



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ คือกลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชย์กรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้มั่นคง โดยเน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคมนไทย ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง โดยเน้นบูรณาการให้สอดคล้องเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

จากการ ได้สำรวจข้อมูลพื้นฐานและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ โดยการจัดเวทีชาวบ้าน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้จากอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก เช่นการทำไร่ การทำนา ซึ่งมีรายได้ปีละหนึ่งครั้ง ทำให้ประชาชนมีความต้องการทำอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวมากขึ้น เพื่อช่วยลดรายจ่าย – เพิ่มรายได้ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการเสริมสร้างการทำงานร่วมกันอย่างเข้าใจและเกิด ความสามัคคีขึ้นในกลุ่ม

หลักการของหลักสูตร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ดำเนินการการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน มุ่งสร้างโอกาสและให้บริการการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธี สนองตอบความต้องการและเสนอทางเลือกในการพัฒนาตนเองอันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับวิถีชีวิตของ ผู้รับบริการ โดยเน้นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร สื่อการเรียนรู้จากแหล่ง วิทยาการต่างๆ ในชุมชน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้รับบริการและบุคคลในชุมชน ผู้รู้ และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมขั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชน เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการเสริมสร้างการทำงานร่วมกันอย่างเข้าใจและเกิด ความสามัคคีขึ้นในกลุ่ม

จุดมุ่งหมาย

- ๑. ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๓. สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัว นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาเรียน

ระยะเวลาเรียนหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติดังนี้

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างเนื้อหา หลักสูตรในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ประกอบไปด้วยเนื้อหา จำนวน ๔ บทดังนี้

บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (๓ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ ประวัติความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- เรื่องที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- เรื่องที่ ๓ รูปแบบในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง

บทที่ ๒ การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (๒ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ วัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง

บทที่ ๓ ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (๒๗ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (เสื้อ กระโปรงผ้าพื้นเมือง)
 - ๑. ขั้นตอนแรกให้ตัดผ้าลายสวายเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด ๒๘x๑๘ นิ้ว
 - ๒. จากนั้นพลิกผ้าหน้าจริงคว่ำลง แล้ววัดขอบด้าน ๑๘ นิ้ว ลงมาประมาณ ๓ นิ้ว
 - ๓. พับผ้าจากขอบลงมาให้ถึงจุดที่วัดและเย็บตะเข็บเก็บให้เรียบร้อย เพื่อทำเป็นที่ใส่กระดุม
 - ๔. พับผ้าด้าน ๒๘ นิ้ว เข้าหากันครึ่งหนึ่ง โดยให้ผ้าหน้าจริงประกบกันอยู่ แล้วเย็บตะเข็บเก็บขอบอีก ๒ ผีงที่เหลือให้ติดกัน
 - ๕. เสริมแล้วกลับตะเข็บเอาผ้าหน้าจริงออก ก็จะได้กระเป๋าย่อมตามที่เราต้องการแล้ว

บทที่ ๔ การบริหารจัดการและการจัดจำหน่าย (๓ ชั่วโมง)

- เรื่องที่ ๑ ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- เรื่องที่ ๒ การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย
- เรื่องที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๑.การบรรยาย
- ๒. การสาธิต ทดลอง
- ๓. การฝึกปฏิบัติจริง
- ๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

- ๑. ใบความรู้ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๒. ภาพประกอบ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๓. แผ่นพับ เรื่อง ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง

การวัดและประเมินผล

- ๑. ตรวจชิ้นงาน/ผลงาน ผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง
- ๒. สอบถามความพึงพอใจ
- ๓. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ ๒๐ : ๘๐ โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของ คะแนนภาคทฤษฎี หรือ ๑๒ คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ ๖๐ คะแนนการประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์ในเครื่องมือ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ๑. หลักฐานการประเมินและแบบรายงานผลการจบหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
- ๒. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร หรือทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน
- ๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๒. อธิบายคุณค่า และประโยชน์ของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๓. ระบุรูปแบบในการทำผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. ความเป็นมาของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๒. คุณค่าและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๓. รูปแบบของผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบงาน ๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๔. ศึกษาจากวีดีทัศน์Website ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญา	๓	-
การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. วัสดุ อุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. ศึกษาจากใบงาน ๓. แบ่งกลุ่มซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	-	๒
ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง	๑. บอกวิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ได้ ๒. สามารถอธิบายขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ได้ ๔. สามารถในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ได้	เรื่องที่ ๑ ขั้นตอนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง (เลื้อย, กระโปรงผ้าพื้นเมือง) ๑. ขั้นตอนแรกให้ตัดผ้าลายสวายเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด ๒๘x๑๘ นิ้ว ๒. จากนั้นพลิกผ้าหน้าจริงคว่ำลง แล้ววัดขอบด้าน นิ้ว ลงมาประมาณ ๓ นิ้ว ๓. พับผ้าจากขอบลงมาให้ถึงจุดที่วัดและเย็บตะเข็บเก็บให้เรียบร้อย เพื่อทำเป็นที่ใส่กระดุม	๑. ลงมือปฏิบัติ ๒. ศึกษาจากใบงาน ๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๔. ศึกษาจากวีดีทัศน์ Website ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญา	-	๒๗

เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔. พบผัดด้าน ๒๘ นิ้ว เข้าหากันครึ่งหนึ่ง โดยให้ผ้าหน้าจริงประกบกันอยู่ แล้วเย็บตะเข็บเก็บขอบอีก ๒ ฝั่ง ๕. เสริมแล้วกลับตะเข็บเอาผ้าหน้าจริงออก ก็จะได้เสื้อตามที่เราต้องการแล้ว	๖. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้		
การบริหารจัดการและ การจัดจำหน่าย	๑. สามารถหาช่องทางทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ได้ ๒. สามารถทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้ ๓. มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผ้าพื้นเมือง ๒. การทำบัญชีรายรับ รายจ่าย ๓. คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ	๑. บรรยาย ๒. ศึกษาจากใบงาน ๓. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ๔. ศึกษาจากวีดิทัศน์ Website ๕. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ภูมิปัญญา ๖. บันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	๓	-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวจิราภรณ์ แข็งแรง)

ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล

ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางประภาดา อินทยศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร