฝ้ายเป็นผ้าที่ต้องใช้ฝีมือและความสามารถในการทออย่างสูงอย่างปราณีต ที่มีมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งเป็นการรักษาภัณฑ์ธรรมชาติหัตถกรรมของภาคอีสานไว้ได้อย่างดีเยี่ยมและยังได้นำมา ประยุกต์เข้ากับศิลปะปัจจุบัน ตลอดจนประโยชน์ใช้สอยได้อย่างกลมกลืนตามสมัยนิยม ชาวอีสานในอดีตประกอบอาชีพหลัก ทางการเกษตร มีการปลูกข้าวเพื่อยังชีพ เลี้ยงสัตว์เป็นอาหาร ถั่วว่างจากการทำไร่ ท่าน ผู้ชายจะสถานตากร้าว บุ้งกี กระบุง ฯลฯ ไว้ใช้ในครัวเรือน หรือเอาไว้ใช้ในฤดูกาลทำงาน ทำไร่ในปัตต่ำไป ส่วนผู้หญิงก็จะเย็บปักถักร้อย มีการปลูกผ้าฝ้ายเก็บดอกผ้า นำมาปันทำผ้าทั่วไป ปลูกหม่อนเลี้ยงไหม นำไหมอ่อนเป็นผ้าไหมเพื่อได้ผุ้งห่ม มีทั้งทอผ้าพื้นสำหรับตัดเสื้อผ้า หรือทำที่นอน หอผ้าขาวม้า หอผ้าลายมัดหมี และการทำหมอนรองคอ เกิดขึ้นมาพร้อมกับวิถีชีวิตของชาวนาชนบท โดยเฉพาะชาวอีสาน ซึ่งเป็นวิถีชีวิตและภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ซึ่งในปัจจุบัน ชาวบ้านยังคงรักษาภัณฑ์ธรรม ดังเดิมเอาไว้ โดยเฉพาะศิลปะในการทอผ้าเพื่อใช้สอยในครัวเรือน ทั้งเสื้อผ้าและเครื่องใช้ ที่นอน หมอน ผ้าทั่วไป ผู้หญิงส่วนใหญ่ ได้รับการถ่ายทอดจากพ่อแม่ ปู่ย่าตายายหรือญาติผู้ใหญ่ การทอผ้าฝ้าย เป็นศิลปะภัณฑ์ที่สืบทอดกันมาเป็นเวลาร�านาน จำกัดมาก ไม่สามารถอเล่าของผู้เฒ่าชาวบ้านได้น่าผ้าฝ้าย มาทำเป็นการทอผ้าพื้นเมือง漉ลายต่างๆ เพื่อให้เพิ่มมูลค่ามากขึ้น จึงได้นำมาถ่ายทอดให้ลูกหลานจนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ ได้ข้อสรุปว่า อาชีพการทอผ้าพื้นเมือง ที่มีอยู่ในชุมชน มาสร้างประโยชน์หรือสร้างเพิ่มมูลค่าให้สินค้า หรือสิ่งของ จึงได้จัดทำหลักสูตร การทอผ้าพื้นเมือง นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ตำบล ที่ว่างจากการประกอบอาชีพหลักและมีความสนใจในการทอผ้าพื้นเมืองขยายตัวเข้ามารีียนรู้วิธีและหลักการของการทอผ้าพื้นเมือง ซึ่งหลักสูตรการทอผ้าพื้นเมืองนี้สามารถช่วยส่งเสริมให้เกิดอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง การทอผ้าพื้นเมือง
 ๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
 ๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและสามารถสร้างแก่ตนเองและครอบครัว
 ๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- จุดมุ่งหมาย**
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ สามารถทอผ้าพื้นเมืองที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้ และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
 ๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์ภัณฑ์ธรรมประเพณีในตำบลและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลุ่มเป้าหมาย

หลักสูตรการประกันอาชีพการทอผ้าพื้นเมือง มีกลุ่มเป้าหมายคือ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ และผู้ประกอบการอาชีพทั่วไป
ระยะเวลา ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับการทอผ้าพื้นเมือง(จำนวน ๒ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ ประวัติความเป็นมาของกรรมการการทอผ้าพื้นเมือง

เรื่องที่ ๒ ความปลอดภัยของการการทอผ้าพื้นเมือง

เรื่องที่ ๓ ประโยชน์ของของการการทอผ้าพื้นเมือง

บทที่ ๒ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าพื้นเมือง(จำนวน ๑ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ วัสดุที่ใช้ในการทอผ้าพื้นเมือง

เรื่องที่ ๒ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าพื้นเมือง

บทที่ ๓ ขั้นตอนในการทอผ้าพื้นเมือง (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ วิธีการคัดเลือกและเตรียมวัสดุดิบ

เรื่องที่ ๒ การเตรียมผ้าและการมัดผ้าแบบลวดลายต่างๆ

เรื่องที่ ๓ กรรมวิธีในการออกแบบลวดลาย แบบต่างๆ

เรื่องที่ ๔ การทำความสะอาดผ้าและการแกะวัสดุที่มัดผ้าหลังการการทอผ้าพื้นเมือง

บทที่ ๔ การบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าพื้นเมือง (จำนวน ๒ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการให้บริการการทอผ้าพื้นเมือง

เรื่องที่ ๒ การกำหนดราคาสินค้าและบริการ

เรื่องที่ ๓ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย

เรื่องที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรมการประกอบอาชีพการทอผ้าพื้นเมือง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง การทอผ้าพื้นเมือง

๒. ใบความรู้

๓. ใบงาน

๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

๕. Website

(<http://www.kasetporpeang.com/forums/index.php?topic=๖๗๗๖๔.๐;wapl๒>)

๖. YouTube เรื่อง การทอผ้าพื้นเมือง (<https://www.youtube.com/watch?v=pvoJkiDgRV4>)

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการตอบคำถาม ทดสอบ และประเมินผล

๒. ประเมินขั้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตราฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

รายงานผลการดำเนินการตามที่ต้องการ

ผลการดำเนินการตามที่ต้องการ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาการวิชา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชช.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. ช่องทางการประนองของอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชานมืออาชีพเสริม ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดทำภารกิจตามแบบที่ได้	๑. ออกแบบผู้สร้างของใหม่ตามแบบที่ต้อง ๒. วิธีการหัตถกรรมเมืองในแบบต่างๆ	- ศึกษาเอกสาร - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓	๒๔
๗. ทักษะการประนองอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชานมืออาชีพได้มีความเข้าใจในกระบวนการประนอง ๒. เพื่อให้ประชานมืออาชีพสามารถประนองได้ดีที่สุด ๓. เพื่อให้ประชานมืออาชีพได้	๑. การเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ ๒. การหัตถกรรมที่ไม่มีวัสดุ ๓. ประยุกต์ใช้ของการใช้การ ๔. ออกแบบของกรรไบร์บังษากลางท้องฟ้า ๕. ติดตามและประเมินผลของหัวใจภารกิจประยุกต์	- ทำการศึกษาการหัตถกรรม พื้นเมืองและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในประเทศไทย ๗. ให้ผู้เรียนนำไปต่อสักเป็นแบบเรียนรู้ ๘. ร่วมกันในการออกแบบลายศิลปะ ๙. ห้องเรียน	๗	๗
๙. การบริหารจัดการในกระบวนการอาชีพ	๑. การสำ拉ะและวิเคราะห์กลุ่มน้ำหนา ๒. การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓. การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๔. การประชุมทีมงาน	๑. สำราระและวิเคราะห์กลุ่มน้ำหนา ๒. จัดทำบัญชีและการบัญชีของทางบ้าน ๓. การซื้อขายสินค้าตามราคาbookkeeping ๔. ปรับปรุง กำหนด ต้นทุน	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ๕. การจัดหน่วยการพัฒนาต่อไปได้	๕	๕
๔. โครงการประกวดอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนนับถือความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความเชี่ยวชาญมาใช้ในโครงการอาชีพ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำองค์ความรู้มาใช้ในโครงการอาชีพ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนับถือความสำคัญของการอาชีพ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนนับถือความสำคัญของการอาชีพ	๑. ความต้องรู้ของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและดำเนินการเชี่ยวชาญ ๓. โครงการอาชีพที่มีอยู่ ๔. ประยุกต์ใช้ในโครงการอาชีพ ๕. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องหางาน ๒. ใบความรู้ เรื่องความสำเร็จ ๓. อบรมโครงการอาชีพ ๔. ประยุกต์ใช้ในโครงการอาชีพ ๕. อบรมองค์ประกอบ ๖. อบรมโครงการอาชีพ	๑	๑

ชื่อ	จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน	กระบวนการเรียนรู้	ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันประเมินผล	จำนวน(ชั่ว)
ครุวิทย์	จุดประสงค์การเรียนรู้	นำเสนอ	กระบวนการเรียนรู้	ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันประเมินผล	จำนวน(ชั่ว)

၁၃၅

၁၂၅

କିମ୍ବା କିମ୍ବା ହେଲୁ ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ

សំបុត្រិ សំបុត្រិ

(ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରୀ ମହାତ୍ମାପୁରୀ)

(ପ୍ରଦୀପ ମହାନ୍ତିର)

(ନୂତ୍ରୀପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ)

บุตรเป็นหน้าที่สำคัญที่สุดของการศึกษาต่อไปนี้

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପତ୍ର