

3

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....



ความเป็นมา

การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การฝึกทักษะทางด้านงานฝีมือ “ดอกหญ้า” เป็นชื่อเรียกเป็นภาษาภาคกลางของผลผลิตจากพืชชนิดหนึ่งซึ่งในแต่ละภาคจะเรียกไม่เหมือนกัน เช่น ภาคใต้เรียกว่า “ดอกอ้อ” ภาคเหนือ เรียกว่า “ดอกกง” ชาวอีสาน รู้จักกันดีในชื่อของ “ดอกแฉ่ม” เพราะดอกของต้นแฉ่มนี้ได้สร้างรายได้ให้กับชุมชนมานับร้อยปีจากคำบอกเล่าของคนสูงอายุในหมู่บ้านทำให้ทราบว่า “ดอกแฉ่ม” มีอยู่ ๒ ประเภท คือ “แบบแข็ง” และ “แบบอ่อน” แต่ที่นำมาทำไม้กวาดคือ ดอกแฉ่มแบบอ่อน ต้นแฉ่มเป็นพืชล้มลุก ชอบอากาศเย็น ดินทรายปนกรวดบริเวณเชิงเขาผลิถัณฑ์จากดอกหญ้าในปัจจุบันนี้คือไม้กวาด ไม้กวาดดอกหญ้า เป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดที่จำเป็นมากในทุกครัวเรือน โดยมักพบใช้มากกว่า ๑ ค้ำ ในแต่ละครัวเรือน ทั้งนี้ ไม้กวาดดอกหญ้าจะทำได้จากช่อดอกหญ้าตองกง หรือที่เรียก หญ้าไม้กวาด รวมถึงหญ้าชนิดอื่น เช่น อ้อ และแฉ่มหรือแฉ่มใหญ่ ด้วยการนำช่อดอกมาตากให้แห้ง พร้อมสลัดดอกให้ร่วงหมดด้วยเครื่อง ก่อนนำมามัดร้อยให้เป็นผืน และถักติดกับค้ำไม้ไผ่

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses :MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้นรวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรใน หลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สำนักงาน กศน.ได้ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรการประกอบอาชีพด้านพาณิชยกรรมมานำเสนอไว้เป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจ ฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึงมีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๖. ความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๗. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๘. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๙. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา . จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๗ ชั่วโมง

- ๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
- ๒.๒ ประโยชน์ของการออกแบบและการสร้างแบบที่ถูกต้อง
- ๒.๓ ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๒.๓.๑ วิธี/เทคนิคการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - ๒.๓.๒ วิธีการออกแบบ
- ๒.๕ ขั้นตอนการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า

๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า ไปสู่ผู้บริโภค

๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด

๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๑) ความต้องการของลูกค้า

๒) การขาดแคลนวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๓) ค่าใช้จ่ายในการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า

๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าเพื่อการมีงานทำ

อย่างมั่นคง

สื่อการเรียนรู้

๑.เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD

๒.แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การประกอบการทำไม้กวาดดอกหญ้า กับ

กลุ่มลูกค้าจริงอย่างน้อย ๒๐ คน และได้รับความพึงพอใจจากกลุ่มลูกค้าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑.หลักฐานการประเมินผล

๒.ทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม

๓.ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตร รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทาง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทาง การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศ และโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาฐานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า เพื่อรู้ทิศทางประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไป ได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตาม ลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถี	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้า คนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
๒.ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ผู้เรียนสามารถบอกรหัสอุปกรณ์ใน การทำไม้กวาดดอกหญ้า ในรูปแบบ ต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้	๑.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ ประโยชน์ของการออกแบบและการสร้างแบบที่ถูกต้อง ๑.๓ ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๓.๑ วิธีก/เทคนิคการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๓.๒ วิธีการออกแบบ ๑.๔ ชั้นการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๑. ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า จากสื่อต่างๆ พังเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวกับ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตาม		๘

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๕.ศักดาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ๖.จัดบันทึกผลการเรียนรู้		
๓.การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณต้นทุนผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ -บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับควบคุมคุณภาพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการทำไม้กวาดดอกหญ้าไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของโลก จากสื่อต่างๆ ชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ หนังสือสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนกำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑) ความต้องการของลูกค้า ๒) การขาดแคลนวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓) ค่าใช้จ่ายในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า			
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียน	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้		โครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวศุภราภรณ์ ซาเสน)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายสุรินทร์ คุณเมือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนิคมคำสร้อย

ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวาครี)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร