

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร
๑๑๑๑๑๑

ความเป็นมา

“ผ้าคลุม” มีใช้อย่างยาวนานแล้ว โดยการใช้ผ้าคลุมโต๊ะอาหารเป็นวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นครั้งแรกในยุโรป ซึ่งในสมัยก่อนชาวยุโรปนิยมใช้ผ้าปูโต๊ะและเก้าอี้สีขาวมาคลุมโต๊ะ และผ้าคลุมเก้าอี้ก็เช่นเดียวกัน ไว้สำหรับนั่งทาน อาหารในครัวเรือน ซึ่งในยุคสมัยต่อมาานิยมนำผ้าลินิน หรือผ้าฝ้ายคุณภาพสูงมาใช้ทำผ้าคลุมเก้าอี้ อาหารสำหรับงาน เลี้ยงฉลองของครอบครัว ในเวลาต่อมาวัฒนธรรมการใช้ผ้าคลุมโต๊ะและเก้าอี้ จึงเป็นที่แพร่หลายในสังคมต่างๆ และมี การเปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆจนถึงในช่วงสหัสวรรษที่ ๒๐ มีการพัฒนารูปแบบของผ้าคลุมเก้าอี้ให้มีสีสันมากขึ้นเพื่อใช้ ในงานเลี้ยงที่เป็นทางการ โต๊ะทำงาน หรือโต๊ะห้องประชุมจนถึงในปัจจุบันที่มีผ้าคลุมหลากหลายรูปแบบให้ เลือกใช้ในโอกาสต่างๆกัน อย่างมากมาย การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่คือ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หัตถกรรม การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด ให้ประชาชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยให้เน้นหลักสูตรการศึกษาอาชีพช่วงพื้นฐานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ เช่น การเรียนผ่าน Youtube การเรียนผ่าน Facebook Live ระบบการเรียนรู้อิงระบบเปิดสำหรับมหาชน (Massive Open Online Courses :MOOCs) คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) เป็นต้นรวมถึงสนับสนุนให้เกิดระบบการผลิตที่ครบวงจร และเปิดพื้นที่ส่วนราชการเป็นที่แสดงสินค้าของชุมชนเพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน รวมถึงการเน้นอาชีพช่วงพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง ช่างตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับภาคปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ สามารถตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ ได้ และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๓. เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาช่างตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ ให้คงอยู่สืบไป หรือ เพื่อสืบสานวัฒนธรรมช่างตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ ของภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษให้คงอยู่สืบไป

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการ ช่างตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ

๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค

๑.๒.๓ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพ

๒.๑.๑ การสร้างแบบสำหรับตัดเย็บ

๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุสำหรับสร้างแบบ

๒.๑.๓ การเตรียมวัสดุสำหรับตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้

๒.๒ ขั้นตอนการตัดเย็บ

๒.๒.๑ วิธีการวางผ้าลงแบบ

๒.๒.๒ เทคนิคการตัดเย็บให้ตรงตามขนาด

๒.๒.๓ การเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ตามแบบ

๒.๓ ขั้นการเย็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

- ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้
- ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการตัดเย็บ
- ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ

- ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
- ๓.๒.๒ การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค
- ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด

๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพ

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ

- ๑) ความต้องการของลูกค้า
- ๒) การเทคนิคการขาย
- ๓) ค่าใช้จ่ายในตัดเย็บ
- ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ

๔. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ
- ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
- ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ
- ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่า

มั่นคง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนด ทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ

๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- ๑. เอกสาร/ใบความรู้
- ๒. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- ๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่น VCD , DVD, อินเทอร์เน็ต
- ๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม
๓. ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร ช่างตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.บอกความเป็นมาของผ้า	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๒.๓ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบความรู้ ๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาและ ปราชญ์ชาวบ้าน ๕. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	๕	
ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างตัดเย็บผ้าคลุมเก้าอี้	๒. อธิบายการวิธีช่างตัดเย็บ ผ้าคลุมเก้าอี้	๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพ ๒.๑.๑ การสร้างแบบสำหรับตัดเย็บ ๒.๑.๒ การเตรียมวัสดุสำหรับสร้างแบบ ๒.๑.๓ การเตรียมวัสดุสำหรับตัดเย็บ ๒.๒ ขั้นตอนการตัดเย็บ ๒.๒.๑ วิธีการวางผ้าลงแบบ ๒.๒.๒ เทคนิคการตัดเย็บให้ตรงตามขนาด ๒.๒.๓ การเย็บผ้าคลุมเก้าอี้ตามแบบ ๒.๓ ขั้นตอนการเย็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย	๑. บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติ ๔. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๒๐
การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ	สามารถบริหารจัดการ อาชีพช่างตัดเย็บผ้าคลุม เก้าอี้ ได้	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุม คุณภาพการตัดเย็บ ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการตัด ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต	๑. บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติ ๔. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	๒	๓

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพ ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ ๑) ความต้องการของลูกค้า ๒) การเทคนิคการขาย ๓) ค่าใช้จ่ายในตัด ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ			
โครงการประกอบอาชีพ		๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ เพื่อการดำเนินงานอย่างมั่นคง	บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบความรู้ ๓. ฝึกปฏิบัติ ๔. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	๓	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางวารุณี ทองมหา)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายเพียร แสงบุญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวาศรี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร