

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างไม้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร

๙๙๗๘๖๘๘๘

ความเป็นมา

อาชีพช่างไม้ เป็นอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน เป็นอาชีพที่ขาดแคลนสถานประกอบการต้องการแรงงานระดับกลางจำนวนมาก สามารถเป็นช่องทางประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงาน กศน. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างไม้ เพื่อส่งเสริมประชาชนในมีงานทำ การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากการวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึงตนเองได้ และเป็นอภิវิธน์ที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คุณ และชุมชนยังสามารถสร้างอาชีพหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน และดึงให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้กินของไทย ใช้ของไทย ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์อย่างทั่วถึง และทำให้เกิดกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาระดับเศรษฐกิจทางภัย ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผลิตภัณฑ์สินค้าต่างๆ ไม่ไฟ รูปแบบขนาดที่หลากหลาย ลวดลายที่สวยงาม มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพึงตนเองได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้ผู้มีบุตรสวัสดิการแห่งรัฐไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้เสริมสามารถคงตนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่ง อันจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ต่อไป

จัดทำหลักสูตรช่างไม้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เที่นว่าการทำการทำงานไม้ จากภูมิปัญญาชาวบ้านในรูปแบบวิธีต่าง ๆ เป็นอีกส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ และช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. (ONIE Online Commerce Center : OOCC) เพื่อจำหน่ายสินค้าออนไลน์ระดับตำบล หลักสูตรช่างไม้ เป็นหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามสภาพบริบทชุมชนและสังคม รวมถึงนโยบายของทางราชการ มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงาน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำซ่างไม้ เพื่อเป็นของทางในการประกอบอาชีพ
และเกิดต่อติดต่อในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวันตนเอง และครอบครัว ชุมชน
และสามารถถ่ายทอดสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านซ่างไม้และสามารถพัฒนาต่อยอดให้กับตนเองและครอบครัว ชุมชนได้
ตามศักยภาพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคฤดูร้อน จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

๑. ซองทางการประกอบอาชีพซ่างไม้ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพซ่างไม้ได้

๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพซ่างไม้ได้

๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้ได้

๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพซ่างไม้ได้

๒. ทักษะการประกอบอาชีพซ่างไม้ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๒.๑ อธิบายเตรียมวัสดุ เพื่อการทำไม้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกวัสดุในการทำไม้

๒.๓ เพื่อให้ผู้รับการฝึกสามารถใช้วัสดุในการทำไม้

๓. การบริหารจัดการอาชีพซ่างไม้ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๓.๑ วางแผนควบคุมคุณภาพการผลิตได้

๓.๒ บริหารจัดการในการอาชีพซ่างไม้

๓.๓ การจัดการตลาด

- การโฆษณาประชาสัมพันธ์

- การส่งเสริมการขาย

๔. โครงการประกอบอาชีพซ่างไม้ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพซ่างไม้

๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพซ่างไม้

๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพซ่างไม้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย

๒. การสาธิต ทดลอง

๓. การฝึกปฏิบัติจริง

๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้ / CVD DVD

๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารวิชาการ
๒. ศึกษาจาก YouTube
๓. ศึกษาจากวิทยากร/ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๔. แหล่งเรียนรู้ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการสอบตาม ทดสอบ แสดงขั้นตอนและปฏิบัติจริง
๒. ประเมินขั้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

การจับหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุณเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ
๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม
๓. ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรมออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรชั้นปี จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง
๑. ซ่องทางการ ประกลับอาชีพ ชั้นปี	๑. บอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพชั้นปีได้ ๒. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพชั้นปีได้ ๓. บอกแหล่งเรียนรู้ ๔. บอกพิษทางการประกอบอาชีพชั้น ปีได้	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพชั้นปี ๒. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพชั้นปี - การลงทุนและผลตอบแทน - ความต้องการของตลาด ๓. แหล่งเรียนรู้ ๔. ที่ศึกษาการประกอบอาชีพชั้นปี	๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญของ ประกอบอาชีพชั้นปี ๒. วิทยากรผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำางานในภาควิชาการ ผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับพิษทางอาชีพ ประกอบอาชีพชั้นปี	๔
๒. ทักษะการ ประกลับอาชีพ ชั้นปี	๑. บริบิยาทรรเชียงรัตน์ เทื่องการอาชีพชั้นปี ๒. เสือไฟผู้เรียนสามารถตีกันวัดใจใน ชั้นปีได้ ๓. เสือไฟผู้เรียนการฝึกสามารถใช้วัดใจ การทำางานได้	๑. การเตรียมวัสดุในการทำางาน - กาวร์ด - กระดาษแบบ - การเข็งคัวดัลร่องแนว - การติดตั้งตัวร่องแนว	๑. วิทยากรบรรยายทรัพยากรชุมชนอย่าง โดยสื่อเอกสารชั้นปี - นำเสนอรูปทรง ๒. ประยุกต์ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สิริท และไฟผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ	๑๙
๓. การบริหาร จัดการอาชีพชั้น ปี	๑. วางแผนควบคุมภาระผู้สอน ๒. บริหารจัดการในกรอบอาชีพชั้นปี ๓. การจัดการผลิตได้	๑. การគุบคุมภาระผู้สอน - เทคนิคการเพิ่ม ๒. การลดต้นทุนในการผลิต ๓. การจัดการผลิต	๑. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการจัดการ ควบคุมภาระ ๒. วิทยากรผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การผลิต	๕
๔. โครงการ ประกลับอาชีพ ชั้นปี	๑. บอกความสำคัญของโครงสร้างอาชีพ ชั้นปี ๒. บอกประโยชน์ของโครงสร้างกรอบอาชีพชั้น ปีได้	๑. ความสำคัญของโครงสร้างกรอบอาชีพชั้น ปี ๒. ประโยชน์ของโครงสร้างกรอบอาชีพชั้นปี ๓. องค์ประกอบของโครงสร้างกรอบอาชีพชั้นปี ๔. การใช้ประโยชน์ของโครงสร้างกรอบอาชีพชั้นปี	๑. ผู้สอนบรรยายความสำคัญของโครงสร้าง อาชีพชั้นปี ๒. ผู้สอนบรรยายประโยชน์และ องค์ประกอบของโครงสร้างกรอบอาชีพชั้นปี	๗

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดประชุมนการเรียนรู้	ผู้จัดฯ
	ก. บุคลิกภาพของครุกรรยาเชิง ซึ่งส่งไม่เฉพาะภาคใต้	๑.ผู้สอนให้สัมภาษณ์ได้แก่บุคคลภายนอก ครุกรรยาเชิง	อาจารย์	ปฏิบัติ

ลงชื่อ.....

ผู้สอนห้องศึกษาฯ
(นางสาวรุ่น ทองมา)

ตำแหน่ง ครู กศน. สำนัก
บริบูรณ์ เจ้าหน้าที่งานศึกษาดูแลเยาวชน

ลงชื่อ.....

ผู้อนุญาต
(นายพีระ แสวงบุญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองนราธาร

ลงชื่อ.....

ผู้สอนห้อง
(นายสมเนต สาคร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนราธาร

ลงชื่อ.....

ผู้อนุญาต
(นายชัยวุฒิ สาคร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนราธาร