

หลักสูตรอาชีพการซ่อมพัดลมเบื้องต้น จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอxxxxxxxxxx

- ☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☐ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☒ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2554 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่มช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่งให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวที แลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน การจัดการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาระบบคลังหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรอาชีพการซ่อมพัดลมเบื้องต้น เป็นหลักสูตรที่เกิดจากความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย จากการสำรวจความต้องการที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชน อีกทั้งสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่าย เสริมสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตรอาชีพการซ่อมพัดลมเบื้องต้น 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน 30 นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความรู้เบื้องต้นในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายความสำคัญและความรู้เบื้องต้นในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	ความรู้เบื้องต้นในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	15 นาที	-
2.	วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	วิทยากรให้ความรู้ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ซ่อมพัดลมเบื้องต้น	15 นาที	-
3	ขั้นตอนการฝึกทักษะในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	ผู้เรียนมีความรู้ฝึกทักษะในการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	1.เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ให้พลังงานความเย็น 2.ส่วนประกอบสำคัญของพัดลม 3.ขั้นตอนและเทคนิค	วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะจนเข้าใจเทคนิค และการซ่อมพัดลมเบื้องต้น	-	4 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			กระบวนการฝึกปฏิบัติ การซ่อมพัสดุมอเตอร์เบื้องต้น			

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. แผ่นพับ/ใบความรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. การสังเกต การสอบถาม
2. ผลงาน ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร..... ☒ กลุ่มสนใจ ☐ กลุ่มชั้นเรียน ☐ รายบุคคล

หลักสูตรการซ่อมพัฒนาเบื้องต้น จำนวน 5 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

วันที่.....เวลาเรียน น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 -09.15 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นในการซ่อมพัฒนาเบื้องต้น	15 นาที
	09.15 -09.30 น.	วิทยากรให้ความรู้ในการเตรียมวัสดุการซ่อมพัฒนาเบื้องต้น ดังต่อไปนี้ 1.ไขควง 2.มัลติมิเตอร์	15 นาที
	09.30 -15.00 น.	วิทยากรอธิบายขั้นตอนการซ่อมพัฒนา กรณีที่ 1. พัฒนาไม่หมุนเลย ไม่มีเสียงอะไรทั้งสิ้น วิธีการซ่อมดังนี้ สันนิษฐานได้ว่า ไฟฟ้าไม่เข้าที่มอเตอร์.. หรือไม่ครบวงจรนั่นเอง 1.เช็คสาย AC ก่อนครับว่าขาดในหรือเปล่าโดยถอดผาครอบด้านล่างออกแล้วใช้โอห์มมิเตอร์วัดสายทั้งสองว่าถึงกันหรือเปล่า ที่แท่สายไฟขาดใน ขาดก็เปลี่ยน 2. สวิตช์ ปิด-เปิด ถ้าเช็คตามข้อ 1. เรียบร้อยแล้วให้เช็คที่ สวิตช์ต่อไป ใช้โอห์มมิเตอร์อีกเช่นเคยวัดจุดที่สายไฟเข้ากับจุดต่อของสวิตช์เบอร์ต่างๆ เบอร์ 1-3 ลองกดดูถ้ากดสวิตช์ไว้วัดโอห์มต้องขึ้น ถ้าไม่ขึ้นแสดงว่า สวิตช์เสีย แต่ยังไม่ต้องเปลี่ยนใหม่... ให้ถอดหน้าสัมผัส ออกมาใช้กระดาษทรายหรือตะไบเล็กๆ ขัดหน่อยก็จะใช้ได้ 3.เช็คขดลวดมอเตอร์ และฟิวส์ ถ้าข้อ 2. โอเค ก็มาเริ่มจุดต่อไป กรณีที่ 2 พัฒนาไม่หมุน แต่มีเสียงดังตืดๆที่มอเตอร์ วิธีการซ่อมดังนี้ 1.วัดโอห์มคร่อม Cap จุดนี้ จะเห็นได้ว่าเป็นการวัดขดลวดทั้ง 4 ขดพร้อมกัน ถ้าวัดขึ้น จะได้ค่าประมาณ 1200 โอห์มโดยประมาณ ถ้าวัดได้แบบนี้ก็จะดีเพราะขดลวดไม่ขาดไม่ช็อต แต่ถ้าวัดไม่ขึ้น	2 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
		แสดงว่าต้องมีขดลวดชุดใดชุด โดยอธิบายวิธีการวัดขดลวดแต่ละชุดอีกที่ - เอากรณีวัดขึ้น ให้สันนิฐานว่าฟิวส์ขาด แล้วก็ทำการตรวจวัดโดยใช้โอห์มมิเตอร์อีกครั้ง - ถอดฟิวส์ออกมาเปลี่ยนได้เลย หรือจิ้มสายเข้าด้วยกันเลยก็ได้กรณี ไม่ต้องการให้มีฟิวส์ เทอร์โมฟิวส์	

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....