

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทอผ้าสไบ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตงหลวง
๐๐๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

การทอผ้าสไบนับเป็นหัตถกรรมอย่างหนึ่งที่ทำสืบต่อกันมาเป็นเวลานาน ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย เป็นราชธานี สันนิฐานจากประวัติศาสตร์ไทยได้กล่าวไว้ จากหลักฐานการแต่งกายของพระมหากษัตริย์ เจ้านาย ข้าราชการ คหบดี ในสมัยนั้นต้องอาศัยความจดจำจากการปฏิบัติ จึงทำให้เกิดความชำนาญ ไม่มีการบันทึกเป็นภาพหรือลายลักษณ์อักษรแต่อย่างใด ถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก หรือเครือญาติใกล้ชิด การทอผ้าสไบ เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ประชาชนที่สนใจนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ตอบสนองนโยบายรัฐบาล โดยการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ขยายโอกาสให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้ลงทะเบียนบัญชีความยากจน ให้ได้ความรู้ เกิดทักษะประสบการณ์ เทคนิคในการเรียนการทอผ้าสไบ ความละเอียดสวยงาม ไปใช้พัฒนากลุ่ม ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้และได้ถ่ายทอดถึงลูกหลานจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการจัดเวทีชาวบ้าน ได้ข้อสรุปว่า ประชาชนมองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการทอผ้าสไบ ถือเป็นการสืบทอดวัฒนธรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถเกิดอาชีพและเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้เป็นอย่างดีจึงได้จัดทำหลักสูตรการทอผ้าสไบขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพและรายได้ที่มั่นคงให้กับประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ สืบต่อไปในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทอผ้าสไบ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะสามารถทอผ้าสไบได้และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าสไบ ให้คงอยู่สืบไป

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพที่สนใจเรียนโดยมาจากการสำรวจในพื้นที่
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพในพื้นที่ตำบล

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ (๑ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ การเลือกเส้นด้าย

เรื่องที่ ๒ การเลือกฟืม

เรื่องที่ ๓ การเลือกกี่, กระสวย, หลา , กง , กระบอก

บทที่ ๒ ขั้นตอนการทอผ้าสไบ (๒ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ การทอผ้าสไบ

เรื่องที่ ๒ การค้นหูก

เรื่องที่ ๓ การสับเส้นด้ายใส่ฟืมเป็นไส้หูก

เรื่องที่ ๔ การกางไส้หูกใส่กี่

บทที่ ๓ การทอผ้าสไบ (๒๗ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ การเก็บลายดอกจิก

เรื่องที่ ๒ การเก็บลายขอ

เรื่องที่ ๓ การเก็บลายสัตว์

บทที่ ๔ ช่องทางการจัดจำหน่ายผ้าสไบ (๕ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ การกำหนดต้นทุนและราคาขายการผลิตผ้าสไบ

- ค่าวัสดุ

- ค่าแรงงาน - ค่าทำบรรจุภัณฑ์

เรื่องที่ ๒ ช่องทางการจัดจำหน่ายผ้าสไบ

- ตลาดนัด

- ศูนย์จำหน่ายสินค้าพื้นเมือง

- ศูนย์จำหน่ายสินค้าออนไลน์(OOCC)

เรื่องที่ ๓ การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย

เรื่องที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรมการประกอบอาชีพ

สื่อการเรียนรู้

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นการศึกษาต่อเนื่อง เอกสารวิชาการ จากอินเทอร์เน็ต จากแหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ

- ประเมินชิ้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

- มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทอผ้าใส่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหารายวิชา	กระบวนการการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบผลผลิตการทอผ้าใส่ไปแบบต่างๆได้	๑. ออกแบบการทอผ้าใส่ไปแบบต่างๆ ๒. วิธีการทอผ้าใส่ไปแบบต่างๆ	- ศึกษาเอกสาร - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อให้ประชาชนรู้จักการทอผ้าใส่ไปได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนมีการพัฒนาช่องทางการทำอาชีพได้มากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. การเลือก วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าใส่ไป ๒. ประโยชน์ของการใช้ผ้าใส่ไปและการเก็บรักษาผ้าใส่ไปรูปแบบต่างๆ	- การสาธิตวิธีการทอผ้าใส่ไป และให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม -ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการออก ผลผลิตการทอผ้าใส่ไป		๒๗
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๓ การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๓.๔ การประชาสัมพันธ์	๑.สำรวจตลาดในชุมชนและในจังหวัด ๒.จัดตั้งกลุ่มการขายผ่านช่องทางออนไลน์ ๓.การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ กศน.	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของ การจำหน่ายผ้าใส่ไปร่วมกัน	๒	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหารายวิชา	กระบวนการการเรียนรู้	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าใส่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนการพัฒนารูปแบบผ้าใส่ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการพัฒนารูปแบบผ้าใส่ได้ ๓. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายธนเทพ เหล่าโสภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสมเจตน์ สวัสดิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายเจริญ แสนวิเศษ)

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

ผู้อำนวยการ สำนักงานกศน.จังหวัดมุกดาหาร

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคงหลวง