

๑

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร



ความเป็นมา

มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันในวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างปูกระเบื้อง ฯลฯ) และวิชาชีพพระยาสันอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้จริง จากการที่ประชาชน มีความต้องการฝึกทักษะอาชีพช่างปูน อาชีพช่างปูนซึ่งเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และ ในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากโครงสร้างเหล็ก เป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้
๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพ

ช่างปูกระเบื้องได้

๓. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้องได้
๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการบูรณาการเบื้องต้นทั้งในและนอกอาคาร
- ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างบูรณาการเบื้องต้น และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ

อาชีพช่างปูกระเบื้อง

๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบุกระเบื้อง

๒.๑ ชนิดของกระเบื้อง

- ๑) กระเบื้องปูพื้น
- ๒) กระเบื้องปูผนัง
- ๓) กระเบื้องดินเผา

๒.๒ ชนิดของวัสดุปลูกกระเบื้อง

- ๑) การชี้มนต์สำหรับปุกระเบียง
- ๒) ปูนสำเร็จรูป
- ๓) ปูนทรายผสมเอง

๒.๓ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้

๒.๔ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น

คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปกป้อง

๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปฏฺะเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปฏฺะเบื้อง
๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ
๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร
๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๗ ชั่วโมง

๑. การเตรียมพื้นที่
๒. การเตรียมกระเบื้อง
๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ
๔. วิธีการปูพื้น
๕. วิธีการปูฝาผนัง
๖. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา
๗. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี
๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ
๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี
๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ
๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน

๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า
๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าปลีกและค้าส่ง การคำนวณราคาต้นทุน การหาผลกำไร การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา
๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาต้นทุน และวัสดุ การหาผลกำไร และวิธีการประชาสัมพันธ์
๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง
๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้

๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ
๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ
๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
๔. การเขียนโครงการอาชีพ
๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้

๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง

๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ
๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ
๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง
๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป

๑. เอกสารการประเภทกระเบื้อง/การปูกระเบื้อง/การตรวจรับงานปูกระเบื้อง
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรช่างปุกระเบื้อง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

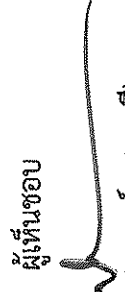
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่างทาสีทาผนัง ประกอบปูน	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องผนังและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบปูน ๓. ช่างทาสีทาผนังสามารถบอกคุณสมบัติของปูนกระเบื้องได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้วัสดุอุปกรณ์	๑. ช่างทาสีทาผนังประกอบปูน ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องผนังและนอกอาคาร ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบปูน ๒.๑ คุณสมบัติของปูนกระเบื้อง และคุณสมบัติของปูนกระเบื้อง ๒.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปูนกระเบื้อง ๒.๓ ชนิดของปูนกระเบื้อง ๒.๔ กระเบื้องปูพื้น ๒.๕ กระเบื้องปูผนัง ๒.๖ กระเบื้องดินเผา ๒.๗ ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง ๒.๘ การติดตั้งสำหรับปูกระเบื้อง ๒.๙ ปูนสำเร็จรูป ๒.๑๐ ปูนทรายผสมเอง ๒.๑๑ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ ๒.๑๒ ปุกระเบื้อง และวิธีใช้ ๒.๑๓ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาเอกสาร ใบความรู้ สื่ออื่น เพื่อเตรียมตัวเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้น คุณสมบัติของปูนกระเบื้อง ๒. ผู้เรียนทดสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่าง ปูนกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปูนกระเบื้อง ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการ สัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจ ประกอบปูน ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้ เรียนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง	๒	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้ ๒. ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สร้างขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูฝาผนัง ๖. วิธีการปูกระเบื้องดินเผา ๗. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๒	๑๕
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า ๕. สร้างกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องที่พึง	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๒) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง ๓) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	๓	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ประสงค์ของลูกค้าได้				
๔. โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้ความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน	๓	๕

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ  (นางสังสรวัย โคตรไชย)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ผู้เสนอ  ผู้เห็นชอบ
(นายสมเจตน์ สุวาศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
(นายประมวล ดอนนามาต)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภออนทาล

