

หลักสูตร การทอเสื่ออก จำนวน ๑๖ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร



ความเป็นมา

การทอเสื่ออกจัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการจัดการศึกษาต่อเนื่องด้านอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้เสริมได้ และมีการมีงานทำมีความสามารถ ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน

ดังนั้น สถานศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตรการทอเสื่ออกจำนวน ๑๖ ชั่วโมง ขึ้นเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่อง การทอเสื่ออกและเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของประชาชน และการดำรงชีวิต ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชนในพื้นที่ อาชีพการทอเสื่ออกจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ของประชาชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. ส่งเสริมให้มี ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอเสื่ออก

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมและสร้างรายได้ในครอบครัว

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทอเสื่ออกมีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอเสื่ออก

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่ออก

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอเสื่ออก

- การวางแผนและบริหารจัดการ

- แหล่งเงินทุนและการจัดการหาเงินทุน
- ความต้องการของตลาด
- ช่องทางการจัดจำหน่าย

๑.๓ ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

- สถานประกอบการเกี่ยวกับการทอเสื่อกก
- ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิต
- เครือข่ายกลุ่มทอเสื่อกก

๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ

- ความต้องการของตลาด
- สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม องค์กร ที่ประสบผลสำเร็จ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก จำนวน ๑๑ ชั่วโมง

๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่อกก

- ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรมเสื่อกก
- กระบวนการและรูปแบบการทอเสื่อกก
- ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทอเสื่อกก

๒.๒ การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ

- ขั้นตอนในการเตรียมเส้นกกสำหรับการทอเสื่อกก
- การเลือกเส้นกก
- วัตถุดิบและส่วนประกอบ

๒.๓ การค้นเส้นด้าย

- วัสดุและอุปกรณ์

๒.๔ การออกแบบลายและการย้อมสี

- วัสดุอุปกรณ์
- วิธีการมัดลาย/ขั้นตอน/การย้อมสี
- ข้อควรระวังในการมัดลายและย้อม
- การตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย

๒.๕ การทอเสื่อจากไหล

- ขั้นตอนการทอเสื่อจากกก
- การเตรียมกึ่ง
- การจัดลวดลาย
- การกระแทกฟืม
- การชิงหน้าเส้นกกให้ตึง

๓. การบริหารจัดการอาชีพ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทอเสื่อกก

- การดูแลรักษาคุณภาพของเสื่อกก
- การลดต้นทุนในการผลิตของทอเสื่อกก
- การเพิ่มมูลค่าสินค้า การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้

๓.๒ จัดการการตลาด

- ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด
- ประชาสัมพันธ์
- ส่งเสริมการขายและการบริการ
- การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์

๓.๓ จัดการความเสี่ยง

- วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอเสื้อก
- แก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอเสื้อก

๔. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
- ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้ การทอเสื้อก
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอเสื้อก
๓. เนื้อหาวิชาการทอเสื้อก
๔. ใบความรู้เรื่องการทอเสื้อก
๕. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๖. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ
๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรการทอเลือกจำนวน ๑๖ ชั่วโมง**

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.ช่องทาง การ ป ร ะ ก อบ อาชีพการทอ เลือก	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการ ประกอบอาชีพทอเลือกได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทอทอ เลือกได้แก่การวางแผน และ การบริหารจัดการการหาแหล่ง เงินทุนความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือก อาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทอเลือก ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทอเลือก - การวางแผนและบริหาร จัดการ - แหล่งเงินทุนและการจัดการ หา เงินทุน - ความต้องการของตลาด - ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศักยภาพรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง - สถานประกอบการเกี่ยวกับการ ทอเลือก - ร้านค้าหรือตัวแทนในการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ - เครือข่ายกลุ่มทอเลือก ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ - ความต้องการของตลาด - สถานประกอบการเครือข่าย กลุ่ม องค์กรที่ประสบผลสำเร็จ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของ จริงภูมิ ปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับ อาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะการ ป ร ะ ก อบ อาชีพการทอ เสื้อก	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอเสื้อกได้แก่ ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรม ทอเสื้อกระบวนและการและรูปแบบ การทอเสื้อกความสำคัญและ ประโยชน์ของการประกอบ อาชีพการทอเสื้อก ๒.๒ สามารถเตรียมวัตถุดิบ และส่วนประกอบได้แก่ ขั้นตอน ในการเตรียมเส้นไหมสำหรับ การทอ การเลือกเส้น ด้าย วัตถุดิบและส่วน ประกอบได้ ๒.๓ สามารถอธิบายการ เตรียม เส้นไหม ขั้นตอนการเตรียมเส้น กการออกแบบลวดลายได้ ๒.๔ สามารถอธิบายการ ออกแบบลายและการย้อมสีเส้น กก วัสดุอุปกรณ์ วิธีการ ขั้นตอนการย้อมสีเส้นกได้ ๒.๕ สามารถอธิบายการ ประยุกต์รูปแบบการขายเป็น เสื้อแบบต่างๆ ที่สามารถ นำไปใช้ได้อย่างหลากหลายได้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอเสื้อก - ประวัติความเป็นมาวัฒนธรรม ทอเสื้อก - กระบวนการและรูปแบบการ ทอ - ความสำคัญและประโยชน์ของ การประกอบอาชีพการทอ เสื้อก ๒.๒ การเตรียมวัตถุดิบและ ส่วนประกอบ - ขั้นตอนในการเตรียมเส้นก สำหรับการทอเสื้อ - การเลือกเส้นก - วัตถุดิบและส่วนประกอบ ๒.๓ การเตรียมเส้นก - ขั้นตอนการเตรียมเส้นก - การออกแบบลวดลาย ๒.๔ การออกแบบลายและการ ย้อมเส้นก - วัสดุอุปกรณ์ - วิธีการทำลาย/ขั้นตอน/การ ย้อมสี - ข้อควรระวังในการ ย้อมสี - การตรวจสอบความ	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๑ ทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ ความเข้าใจ และพื้นฐานของ ผู้เรียน ๒.๒ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทอ ๒.๓ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการทอ ๒.๕ วิทยากรบรรยายและสาธิต ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง ๒.๗ ทดสอบหลังเรียน ๒.๘ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเองหลังเรียนอย่าง ต่อเนื่อง	๑	๓๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๔.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๔.๓ อธิบายองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๔ อธิบายการเขียนโครงการ อาชีพการประเมินความ เหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการ การอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๕ การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการ	๓.๓ อภิปรายแสวงหาแนวทาง จัดการความเสี่ยงจากภูมิปัญญา และผู้เชี่ยวชาญ ๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของ โครงการ อาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่องตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้องพร้อมการ อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกคัดลอกของปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการ สนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป		๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางวารุณี ทองมหา)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสมเจตน์ สวรรค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายเพียร แสงบุญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองมุกดาหาร