

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....
๙๙๙๙๙๙๙๙

ความเป็นมา

งานช่าง เป็นงานที่มีความสำคัญเกี่ยวข้องกับการทำเหมินกิจกรรมในชีวิตประจำวันของมนุษย์ เป็นส่วนใหญ่ การมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทางช่างอย่างถูกต้อง ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการเลือกและใช้ การคุณและบำรุงรักษา การซ่อมแซมปรับปรุงแก้ไข การสร้างหรือผลิตชิ้นงาน วัสดุสิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน รวมทั้ง การประดิษฐ์นวัตกรรมในเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ช่างเชื่อม เป็นอาชีพหนึ่งที่มีนานา โดยเป็นวิธีการเชื่อมโลหะให้ยึดติดที่มีความคงทน ซึ่ง เป็นการเชื่อม และตัดชิ้นส่วนโลหะด้วยเปลวก๊าช หรืออาร์กไฟฟ้า สารประกอบ เทอร์มิก หรือด้วยวิธีอื่น ๆ ใช้เครื่องเชื่อมแบบต้านทาน ใช้หัวเชื่อมก๊าซเพื่อทำและแนวเชื่อมตะกั่วของห่อ พื้นและเครื่องใช้ที่ทำจาก ตะกั่ว เชื่อมต่อโลหะด้วยการบดกรี ตัดโลหะโดยใช้เปลวก๊าช หรืออาร์กไฟฟ้า เชื่อมโลหะด้วยบัดกรีมือ ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและควบคุมคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ อาชีพช่างเชื่อมโลหะ เป็นอาชีพที่มีความเกี่ยวข้องกับการเชื่อมเหล็ก หรือโครงสร้างต่าง ๆ ให้เป็นรูปร่าง เช่น การทำรั้วบ้าน การทำโครงสร้างอาคาร หลังคาบ้าน โดย ตู้ เตียงใช้วิธีการเชื่อมโลหะ หรือแม้กระทั่งรอกยนต์ และอื่น ๆ อีกมากมายที่เกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และกลุ่มนบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพ ของพื้นที่คือ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิภาค ศักยภาพของภูมิป่าและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตร่องแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรม努ชย์ในแต่ละพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พานิชกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หัตกรรม การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยให้เน้นหลักสูตรการศึกษาอาชีพ ช่างพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้ในระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses :MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้นรวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรกลุ่มอุตสาหกรรม โดยมีความยึดหยุ่นในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๓. ส่งเสริมพัฒนาด้านกระบวนการคิด วางแผน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานช่างอุตสาหกรรม โดยยึดหลักการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ เกิดการฝึกฝนจนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างงานสร้างรายได้ที่มั่นคง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ใช้ระยะเวลาเรียน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๕ ชั่วโมง
 - ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการเชื่อมโลหะทั้งในและนอกอาคาร
 - ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง

เชื่อมโลหะ

- ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ
 - ๑.๔ ชนิดของช่างเชื่อมโลหะ
 - ๑.๕ ชนิดของวัสดุช่างเชื่อมโลหะ
 - ๑.๖ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเชื่อมโลหะและวิธีใช้
 - ๑.๗ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
 - ๒.๑ วัสดุและอุปกรณ์ในการทำเชื่อมโลหะ
 - ๒.๒ ชนิดและประเภทของงานเชื่อมโลหะที่ถูกต้อง
 - ๒.๓ หลักการทำงานของการเชื่อมแบบต่างๆ
 - ๒.๔ ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการเชื่อมโลหะเบื้องต้น
 - เชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า
 - เชื่อมโลหะด้วยแก๊ส
 - ๒.๕. ความปลอดภัยในการเชื่อมโลหะ

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ๓.๑. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การเชื่อมโลหะ
 - ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเชื่อมโลหะ
 - ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการเชื่อมโลหะ
 - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
- ๓.๒. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ เชื่อมโลหะ
 - ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตงานเชื่อม ไปสู่ผู้บริโภค
 - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด

๓.๓. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเชื่อมโยง
๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การเชื่อมโยง

๑. ความต้องการของลูกค้า
๒. การขาดแคลนวัสดุการเชื่อมโยง

๓. คุณลักษณะทางการผลิตและจำนวนผู้ผลิตภัณฑ์

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเชื่อมโยง

๔. โครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น

๔.๒. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น

๔.๓. การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น

๔.๔. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น เพื่อการมีงานทำ

อย่างนั้นคง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้

ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนด ทิศทางการ

พัฒนาประกอบอาชีพ

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้

๒. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น VCD , DVD, อินเตอร์เน็ต

๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุณในสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม

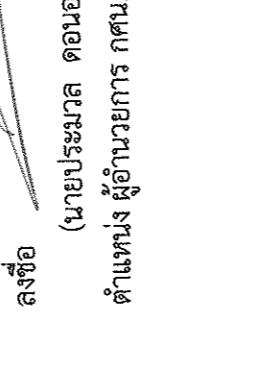
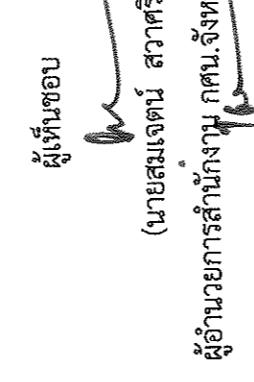
๓. ในสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย
ห้องสูตร ชั่วคราว สำนักงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัด กาญจนบุรี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดประสบการณ์		จำนวนผู้เข้าชม
			พิจารณา	ปฏิบัติ	
ช่องทางการ ประกอบ อาชีวช่าง เรื่องโมเดล เบื้องต้น	๑. ผู้เรียนสามารถ分辨ความ เป็นไปได้ ในการประกอบอาชีว ช่างซึ่งมีผลให้ดี ๒. ผู้เรียนสามารถ分辨ว่า ความสำเร็จของ อาชีวช่างซึ่งรวม โดยมี ๓. ผู้เรียนสามารถ分辨แหล่งเรียนรู้ ซึ่ง เนื่องโมเดลได้	๑.๑. ความสำเร็จและประโยชน์ของ การซึ่งมีผลให้ดีในแคมปัสของอาชีว ๑.๒. วิเคราะห์ทัศนมองในการประกอบ อาชีวช่างซึ่งมีผลให้ดี และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีวช่างซึ่งขึ้นมาใหม่ ๑.๓. ความรู้ที่เกี่ยวกับการซึ่งรวม โดย ๑.๔. แนวทุนของอาชีวช่างซึ่งมีผลให้ ๑.๕. แนวทุนของอาชีวช่างซึ่งมีผลให้ ๑.๖. ประยุกต์ของอาชีวช่างซึ่งมีผลให้	๑. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้ประภากับ “ให้ ผู้เรียนศึกษาจาก ใบความรู้ร่อง ความสำเร็จ ของซึ่ง ใช้มือทดสอบ ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และปัญญา เกี่ยวกับซึ่งมีผลให้ดี ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งสำหรับอาชีว ช่างและวิธีการ ๔. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบแหล่ง สอดคล้องกับตัวเอง ขยายความ ถูกต้อง	๒	
ทักษะอาชีวช่างเชื่อม โคลงเปรี้ยงต้น	๑. ผู้เรียนสามารถ分辨ว่าสุด อุปกรณ์ใน ช่างซึ่งมีผลให้ดี ๒. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ ซึ่งมีผลให้ดี	๒.๑. วิสัยความสามารถในการทำให้ดี โคลง ๒.๒. ชนิดและประเภทของงานซึ่งรวม โดย ๒.๓. หลักการทำงานของงานซึ่งรวม แบบต่างๆ ๒.๔. ออกแบบแบบพื้นฐานและฝึก ซึ่งมีผลให้ดี	๓. วิทยากรบรรยาย ถึงวิธีเชื่อมต่อโครงสร้าง แล ระบุนิพัทธ์ ผลกระทบ ผลกระทบ อุปกรณ์ที่มีน้ำหนัก และชนิด/ประเภท ซึ่ง ๔. วิทยากรสอนเปรียบเทียบ หลักการซึ่งมีผลให้ ดีกัน ๕. วิทยากรสอนพื้นฐานและฝึก ตามขั้นตอน ๖. วิทยากรบรรยาย วิธีการซึ่งมีผลให้ดี	๑๕	

เรื่อง	จุดประสมศักยภาพเรียนรู้	แนวคิด	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				หน่วย	จำนวนชั่วโมง
การบัญชาร กับการบัญชี	3. ผู้รับผิดชอบในการบัญชาร ที่ต้องรับผิดชอบต่อเจ้าหน้าที่บัญชาร ให้ถูกต้องและมีความแม่นยำ 4. ผู้รับผิดชอบในการบัญชี ต้องรับผิดชอบต่อเจ้าหน้าที่บัญชาร ให้ถูกต้องและมีความแม่นยำ	- เนื้อหา - ภาระหน้าที่ของผู้บัญชาร	การสอนโดยใช้แบบฝึกหัด ให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม	45	45
การบัญชาร กับการบัญชี	5. การบัญชาร ที่ต้องรับผิดชอบต่อเจ้าหน้าที่บัญชาร ให้ถูกต้องและมีความแม่นยำ 6. การบัญชาร ที่ต้องรับผิดชอบต่อเจ้าหน้าที่บัญชาร ให้ถูกต้องและมีความแม่นยำ	5. การสอนโดยใช้แบบฝึกหัด ให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม	6. การสอนโดยใช้แบบฝึกหัด ให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้ลองทำตาม	45	45

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้		จำนวนชั่วโมง
			ผู้สอน	ผู้ช่วยผู้สอน	
โครงการประกัน อาชีพทางศิลปะ	๓. คุณลักษณะการมีสิตและจำหน่าย ผู้ตัวเอง ๓.๓ การมีปัญหาความ เสียใน การประกันอาชีพการซื้อขาย โดยทั่วไป	๓.๔ คุณลักษณะการมีสิตและจำหน่าย ผู้ตัวเอง ๓.๓.๑ การมีปัญหาความ เสียใน การประกันอาชีพการซื้อขาย โดยทั่วไป	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชาญชัย ปริบดี
โครงการประกัน อาชีพทางศิลปะ	๑. ประเมินค่ามาตรฐานของการบริการ ที่มาซึ่งซื้อมาและเบรนต์น ๒. เจรจาต่อรองราคากับบุคคลได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่พอใจของ ลูกค้า	๑. ประเมินค่ามาตรฐานของการบริการ ที่มาซึ่งซื้อมาและเบรนต์น ๒. เจรจาต่อรองราคากับบุคคลได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่พอใจของ ลูกค้า ๓. สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกันอาชีพช่างซื้อขาย โดยเบรนต์นที่พัฒนาขึ้น ๔. สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกันอาชีพช่างซื้อขาย โดยเบรนต์นที่พัฒนาขึ้น ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกันอาชีพช่างซื้อขาย โดยเบรนต์นที่พัฒนาขึ้น	๔. เอกวามหมายของโครงการประกัน อาชีพช่างซื้อมาโดยเบรนต์น ๔.๑ องค์ประกอบของโครงการประกัน อาชีพช่างซื้อมาโดยเบรนต์น ๔.๒ การใช้ไม้ครรภ์และการประยุกต์ใช้ ๔.๓ การซื้อไม้ครรภ์และการประยุกต์ใช้ ๔.๔ การตรวจสอบความถูกต้อง ๔.๕ การตรวจสอบความถูกต้อง	๔. ใช้ชุดเรียนรู้ภาษาไทยในการควบคุมร่อง ความสำคัญของโครงสร้างพื้นฐานเมือง เบรนต์น	๕

ลงชื่อ  ผู้สอน
 นายอ่อน พิศสังคม (นายอ่อน พิศสังคม)
 ตำแหน่ง ครู คณะฯ ทำบท
 ลงชื่อ  ผู้ช่วยผู้สอน
 นายสมชาย สงวนทรัพ (นายสมชาย สงวนทรัพ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดอุบลราชธานี

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ
 นางประมวล ดอนงาม (นางประมวล ดอนงาม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดอุบลราชธานี