

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี



ความเป็นมา

อาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ เป็นอาชีพที่ต้องใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพโดยผู้ที่ทำอาชีพนี้ต้องเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงจึงจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง จากนโยบาย การยกระดับการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับการเข้าสู่ระบบการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมที่เน้นการปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์อาชีพจากการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีทักษะและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม สาธิตแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้า การประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและแหล่งเรียนรู้

สถานศึกษาได้เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน มุ่งสร้างโอกาสและให้บริการการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธี สนองตอบความต้องการและเสนอทางเลือกในการพัฒนาตนเองอันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับวิถีชีวิตของรับบริการ โดยเน้นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร สื่อการเรียนรู้จากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ ในชุมชน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้รับบริการและบุคคลในชุมชน เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีผลให้เกิดการหมุนเวียนข่าวสารข้อมูลระหว่างกลุ่มบุคคลในชุมชน จึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และให้บริการด้านหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยากร ข่าวสารข้อมูล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางความรู้ให้กับชุมชน อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางการแนะแนวทางการศึกษา มุ่งสร้างโอกาส ส่งเสริมอาชีพอย่างต่อเนื่องและให้บริการการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าฝึกอบรมให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความต้องการและบริบทของพื้นที่ โดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

สถานศึกษาสำรวจความต้องการในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ด้านการส่งเสริมอาชีพ โดยได้สำรวจและสอบถามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่ามีประชาชนที่สนใจด้านอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อฝึกฝนพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพ จึงจะจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ให้กับประชาชนที่สนใจและผู้ประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ มีความรู้และทักษะในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือได้และพัฒนาตนเองไปสู่ช่องทางการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพและเจตคติแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเรื่องอาชีพหรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น
๒. เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติกับการฝึกปฏิบัติจริง
๔. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
๕. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๖. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ภาควิชาปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาควิชาปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ
- ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ
- ๑.๒.๑ การลงทุน
- ๑.๒.๒ วัสดุ และอุปกรณ์
- ๑.๒.๓ การตลาด
- ๑.๒.๔ กระบวนการผลิต
- ๑.๒.๕ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ
- ๑.๒.๖ ผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๑.๔ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือในรูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน

๑.๔.๑ ความพร้อมในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๑.๔.๒ ความรู้ ทักษะและเทคนิค

๑.๔.๓ สถานที่

๑.๔.๔ แรงงาน

๑.๔.๕ แหล่งเงินทุนและวัตถุดิบ

บทที่ ๒ ทักษะการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ

๑.๒.๑ เตรียมสถานที่

๑.๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๒.๒ ขั้นการผลิตชิ้นงาน

๒.๒.๑ คัดเลือกเนื้อผ้าในการทำชิ้นงาน

๒.๒.๒ วิธีการตัด

- การตัดผ้า การออกแบบเสื้อ

- การเย็บเสื้อด้วยจักร

- การปักลวดลายต่างๆ

บทที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา

๓.๑.๒ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน

๓.๑.๓ การลดต้นทุนการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายสินค้า

๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์

๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย

๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) ผลกำไร

๓) คู่แข่งขัน

๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง

บทที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔.๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๔. การเขียนโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๕. การตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ของโครงการเพื่อการประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ สื่อทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีศึกษาจาก Website

๒. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

๓. ศึกษาจากผู้รู้ ภูมิปัญญาการศึกษาต่อเนื่อง และแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ เช่นสื่อเอกสาร

เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ใบงาน ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

ระบุสิ่งที่จะประเมินและวิธีการประเมินผล มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีใด จะต้องประเมินอะไรเพื่อตรวจสอบผลว่าบรรลุตามจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ และกำหนดด้วยว่าจะใช้วิธีประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร เช่น การสังเกต การทดสอบ การวัดจากชิ้นงาน เป็นต้น

วิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการสอบถาม ทดสอบ แสดงขั้นตอนและปฏิบัติจริง

๒. ประเมินผลงานที่ปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระบุเงื่อนไขของการจบหลักสูตรวิชาชีพที่เรียน เช่น

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ระบุเอกสารที่สถานศึกษาต้องมีไว้เป็นหลักฐานการแสดงว่าผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลักสูตรวิชาชีพนี้จริง และสามารถตรวจสอบได้ หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำ ได้แก่

๑. หลักฐานการประเมิน

๒. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ

๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.ทักษะอาชีพการจัดการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ	๑.เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ได้ สะดวกและเหมาะสม ๒.เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือได้ถูกต้อง ๓.เพื่อคัดเลือกผ้าและวัสดุที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสมและถูกต้อง ๔.เพื่อออกแบบลวดลายในชิ้นงานได้หลากหลายรูปแบบ ๕. ประกอบบทกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้	๑.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ ๑.๑ เตรียมสถานที่ ๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ๒. ชิ้นการผลิตชิ้นงาน ๒.๑ การคัดเลือกผ้า ๒.๒ การตัดผ้าตามแบบ ๒.๓ การเย็บผ้าด้วยจักร ๒.๔ การปักลวดลาย	๔. ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การจัดการฝึกทักษะอาชีพและเข้าสู่การปฏิบัติจริงในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วย ๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้านการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และการผลิตชิ้นงานการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ๔. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๕. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ (แฟ้มสะสมงาน) ๗. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		๒๕
๓. การบริหารจัดการอาชีพ การ ตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ	๑. อธิบายการบริหารจัดการ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ได้ ๒. อธิบายการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายเสื้อผ้าได้	๑.การบริหารจัดการในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา	๑. บริหารจัดการอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ๑.๑ สักรวและศึกษาแหล่งวัตถุดิบ วัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนจากแหล่งต่าง ๆ	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่อง	๓. อธิบายการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักกลายด้วยมือ ได้	๑.๒ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน ๑.๓ การลดต้นทุนการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักกลายด้วยมือ ๒. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายเสื้อผ้ามือ - การประชาสัมพันธ์ - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้า ๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักกลายด้วยมือ ๑) ค่าใช้จ่าย ๒) ผลกำไร ๓) คู่แข่งขัน ๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง	ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักกลายด้วยมือ ๑.๒ การกำหนด และการควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน ๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตชิ้นงาน ๑.๔ การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ ๒. การบริหารจัดการ การตลาด ๒.๑ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของการตลาดในชุมชนภายในประเทศ และต่างประเทศ ๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการผลิตชิ้นงาน ๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
	๔. สามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักกลายด้วยมือ	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักกลายด้วยมือ	๔.๑ ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๒ สามารถประกอบอาชีพการตัดสินใจได้ ๔.๓ สามารถประกอบอาชีพการตัดสินใจได้	๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ การตัดสินใจเลือกด้วยวิธีการปักกลายด้วยมือ	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้		
	๔.๓ สามารถประกอบอาชีพการตัดสินใจได้ ๔.๔ สามารถประกอบอาชีพการตัดสินใจได้ ๔.๕ สามารถประกอบอาชีพการตัดสินใจได้ ๔.๖ สามารถประกอบอาชีพการตัดสินใจได้ ๔.๗ สามารถประกอบอาชีพการตัดสินใจได้	๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ อาชีพการตัดสินใจเลือกด้วยวิธีการปักกลาย ด้วยมือ ๔.๔ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการ ตัดสินใจเลือกด้วยวิธีการปักกลายด้วยมือ ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพการตัดสินใจ เลือกด้วยมือได้ ๔.๕ สามารถอธิบายลักษณะการเขียน โครงการที่ติดตามองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๖ สามารถเขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๗ สามารถประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวจิราภรณ์ แข็งแรง)
ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางประภาดา อินทยศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสมเจตน์ สวาคร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร