

### ข้อหลักสูตร การทอผ้าพันคอ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

#### ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโนนค้ำสร้อย

##### ความเป็นมา

หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนงานต่อเนื่อง วิชาการทอผ้าพันคอ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องด้านอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศไทยมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานศูนย์ฯที่พัฒนา ศักยภาพของพื้นที่อาชีพยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายเสริมได้มั่นคง มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโนนค้ำสร้อย จึงได้จัดทำหลักสูตร การทอผ้าพันคอ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ขึ้น เพื่อรับรองความต้องการของประชาชนที่สนใจ เรื่อง การทอผ้าพันคอ และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของประชาชน การดำรงชีวิต ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชนในพื้นที่ อาชีพการทอผ้าพันคอ จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ของประชาชน

##### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม กัน สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว
๓. ส่งเสริมให้มี ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้

##### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอผ้าพันคอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมและสร้างรายได้ในครอบครัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

##### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่

##### ระยะเวลา

จำนวน	๑๖	ชั่วโมง
ภาคฤดูหนาว	๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๑๑	ชั่วโมง
รวมจำนวน	๑๖	ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้ การทอผ้าพันคอ
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สืบสาน, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอผ้าพันคอ
๓. ใบความรู้เรื่องการทอผ้าพันคอ
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสามารถเรื่องการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ใบสำคัญการจบหลักสูตรออกโดยสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรแบบสัมผัสที่ หลักสูตร การทดสอบมาตรฐาน สำนักงาน ๑๖ ชั้วโมง

เครื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหารายวิชา	กระบวนการเรียนรู้		จำนวน(ชม.)
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๓. ข้อมูลการประกอบอาชีพ	๓.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าห้องเรียน ๓.๒ การสอนอบรมบำรุงรักษาผู้พิการให้กับคุณภาพดี	๓. ออกแบบบำรุงรักษาโดยแบบทางๆ ของผู้พิการ ๒. วิธีการย้อมสีผ้าพันหน้อในแบบ particulière	- ศึกษาเอกสาร - ประยุกต์ - ลงแบบสีผ้าพันหน้อ	- ๓	
๔.ทักษะการประกอบอาชีพ	๔.๑ เพื่อให้ประชานษฐ์รับภารกิจพิเศษทางชั้น เนื่องด้วยความสามารถ ๔.๒ เพื่อให้ประชานษฐ์รับภารกิจปรับปรุงผู้ติดเชื้อที่เหลือไม่สามารถดำเนินการได้ ๔.๓ เพื่อให้ประชานษฐ์มีภารกิจชุมชนอย่างทั่วถ้วนเพื่อร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในการดำเนินการชุมชน ๔.๔ เพื่อให้ประชานษฐ์ได้ลงมือช่วยเหลือชุมชนท้องถิ่น	๔.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภารกิจผู้พิการ ๔.๒ การออกแบบลายและจัดทำจากของผู้พิการ ๔.๓ วิธีการซ่อมผ้าพันหน้อ ๔.๔ การเลือกวัสดุชนิดของผ้าให้เหมาะสม ๔.๕ ลงมือทำ	- การสร้างทีมวิทยาห้องพัฒนาและทดลอง ให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติตาม -ให้ผู้เรียนนำตัวลงปฏิบัติจริง รวมกับนักเรียนอื่นๆ แล้วถ่าย ผ้าพันหน้อ	- ๑๖	
๕.การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	๕.๑ การสำรองและรับทราบห้องเรียน ๕.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๕.๓ การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๕.๔ การประเมินผู้พิการ	๕.๑ สำรวจสถานที่นิเทศและในจังหวัด ๕.๒ จัดตั้งห้องรับนักเรียนของชุมชน ๕.๓ การใช้ชุมชนผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ กางหน้า	- ลงแบบสีผ้าพันหน้อของจังหวัด จ้างหนายผ้าพันหน้าครัวจังหวัด	๑	

เรื่องที่	จดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหารายวิชา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชช.)
หัวข้อที่	ปฏิบัติ			
๔. โครงการประกัน อาชญากรรม				
๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการ อาชญากรรม	๓. ความสำคัญของโครงการอาชญากรรม ๔. การวางแผนและแก้ไขปัญหานักเรียนโครงการ การอาชญากรรม	๓. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องโครงการอาชญากรรม โครงการอาชญากรรมมีประโยชน์อย่าง โครงการอาชญากรรม ๕. ประยุกต์ใช้โครงการอาชญา ๖. องค์ประกอบของโครงการอาชญา	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องโครงการอาชญากรรม โครงการอาชญากรรมมีประโยชน์อย่าง โครงการอาชญากรรม ๒. ศูนย์กลางการเรียนรู้ในสังคม ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนับสนุนและประเมินชุมชนศูนย์กลาง ๔. ผู้เดินทางร่วมพัฒนาชุมชนอาชญากรรม ๕. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน สรุปองค์ความรู้ที่ได้	๗
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอองค์ประกอบของโครงการ อาชญากรรม	๓. นำเสนอผู้เรียนแบบองค์ประกอบของโครงการ อาชญากรรม	๓. นำเสนอผู้เรียนแบบองค์ประกอบของโครงการ อาชญากรรม		
๓. เพื่อให้ผู้เรียนยกย่องและชื่นชมโครงการ อาชญากรรม	๔. เพื่อให้ผู้เรียนยกย่องและชื่นชมโครงการ อาชญากรรม	๔. เพื่อให้ผู้เรียนยกย่องและชื่นชมโครงการ อาชญากรรม		

ลงชื่อ.....  
(นางสาวศุภารัตน์ ชาลี)  
ตำแหน่ง ครุ กศน. ชำนาญ  
ผู้สอน.....  
(นายสมชาย ใจดี สงวนศรี)  
ผู้อนุมัติ  
(นายสุริมทร ดูญเนื้อง)  
ผู้ดำเนินการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่

๕. จัดทำแบบทดสอบ