

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี
๙๙๙๙๙๙๙๙

ความเป็นมา

งานช่าง เป็นงานที่มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันของมนุษย์ เป็นส่วนใหญ่ การมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทางช่างอย่างถูกต้อง ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการเลือกและใช้ การดูแลบำรุงรักษา การซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไข การสร้างหรือผลิตชิ้นงาน วัสดุสิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน รวมทั้งการประดิษฐ์นวัตกรรมในเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ช่างเชื่อม เป็นอาชีพหนึ่งที่มีมานาน โดยเป็นวิธีการเชื่อมโลหะให้ยึดติดที่มีความคงทน ซึ่ง เป็นการเชื่อม และตัดชิ้นส่วนโลหะด้วยเปลวก้าช หรืออาร์กไฟฟ้า สารประกอบ เทอร์มิค หรือด้วยวิธีอื่น ๆ ใช้เครื่องเชื่อมแบบต้านทาน ใช้หัวเชื่อมก้าชเพื่อทำและแนวเชื่อมตะกั่วของท่อ พื้นและเครื่องใช้ที่ทำจาก ตะกั่ว เชื่อมต่อโลหะด้วยการบัดกรี ตัดโลหะโดยใช้เปลวก้าช หรืออาร์กไฟฟ้า เชื่อมโลหะด้วยบัดกรีเมื่อ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง และควบคุมคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ อาชีพช่างเชื่อมโลหะ เป็นอาชีพที่มีความเกี่ยวข้องกับการเชื่อมเหล็ก หรือโครงสร้างต่าง ๆ ให้เป็นรูปทรง เช่น การทำรั้วบ้าน การทำโครงสร้างอาคาร หลังคาบ้าน โต๊ะ ตู้ เตียงใช้วิธีการเชื่อมโลหะ หรือแม้กระทั่งรถยนต์ และอื่น ๆ อีกมากมายที่เกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโดยที่ศูนย์ฯ ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่คือ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตร่วมแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรม努ชย์ในแต่ละพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หัตกรรม การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยให้เน้นหลักสูตรการศึกษาอาชีพ ช่างพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses :MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้นรวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรกลุ่มอุตสาหกรรม โดยมีความยืดหยุ่นในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

๓. ส่งเสริมพัฒนาด้านกระบวนการคิด วางแผน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานช่างอุตสาหกรรม โดยยึดหลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ เกิดการฝึกฝนจนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างงานสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ใช้ระยะเวลาเรียน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ข้องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการเชื่อมโลหะทั้งในและนอกอาคาร

๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างเชื่อมโลหะ

- ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ
- ๑.๔ ชนิดของช่างเชื่อมโลหะ
- ๑.๕ ชนิดของวัสดุช่างเชื่อมโลหะ
- ๑.๖ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเชื่อมโลหะและวิธีใช้
- ๑.๗ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์

๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- ๒.๑ วัสดุและอุปกรณ์ในการทำเชื่อมโลหะ
- ๒.๒ ชนิดและประเภทของงานเชื่อมโลหะที่ถูกต้อง
- ๒.๓ หลักการทำงานของการเชื่อมแบบต่างๆ
- ๒.๔ ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการเชื่อมโลหะเบื้องต้น
 - เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า
 - เชื่อมโลหะด้วยแก๊ส

๒.๕. ความปลอดภัยในการเชื่อมโลหะ

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ๓.๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การเชื่อมโลหะ
 - ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเชื่อมโลหะ
 - ๓.๑.๒ การคิดคำนวณด้านทุนการเชื่อมโลหะ
 - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
- ๓.๒. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ เชื่อมโลหะ
 - ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตงานเชื่อม ไปสู่ผู้บริโภค
 - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด

๓.๓. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเขื่อมโลหะ

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การเขื่อมโลหะ

๑. ความต้องการของลูกค้า

๒. การขาดแคลนวัสดุการเขื่อมโลหะ

๓. คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเขื่อมโลหะ

๔. โครงการประกอบอาชีพช่างเขื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพช่างเขื่อมโลหะเบื้องต้น

๔.๒. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างเขื่อมโลหะเบื้องต้น

๔.๓. การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างเขื่อมโลหะเบื้องต้น

๔.๔. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพช่างเขื่อมโลหะเบื้องต้น เพื่อกำหนด ทิศทางการทำอย่างมั่นคง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนด ทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้

๒. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น VCD , DVD, อินเทอร์เน็ต

๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุณในสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม

๓. ในสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินการเรียนรู้
หลักสูตร ชั้นเริ่มต้น หลักสูตร
ที่จัดทำขึ้น ตามที่ได้ระบุไว้ในคู่มือ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกรอบงานการเรียนรู้		จำนวนชั่วโมง	มาศัย	ปฏิบัติ
			จัดทำ	จัดทำ			
ซึ่งทางการ ประกอบ ลักษณะ เชื่อมโยง เบื้องต้น	๑. ผู้เรียนสามารถบอกรความ เป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ที่ทางเชื่อมโยงได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกร่อง ความสำเร็จของ อาชีพทางเชื่อม โดยไม่ได้ ๓. ผู้เรียนสามารถบอกและเรียนรู้ ถึง เชื่อมโยงได้	๑.๑. ความสำคัญและประโยชน์ของอาชีพ โดยที่ไม่แนะนำออกอาชีพ ๑.๒. วิภาคที่ทุกคนในวงการประกอบอาชีพช่าง เชื่อมโยง แสดงคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ อาชีพทางเชื่อมโดยใช้ ๑.๓. ความรู้ป้องต้านภัยภัยบ้าเรื่อมโนหะ ๑.๔. ญี่ปุ่นอย่างเชื่อมโยง ๑.๕. ญี่ปุ่นอย่างเชื่อมโยง ๑.๖. ประเมินองค์รือเชื่อมโยง	๑. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ประกอบภารกิจฯ ให้ ผู้เรียนศึกษาจาก ในความรู้เรื่อง ความสำเร็จ ของชาติ เชื่อมโยงให้ด้วย ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา เกี่ยวกับช่างเชื่อมโยงทั้ง ๓. ศึกษาฐานจักษุภาษาไทย อุปกรณ์ภาษาบ้าน เชื่อมโยง ๔. วิทยากรนำผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบแตละ ตลอดลักษณะภารกิจฯ	๑๕			
ทักษะอาชีพช่าง เชื่อม โลหะเบื้องต้น	๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมโลหะเบื้องต้น ๒. ผู้เรียนสามารถบอกร่อง ความเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๑. วัสดุและอุปกรณ์ในกระบวนการเชื่อมโลหะ ๒.๒. ชนิดและประเภทของงานเชื่อมโลหะ ๒.๓. หลักการทำงานเชื่อมแบบเบื้องต้น ๒.๔. วิธีการเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้	๒. วิทยากรบรรยาย ถึงวิธีเชื่อมอุปกรณ์ แต่ จะเน้นที่ร่องทั้ง ยกตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน กระบวนการ เชื่อมโลหะ ๒. วิทยากรอธิบาย หลักการเชื่อมโลหะที่ ยกตัวอย่าง ๓. วิทยากรสอนวิธีการเชื่อมโลหะที่ เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า - เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า - เชื่อมโลหะด้วยแก๊ส	๑๕			
		๒.๕. รวมเป็นท่อน	๔. วิทยากรบรรยาย วิธีการเชื่อมโลหะ อย่าง ปลอดภัย				

เรื่อง	วิทยากรผู้สอนครุภารกิจ และผู้ช่วยครุภารกิจ	เนื้อหา	การจัดการเรียนการสอน		จัดทำโดย
			รายชื่อ	ปรับปรุง	
การบริหาร จัดการใน การประชุมและการนำเสนอ	๑. ผู้รับผิดชอบการนำเสนอ ผู้นำ เซอร์วิสแอดวัสดู ๒. ผู้รับผิดชอบการนำเสนอ การจัดการที่ต้องการให้ได้ เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓. การจัดการบริหารจัดการข้อมูล ทางการค้าระหว่างประเทศของอาชญา คุณภาพการค้าต้องมีความต้องการ ดูแลและสนับสนุน ดูแล ๔. วิทยากรสอนผู้รับผิดชอบการสอน ศักยภาพของสาร ไปดำเนินการ การสอนตามแผนที่กำหนดไว้	๓. วิทยากรบรรยายให้ด้วยภาษาไทย ๔. วิทยากรสอนผู้รับผิดชอบการสอน ศักยภาพของสาร ไปดำเนินการ การสอนตามแผนที่กำหนดไว้		
การบริหาร จัดการใน การประชุมและการนำเสนอ	๑. ผู้รับผิดชอบการนำเสนอ ผู้นำ เซอร์วิสแอดวัสดู ๒. ผู้รับผิดชอบการนำเสนอ การจัดการที่ต้องการให้ได้ เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ	๓. การจัดการบริหารจัดการข้อมูล ทางการค้าระหว่างประเทศของอาชญา คุณภาพการค้าต้องมีความต้องการ ดูแลและสนับสนุน ดูแล ๔. วิทยากรสอนผู้รับผิดชอบการสอน ศักยภาพของสาร ไปดำเนินการ การสอนตามแผนที่กำหนดไว้	๓. วิทยากรบรรยายให้ด้วยภาษาไทย ๔. วิทยากรสอนผู้รับผิดชอบการสอน ศักยภาพของสาร ไปดำเนินการ การสอนตามแผนที่กำหนดไว้		

เรื่อง	จุดประยุกต์การดูแลรักษา	จำนวนชั่วโมง	
		การลดผลกระทบจากการระบาด	ภาระ
โครงการป้องกัน อาชีพทางชุมชนให้คง เป็นต้น	<p>๑. บริหารยามตามรากฐานของการปฏิการ ทำซ้ำเดือนละครั้ง</p> <p>๒. เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่พอใจของ ลูกค้า</p> <p>๓. สรุปการประเมินการดำเนินการ ในการป้องกันอาชีพทั้งช่วง โภภะเบื้องต้นที่เพียงพอและคุณ ลูกค้าได้</p>	<p>๔.๓ ดำเนินหมายเหตุลงตราประทับ ลงชื่อโดยมีให้เป็นต้น</p> <p>๔.๔ องค์ประกอบของโครงสร้างของอาชีพ ลงชื่อโดยมีให้เป็นต้น</p> <p>๔.๕ การเขียนโครงสร้างของอาชีพลง ลงชื่อโดยมีให้เป็นต้น</p> <p>๔.๖ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการ ประกอบอาชีพทั้งช่วงเบื้องต้น เพื่อ การวางแผนทำอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จัดให้มีรัฐมนตรีชุดของชาติมาประชุมรัฐสภา ความสำคัญของโครงสร้างของอาชีพซึ่งมีผลให้ เป็นต้น</p> <p>๔</p>
		<p>ลงชื่อ..... (นางสาวจิรภรณ์ เมืองแวง)</p> <p>ลงชื่อ..... (นายหนั่ง ศรี กศน. ที่ปรึกษา ปริบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง)</p>	<p>ลงชื่อ..... (นางสาวสมจันทร์ สวารักษ์) ลงชื่อ..... (นายสมบูรณ์ ใจดี ผู้แทนชุมชน)</p>