

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างทำผ้าเปตาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี
๐๐๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

อาชีพช่างทำผ้าเปตานเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้แต่ต้องอาศัยความอดทนในการทำอาชีพนี้ ช่างทำผ้าเปตานเป็นอาชีพที่ต้องใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพโดยผู้ที่ทำอาชีพนี้ต้องเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงจึงจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ในปัจจุบันตลาดแรงงานด้านช่างทำผ้าเปตานยังมีไม่เพียงพอ อีกทั้งประเทศกำลังพัฒนาจึงมีการสร้างสิ่งปลูกสร้างตึก อาคาร ที่อยู่อาศัยอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่ต้องใช้แรงงานด้านช่างทำผ้าเปตาน ทำให้ผู้ประกอบการอาชีพช่างทำผ้าเปตานขาดแคลน เกิดการแข่งขันทางด้านราคาค่าช่างที่สูง จากนโยบายการยกระดับการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขัน รองรับการแข่งขันการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมที่เน้นการปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์อาชีพจากการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีทักษะและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมสาธิตแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้า การประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและแหล่งเรียนรู้

สถานศึกษา ได้เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน มุ่งสร้างโอกาสและให้บริการการเรียนรู้ อย่างหลากหลายวิธี สนองตอบความต้องการและเสนอทางเลือกในการพัฒนาตนเองอันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับวิถีชีวิตของรับบริการ โดยเน้นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร สื่อการเรียนรู้จากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ในชุมชน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้รับบริการและบุคคลในชุมชน เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีผลให้เกิดการหมุนเวียนข่าวสารข้อมูลระหว่างกลุ่มบุคคลในชุมชน จึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และให้บริการด้านหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยากร ข่าวสารข้อมูล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางความรู้ให้กับชุมชน อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางการแนะแนวทางการศึกษา มุ่งสร้างโอกาสส่งเสริมอาชีพอย่างต่อเนื่องและให้บริการการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าฝึกอบรม ให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความต้องการและบริบทของพื้นที่ โดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

สถานศึกษา ได้สำรวจความต้องการในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ด้านการส่งเสริมอาชีพ โดยได้สำรวจและสอบถามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่ามีประชาชนที่สนใจด้านอาชีพ ช่างทำผ้าเปตาน เพื่อฝึกฝนพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพช่าง จึงจะจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร ช่างทำผ้าเปตาน ให้กับประชาชนที่สนใจและผู้ประกอบอาชีพช่าง มีความรู้และทักษะด้านช่างทำผ้าเปตาน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการทำผ้าเปตานได้และพัฒนาตนเองไปสู่ช่องทางการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑.เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพและเจตคติแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเรื่องอาชีพหรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น

๒.เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติไปกับการฝึกปฏิบัติจริง

๔. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

๕. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

๖. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ สามารถประกอบอาชีพ ทำงานฝ่าฝืนได้ และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นช่องทางการทำการตลาด OOC (ONIE Online Commerce Center)

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาควิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ ความเป็นมาและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทำฝ้าเพดาน (จำนวน ๑ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ ความเป็นมาความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพช่างทำฝ้าเพดาน

เรื่องที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นและข้อจำกัดในการประกอบอาชีพช่างทำฝ้าเพดาน

บทที่ ๒ ความปลอดภัยในการทำงาน (ภาควิชาปฏิบัติ จำนวน ๑ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ ข้อระวังและความปลอดภัยในการทำงานช่าง

เรื่องที่ ๑ ข้อระวังและความปลอดภัยในงานฝ้าเพดาน

บทที่ ๓ ความรู้และทักษะการปฏิบัติของการทำงานช่างทำฝ้าเพดาน

(ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา

เรื่องที่ ๒ การคำนวณงานโครงสร้าง

เรื่องที่ ๓ การควบคุมมาตรฐานของงาน

เรื่องที่ ๔ วัสดุ อุปกรณ์และการใช้งานฝ้าเพดาน

เรื่องที่ ๕ การฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำงานโครงสร้าง ฝ้าเพดาน

เรื่องที่ ๖ การฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำฝ้าเพดาน

บทที่ ๔ การบริหารจัดการการทำอาชีพช่างทำฝ้าเพดาน (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ การบริหารจัดการอาชีพช่างทำฝ้าเพดาน

๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของงาน

๑.๒ การจัดการต้นทุน

เรื่องที่ ๒ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ

๒.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพช่างทำฝ้าเพดาน

๒.๒ ค่าใช้จ่าย

๒.๓ ผลกำไร

๒.๔ คู่แข่งขัน

๒.๕ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรมการประกอบอาชีพช่าง

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ สื่อทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีศึกษาจาก Website

๒. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

๓. ศึกษาจากผู้รู้ ภูมิปัญญาการศึกษาต่อเนื่อง และแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ เช่นสื่อเอกสาร

เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องงานช่างฝ้าเพดาน ใบงาน ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

ระบุสิ่งที่จะประเมินและวิธีการประเมินผล มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีใด จะต้องประเมินอะไรเพื่อตรวจสอบผลว่าบรรลุตามจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ และกำหนดด้วยว่าจะใช้วิธีประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร เช่น การสังเกต การทดสอบ การวัดจากชิ้นงาน เป็นต้น วิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการสอบถาม ทดสอบ แสดงขั้นตอนและปฏิบัติจริง

๒. ประเมินผลงานที่ปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

ระบุเงื่อนไขของการจบหลักสูตรวิชาชีพที่เรียน เช่น

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ระบุเอกสารที่สถานศึกษาต้องมีไว้เป็นหลักฐานการแสดงว่าผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลักสูตรวิชาชีพนี้จริง และสามารถตรวจสอบได้ หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำ ได้แก่

๑. หลักฐานการประเมิน

๒. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ

๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม หลักสูตร ช่างทำผ้าเปดาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความเป็นมาและ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างทำผ้า เปดาน	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพช่างทำผ้าเปดานได้ ๑.๒ บอกเหตุผลของการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพช่างทำผ้าเปดานได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเอง และ ท้องถิ่น ๑.๓ บอกแหล่งทรัพยากรที่จะ นำไปใช้ในการทำอาชีพ ช่างทำผ้า เปดานได้	๑ ความเป็นมาและความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างทำผ้าเปดาน ช่อง ทางการประกอบ อาชีพช่างทำผ้าเปดาน ๒ ความสำคัญของการประกอบ อาชีพช่างทำผ้าเปดาน ๓ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพช่างทำผ้าเปดาน ๔ การวิเคราะห์ตนเอง	๑.๑ วิทยากรพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การด้านอาชีพ ช่างทำผ้าเปดานและแนวทางการพัฒนา อาชีพช่างทำผ้าเปดานด้านต่าง ๆ ๒ ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างทำ ผ้าเปดานเพื่อพัฒนาทักษะ จาก เอกสาร website ๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และ ความรู้ทางวิชาการ ประกอบ การตัดสินใจเลือก ประกอบ อาชีพช่างทำผ้าเปดาน ๑.๔ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่าง ๆ	๑ ชั่วโมง	-
ความปลอดภัยใน การทำงาน	๑. ผู้เรียนบอกข้อควรระวังและความ ปลอดภัยในการทำงานโครงสร้างผ้า เปดานได้ ๒. ผู้เรียนบอกข้อควรระวังและความ ปลอดภัยในงานผ้าเปดาน ๓.ผู้เรียนมีความรู้การควบคุมมาตรฐาน ของงาน	๑.มาตรฐานการสร้างความปลอดภัย ข้อควรระวังในการทำงานช่างทำผ้า เปดาน ๒ข้อควรระวังและความปลอดภัยใน การทำโครงสร้าง	๑.บรรยาย/สื่อวีดิทัศน์ ๒.ศึกษาใบความรู้ ๓.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.ทำแบบทดสอบ	๑ ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความรู้และทักษะการฝึกปฏิบัติการทำงานช่างทำผ้าเพดาน	๑. ผู้เรียนคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาได้ ๒. ผู้เรียนคำนวณงานโครงสร้างและคำนวณราคาได้ ๓. ผู้เรียนอธิบายการควบคุมมาตรฐานของงานผ้าเพดานได้ ๔. ผู้เรียนบอกวัสดุ อุปกรณ์และการใช้งานอุปกรณ์แต่ละชนิดได้ ๕. ผู้เรียนบอกประเภทของงานผ้าเพดานได้ ๖. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและอธิบาย ทักษะขั้นตอนการทำงานโครงสร้างผ้าเพดานได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๒. การคำนวณงานโครงสร้าง ๓. การควบคุมมาตรฐานของงานผ้า ๔. วัสดุ อุปกรณ์และการใช้งาน ๕. การแบ่งประเภทของงานผ้าเพดาน ๖. ขั้นตอนการทำงานโครงสร้างผ้าเพดาน	๑. วิทยากรบรรยาย/สื่อวีดิทัศน์ ๒. ศึกษาใบงาน/ใบความรู้ ๓. สาธิต/ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้		๓๐ ชั่วโมง
การบริหารจัดการอาชีพช่างทำผ้าเพดาน	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารจัดการในช่างทำผ้าเพดานได้ ๒. เพื่อให้สามารถอธิบายการจัดการตลาดการค้า การบริการลูกค้าได้ ๓. เพื่อให้อธิบายการประกอบอาชีพช่างความเสียหายในการประกอบอาชีพช่างทำผ้าเพดานได้	๑. การบริหารจัดการ ๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของงาน ๑.๓ การบริหารต้นทุนความเสี่ยง ๒. การจัดการด้านเวลาการค้าลูกค้า ๒.๑ การให้บริการ ๒.๒ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์	๑. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน ๓.๒ พูดคุยกันระหว่าง วิทยากรกับผู้เรียน ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ ๓.๔ สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น -การบริหารจัดการและบริการ -การหาลูกค้า -การวางแผนการทำอาชีพ	๓ ชั่วโมง	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวจิราภรณ์ แข็งแรง)
ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางประภาดา อินทยศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสมเจตน์ สุวาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร