

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำกระถางปูนพื้นฐาน จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยใหญ่



ความเป็นมา

อาชีพช่างที่ทำเกี่ยวกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน เป็นอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็น อาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ ที่ไม่แพงจนเกินไป เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ แต่จำหน่ายได้ในราคาที่แพง รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพในปัจจุบัน ประชาชนประสบปัญหาโรคโควิด - ๑๙ ที่มีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้รายได้ลดลง เป็นอาชีพที่ส่งเสริมให้ประชาชน ได้เห็นช่องทางในการประกอบ อาชีพ เพื่อสร้างรายได้ ให้กับ ตนเอง ครอบครัว โดยเป็นการส่งเสริมอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชน เพื่อให้ประชาชน ได้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำกระถางปูนพื้นฐานและสามารถนำมาใช้ตกแต่งบ้าน ในสวนหน้า บ้าน หลังบ้าน หรือในสวนหย่อมให้สวยงาม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้ การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses :MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้นรวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรใน หลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล โดยจัดตั้งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนทั่วประเทศ โดยให้มีศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับตำบลทุกตำบล ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้การจัดการศึกษาของประเทศและของสำนักงาน กศน. เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้ประชาชนและประเทศชาติ และจะทำให้การจัดการศึกษาของประเทศเป็นจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรใน หลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่ พบว่ากลุ่มเป้าหมายประสบปัญหาการว่างงานของกลุ่มประชาชนทั่วไปและวัยรุ่น ซึ่งเล็งเห็นความสำคัญในด้านการส่งเสริมการมีอาชีพ และสร้างอาชีพให้แก่ชุมชนอันนำไปสู่การแก้ปัญหาของชุมชนความต้องการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และ มีอาชีพที่ทำรายได้ดี เพราะกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่มีอาชีพการทำเกษตร จึงมีการทำเวทีชาวบ้าน เพื่อจะได้จัดกิจกรรมตามสภาพบริบทของชุมชน ความสนใจที่จะฝึกในหลักสูตรช่างทำกระดางปูนพื้นฐาน ซึ่งสมาชิกพบว่า เป็นกิจกรรมที่ไม่ง่าย และไม่ยากเกินไป และยังลดรายจ่ายให้ปรากฏเป็นรูปธรรมชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยให้ชุมชนมีความเข้าใจ พอใจในการดำเนินวิถีชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีอาชีพ มีรายได้เสริม ลดรายจ่ายของครัวเรือน และเกิดการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันและเกิดความสามัคคีในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกระดางปูนพื้นฐาน มีหลักการดังนี้

- ๑. โดยมีความยืดหยุ่นในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผล
- ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- ๓. ส่งเสริมพัฒนาด้านกระบวนการคิด วางแผน
- ๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องก

พัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกระดางปูนพื้นฐาน มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

- ๑.กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ๒.กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการทำกระดางปูนพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา .

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๑๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน จำนวน ๗ ชั่วโมง

- ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๒.๑.๑ การสร้างแบบพิมพ์
- ๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุสำหรับผสมปูน
- ๒.๑.๓ การเตรียมวัสดุสำหรับเทพูน
- ๒.๑.๔ วิธีการเท/เทคนิคการเทเพื่อให้เกิดความปราณีต
- ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๒.๒.๑ วิธีการเท/เทคนิคการเทเพื่อให้เกิดความปราณีต
- ๒.๒.๒ วิธีการแกะแบบ
- ๒.๓ ขั้นการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
- ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
- ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการทำกระถางปูนพื้นฐาน ไปสู่ผู้บริโภค
- ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด
- ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
 - ๑) ความต้องการของลูกค้า
 - ๒) การขาดแคลนวัสดุการทำกระถางปูนพื้นฐาน
 - ๓) ค่าใช้จ่ายในการทำการทำกระถางปูนพื้นฐาน
 - ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน

๔. โครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน
- ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD , DVD ,อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

จบหลักสูตรเกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑, มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒, มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑.หลักฐานการประเมินผล
- ๒.ทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม
- ๓.ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำการถางปูนพื้นฐาน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำการถางปูนพื้นฐาน ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำการถางปูนพื้นฐาน ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำการถางปูนพื้นฐาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำการถางปูนพื้นฐาน ที่พบได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำการถางปูนพื้นฐาน เพื่อรู้ทิศทางการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำการถางปูนพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำการสถานะพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
๒.ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑. ผู้เรียนสามารถบอกรหัสดูอุปกรณ์ใน การทำกระถางปูนพื้นฐานในรูปแบบ ต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบการทำกระถางปูนพื้นฐานได้	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๒.๑.๑ การสร้างแบบพิมพ์ ๒.๒ การเตรียมวัสดุสำหรับผสมปูน ๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุสำหรับผสมปูน ๒.๑.๓ การเตรียมวัสดุสำหรับผสมปูน ๒.๑.๔ วิธีการเท/เทคนิคการเทเพื่อให้เกิดความปรารถนา ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๒.๒.๑ วิธีการเท/เทคนิคการเทเพื่อให้เกิดความปรารถนา ๒.๒.๒ วิธีการแกะแบบ	๑. ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน		๗

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓ ขั้นการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๔ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๕. ชักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้		
๓.การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการของการตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาค่าความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ -บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยง	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการทำกระถางปูนพื้นฐาน ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๑) ความต้องการของลูกค้า ๒) การขาดแคลนวัสดุการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓) ค่าใช้จ่ายในการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการทำประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง			
			๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชื่อ-นามสกุล	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(..นายกิตติพัฒน์..คำแก้ว..)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ปฏิบัติหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมยุรี ชื่นทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยเมือ