



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี



ความเป็นมา

สืบเนื่องจากพื้นที่ชุมชน มีประชาชนที่มีการทอผ้าพื้นเมืองมากพอสมควร จึงทำให้คนในชุมชนมีอาชีพเสริมนอกจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและใช้วัสดุที่มีอยู่ในชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนจึงได้สำรวจความต้องการของหมู่บ้านและได้จัดทำโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง เนื่องจากสภาพพื้นมีการใช้ถุงพลาสติกจำนวนมาก จึงได้รณรงค์การใช้ถุงผ้าเพื่อลดโลกร้อนและยังเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าพื้นเมืองในนำมาเย็บเป็นกระเป๋าดำลดโลกร้อน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนให้ดีขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างหลักสูตรยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดผลประเมินผลด้านการจัดการเรียนรู้
๔. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดทักษะสามารถทำการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพหรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง
- ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้
- ๑.๔ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง
- ๒.๒ การเตรียมวัสดุ การจัด การแยกวัสดุ
- ๒.๓ ตัดผ้าให้มีขนาดความกว้างและความยาวตามความต้องการ และตัด
- ๒.๔ ตัดมุมด้านล่างทั้งสองขึ้นออก ๒x๒ นิ้ว เพื่อเย็บก่อนกระเป๋าโดยตัดมุมซ้ายและมุมขวา
- ๒.๕ กลับด้านของกระเป๋า เย็บกันกระเป๋า
- ๒.๖ เย็บริมกระเป๋าโดยจับขอบผ้าทั้งสองขึ้นเข้าด้วยกันและทำการเย็บ เก็บรายละเอียดให้เรียบร้อย
- ๒.๗ เย็บหูกระเป๋าเข้ากับกระเป๋าผ้า จากนั้นกลับด้าน ก็จะเป็นอันเสร็จสมบูรณ์

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
- ๒. การส่งเสริมการขาย /การบริการ
- ๓. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการการประกอบอาชีพ การวางแผน แผนธุรกิจ และการเขียน

โครงการ

- ๒. การเขียนโครงการ และประเมินความสอดคล้องของโครงการ
- ๓.การสร้างเพจร้านค้า/การใช้แอปพลิเคชัน TikTok ในการขายสินค้า.

สื่อการเรียนรู้

- ๑. สื่อเอกสาร
- ๑.เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการเย็บกระเป๋าจากผ้าพื้นเมือง
- ๒.ใบงาน การออกแบบลวดลายกระเป๋า
- ๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่อง การเย็บกระเป๋าผ้า
- ๓. ภูมิปัญญา

๑๐.การวัดผลประเมินผล

- ๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการสอบถาม ทดสอบ แสดงขั้นตอนและปฏิบัติจริง
- ๒. ประเมินชิ้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

๑๑.เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- ๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาทฤษฎี	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองได้ ๒. วิเคราะห์ความเหมาะสมไป่ได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๓. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๔. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง`และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองและผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองที่ประสบความสำเร็จ แลส่งเรียนรู้ร่อื่นๆนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง	๑	
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่าย	๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมือง ๒. การเตรียมวัสดุ การจัด การแยกวัสดุ	- การสาธิตวิธีการเย็บกระเป๋าดำจากผ้าพื้นเมืองและผู้เรียนปฏิบัติตาม		๑๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหารายวิชา	กระบวนการการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒. เพื่อให้ประชาชนรู้จักการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้านำมาเพิ่มมูลค่าได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนมีการพัฒนาช่องทางในการทำอาชีพได้มากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๓. ตัดผ้าให้มีขนาดความกว้างและความยาวตามความต้องการ และตัด ๔. ตัดมุมด้านล่างทั้งสองขึ้นออก ๒x๒ นิ้ว เพื่อให้เย็บก่อนกระเป๋ โดยตัดมุมซ้ายและมุมขวา ๕. กลับด้านของกระเป๋ เย็บกันกระเป๋ ๖. เย็บริมกระเป๋ โดยจับขอบผ้าทั้งสองขึ้นเข้าด้วยกันและทำการเย็บ เก็บรายละเอียดให้เรียบร้อย ๗. เย็บหูกระเป๋ เข้ากับกระเป๋ ผ้า จากนั้นกลับด้าน ก็จะเป็นอันเสร็จสมบูรณ์	-ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการออกแบบกระเป๋ ผ้าพื้นเมือง		
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๓.๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓.๓ การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๓.๔ การประชาสัมพันธ์	๑.สำรวจตลาดในชุมชนและในจังหวัด ๒.จัดตั้งกลุ่มการขายผ่านช่องทางออนไลน์ ๓.การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ กศน.	- แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของการจำหน่ายกระเป๋ ผ้าพื้นเมืองร่วมกัน	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการเขียน โครงการเขียนวางแผนจากพื้นที่เมืองได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการ การเขียนโครงการจากพื้นที่เมืองได้ ๓. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๒	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นางสาวจิราภรณ์ แสงแรง)
 ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล
 ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางประภาดา อินทยศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
 (นายสมเจตน์ สวาศรี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร