

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทอผ้าสไบ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองมุกดาหาร



ความเป็นมา

การทอผ้าสไบนับเป็นหัตถกรรมอย่างหนึ่งที่ทำสืบทอดกันมาเป็นเวลานาน ตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย เป็นราชธานี สันนิฐานจากประวัติศาสตร์ไทยได้กล่าวไว้ จากหลักฐานการแต่งกายของพระมหากษัตริย์ เจ้านาย ข้าราชการ คหบดี ในสมัยนั้นต้องอาศัยความจดจำจากการปฏิบัติ จึงทำให้เกิดความชำนาญ ไม่มีการบันทึกเป็นภาพหรือลายลักษณ์อักษรแต่อย่างใด ถ่ายทอดจากแม่สู่ลูก หรือเครือญาติใกล้ชิด การทอผ้าสไบ เป็นการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ประชาชนที่สนใจนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ตอบสนองนโยบายรัฐบาล โดยการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ขยายโอกาสให้กับประชาชนวัยแรงงานและผู้ลงทะเบียนบัญชีความยากจน ให้ได้ความรู้ เกิดทักษะประสบการณ์ เทคนิคในการเรียนการทอผ้าสไบ ความละเอียดสวยงาม ไปใช้พัฒนากลุ่ม ครอบครัว ชุมชน สังคม ให้มีรายได้เพิ่มขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้และได้ถ่ายทอดถึงลูกหลานจนถึงปัจจุบัน

ดังนั้น การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการจัดเวทีชาวบ้าน ได้ข้อสรุปว่า ประชาชนมองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการทอผ้าสไบ ถือเป็นการสืบทอดวัฒนธรรม อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สามารถเกิดอาชีพและเสริมสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้เป็นอย่างดีจึงได้จัดทำหลักสูตร การทอผ้าสไบขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ ส่งเสริมอาชีพและรายได้ที่มั่นคงให้กับประชาชนผู้ไม่มีอาชีพ สืบต่อไปในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การทอผ้าสไบ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผล

ประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้

๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
๕. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะสามารถทอผ้าสไบได้และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาการทอผ้าสไบ ให้คงอยู่สืบไป

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพที่สนใจเรียนโดยมาจากการสำรวจในพื้นที่
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพในพื้นที่ตำบล

ระยะเวลา

- ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้
 - บทที่ ๑ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ (๑ ชั่วโมง)
 - เรื่องที่ ๑ การเลือกเส้นด้าย
 - เรื่องที่ ๒ การเลือกฟืม
 - เรื่องที่ ๓ การเลือกกี่, กระสวย, หลา , กง , กระบอก
 - บทที่ ๒ ขั้นตอนการทอผ้าสไบ (๒ ชั่วโมง)
 - เรื่องที่ ๑ การกวักฝ้าย
 - เรื่องที่ ๒ การคันทูก
 - เรื่องที่ ๓ การสืบเส้นฝ้ายใส่ฟืมเป็นไสทูก
 - เรื่องที่ ๔ การกางไสทูกใส่กี่
 - บทที่ ๓ การทอผ้าสไบ (๒๗ ชั่วโมง)
 - เรื่องที่ ๑ การเก็บลายดอกจิก
 - เรื่องที่ ๒ การเก็บลายขอ
 - เรื่องที่ ๓ การเก็บลายสัตว์
 - บทที่ ๔ ช่องทางการจัดจำหน่ายผ้าสไบ (๕ ชั่วโมง)
 - เรื่องที่ ๑ การกำหนดต้นทุนและราคาขายการผลิตผ้าสไบ
 - ค่าวัสดุ
 - ค่าแรงงาน - ค่าทำบรรจุภัณฑ์
 - เรื่องที่ ๒ ช่องทางการจัดจำหน่ายผ้าสไบ
 - ตลาดนัด
 - ศูนย์จำหน่ายสินค้าพื้นเมือง
 - ศูนย์จำหน่ายสินค้าออนไลน์(OOCC)
 - เรื่องที่ ๓ การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย
 - เรื่องที่ ๔ คุณธรรม จริยธรรมการประกอบอาชีพ

สื่อการเรียนรู้

- ภูมิปัญญาท้องถิ่นการศึกษาต่อเนื่อง
- เอกสารวิชาการ
- จากอินเทอร์เน็ต
- จากแหล่งเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ
- ประเมินชิ้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ๑.หลักฐานการประเมินผล
- ๒.ทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม
- ๓.ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรมออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทอผ้าใส่ใบ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาทฤษฎี	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบสวดลายการทอผ้าใส่ใบแบบต่างๆได้	๑. ออกแบบการทอผ้าใส่ใบแบบต่างๆ ๒. วิธีการทอผ้าใส่ใบในแบบต่างๆ	- ศึกษาเอกสาร - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑	
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อให้ประชาชนรู้จักการทอผ้าใส่ใบได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนมีการพัฒนาช่องทางทางการทำอาชีพได้มากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. การเลือก วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าใส่ใบ ๒. ประโยชน์ของการใช้ผ้าใส่ใบและการเก็บรักษาผ้าใส่ใบรูปแบบต่างๆ	- การสาธิตวิธีการทอผ้าใส่ใบ และให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม -ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการออก ผลลายการทอผ้าใส่ใบ		๒๗
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๓ การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๓.๔ การประชาสัมพันธ์	๑.สำรวจตลาดในชุมชนและในจังหวัด ๒.จัดตั้งกลุ่มการขายผ่านช่องทางออนไลน์ ๓.การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ กศน.	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของ การจำหน่ายผ้าใส่ใบร่วมกัน	๒	๓
๔.โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าใส่ใบ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนการพัฒนาในรูปแบบผ้าใส่ใบได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการพัฒนาในรูปแบบผ้าใส่ใบได้ ๓. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ และ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน สรุปองค์ความรู้ที่ได้ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน สรุปองค์ความรู้ที่ได้		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
 (นางวารุณี ทองมหา)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล
 ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นายเพียร แสงบุญ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวาสรี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร