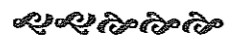


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตร การจัดการผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยทับทัน



ความเป็นมา

เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพและเป็นการฝึกทักษะอาชีพ และเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว หลักสูตร การจัดการผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ และหัตถกรรม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน สร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ผลิตภัณฑ์หัตถกรรม จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบท แต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่าง หลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรม แล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง และมักทำกันในสมาชิกของแต่ละครัวเรือนหนึ่งเท่านั้น และเพื่อให้ผู้สนใจได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

- ๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- ๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- ๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

- ๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
- ๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- ๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

- ๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพที่สนใจเรียนโดยมาจากการสำรวจในพื้นที่
- ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพในพื้นที่ตำบล

ระยะเวลา	จำนวน	๓๕	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	๕	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	๓๐	ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร การจัดการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

#### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

#### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
  ๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การจัดการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร  
หลักสูตร การจัดการผลิตภัณฑ์จากไม้ผุ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาทฤษฎี	กระบวนการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบผลิตภัณฑ์จากไม้ผุ ขนาดแบบต่างๆได้	๑. ออกแบบวาดลายผลิตภัณฑ์จากไม้ผุ และการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ ๒. วิธีการสานผลิตภัณฑ์จากไม้ผุในแบบต่างๆ	- ศึกษาเอกสาร - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓	
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อให้ประชาชนรู้จักการที่เพื่อนำมาเพิ่มมูลค่าได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนมีการพัฒนาช่องทางทางการทำอาชีพได้มากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. การเลือก วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานผลิตภัณฑ์จากไม้ผุ ๒. ประโยชน์ของการสานผลิตภัณฑ์จากไม้ผุไม่ได้และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์จากไม้ผุ	- การสาธิตวิธีการสานผลิตภัณฑ์จากไม้ผุและให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม -ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการออก ลายลายผลิตภัณฑ์จากไม้ผุและพัฒนารูปแบบใหม่ ความหลากหลาย		๒๔
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. การสำรวจและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๒. การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓. การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๔. การประชาสัมพันธ์	๑.สำรวจตลาดในชุมชนและในจังหวัด ๒.จัดตั้งกลุ่มการขายผ่านช่องทางออนไลน์ ๓.การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ กศน.	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของการจำหน่ายได้		๖

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาวิชา	กระบวนการเรียนรู้	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.โครงการประกอบอาชีพการจําการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการจําการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการจําการผลิตภัณฑ์จากไม้ได้ ๓. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	จำนวน(ชม.) ทฤษฎี ๒ ปฏิบัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(...นายกิตติคมน์...คำแก้ว..)

ตำแหน่ง...ครู กศน.ตำบล..

ปฏิบัติหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(...นางมยุรี...ชอนทอง...)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหว้านใหญ่