

๓

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างปูนพื้นฐาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมุกดาหาร
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันในวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างปูกระเบื้อง ฯลฯ) และวิชาชีพพระยาสันอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้จริง จากการที่ประชาชน มีความต้องการฝึกทักษะอาชีพช่างปูน อาชีพช่างปูนซึ่งเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพ ที่ใช้ฝีมือ และทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้าง จากโครงสร้างเหล็ก เป็นหลักในการสร้างที่พักอาศัย และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูนขาดแคลน อาชีพช่างปูนเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรนี้ให้ความรู้และประสบการณ์เพื่อให้ผู้จบหลักสูตรมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีทักษะในงานช่างปูน
๒. มีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพช่างปูน
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพและการทำบัญชี
๔. สามารถเลือกนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบอาชีพช่างปูนได้

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพช่างปูน
- ๑.๔ การตัดสินใจเลือกการประกอบอาชีพช่างปูน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิทยาการให้ความรู้

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพช่างปูน

- ๑) วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานปูน
- ๒) การป้องกัน อันตรายที่เกิดขึ้นในงาน

๒.๒ ขั้นตอนการทำงานช่างปูน

- ๑) วิธีการใช้เครื่องมือเกี่ยวกับการเทพื้นปูนซีเมนต์, งานก่ออิฐบล็อก
- ๒) เทคนิคและวิธีการทางการเทพื้นปูนซีเมนต์, งานก่ออิฐบล็อก

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูน การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นใน
- วิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้น ปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐ บล็อก
- เทคนิคและวิธีการ การทำงานเทพื้นงานก่ออิฐ บล็อก งานฉาบ
- วิทยากรให้ความรู้ สาธิตวัสดุ อุปกรณ์ สาธิตวิธีการทำ

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา

๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณหาราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์

๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง

๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูนได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา

๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณหา ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์

๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง

๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูนได้

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๔ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญประโยชน์องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

๔.๒ การเขียนโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิทยากรให้ความรู้
- กระบวนการกลุ่ม

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ได้แก่ วารสาร หนังสือเกี่ยวกับการช่างปูน ฯลฯ
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ เว็บไซต์เกี่ยวกับการช่างปูน
๓. สื่อบุคคล ได้แก่ ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะช่างปูน

การวัดผลประเมินผล

การประเมินความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยใช้แบบทดสอบ สังเกต สอบถาม การมีส่วนร่วม การบันทึกผลการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

โครงสร้างหลักสูตร รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำกระถางปูนพื้นฐาน จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน เพื่อรู้ทิศทางการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศของจังหวัด ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของจังหวัด และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในจังหวัด	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐานในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด		
๒.ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ใน การทำกระถางปูนพื้นฐานในรูปแบบ ต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบการทำกระถางปูนพื้นฐานได้	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๒.๑.๑ การสร้างแบบพิมพ์ ๒.๒ การเตรียมวัสดุสำหรับผสมปูน๒.๑.๓ การเตรียมวัสดุสำหรับเทปูน ๒.๑.๔ วิธีการเท/เทคนิคการเทเพื่อให้เกิดความปราณีต ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๒.๒.๑ วิธีการเท/เทคนิคการเทเพื่อให้เกิดความปราณีต ๒.๒.๒ วิธีการแกะแบบ ๒.๓ ขั้นการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๑. ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ขอบข่ายการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ๒.ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓ ฝึกทักษะการประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับ การทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔ ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตรเกี่ยวข้องกับการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๕.ซักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ๖.จัดบันทึกผลการเรียนรู้		๘

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.การบริหารจัดการในอาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ - บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการทำกระถางปูนพื้นฐาน ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๑) ความต้องการของลูกค้า ๒) การขาดแคลนวัสดุการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๓) ค่าใช้จ่ายในการทำการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำ	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๔ ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		กระถางปูนพื้นฐาน ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน			
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐาน ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนพื้นฐานเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			อาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางสาวศุภราภรณ์ ชาเลน)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวาครี)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายสุรินทร์ คุณเมือง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอนิคมคำสร้อย