

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....



ความเป็นมา

เพื่อเป็นการส่งเสริมอาชีพและเป็นการฝึกทักษะอาชีพ และเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ให้แก่ครอบครัว หลักสูตร การจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์และหัตถกรรม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงาน สร้างสรรค์ จรรโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ผลิตภัณฑ์หัตถกรรม จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ หวาย เภาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบท แต่ละ ท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลากลาง หลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรม แล้ว สามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง และมักทำกันในสมาชิกของแต่ละครัวเรือนหนึ่งเท่านั้น และเพื่อให้ผู้สนใจได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง และสามารถต่อยอดเป็นอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกกระบวนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพที่สนใจเรียนโดยมาจากการสำรวจในพื้นที่
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพในพื้นที่ตำบล

ระยะเวลา	จำนวน	๓๕	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	๕	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	๓๐	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร การจัดการผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD

๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การจัดการจัดการผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การจัดการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหารายวิชา	กระบวนการเรียนรู้	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพเสริม ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบตลาดขายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ขนาดแบบต่างๆได้	๑. ออกแบบตลาดขายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ และการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ ๒. วิธีการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ในรูปแบบต่างๆ	การศึกษาเอกสาร - บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้นและลดค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อให้ประชาชนรู้จักการที่เพื่อนำมาเพิ่มมูลค่าได้ ๓. เพื่อให้ประชาชนมีการพัฒนาช่องทางทางการทำอาชีพได้มากขึ้นและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑. การเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ๒. ประโยชน์ของการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่	การสาธิตวิธีการสถานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่และให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม -ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการออกตลาดขายผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่และพัฒนารูปแบบให้มีคุณภาพหลาย	๒๔
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑ การสำรวจและวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมาย ๒ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย ๓ การส่งเสริมการผลิต/การขาย ๔ การประชาสัมพันธ์	๑.สำรวจตลาดในชุมชนและในจังหวัด ๒.จัดตั้งกลุ่มการขายผ่านช่องทางออนไลน์ ๓.การโฆษณาผ่านfacebookหรือทางเว็บไซต์ กศน.	-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องของการจำหน่ายได้	๖

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหาสาระวิชา	กระบวนการการเรียนรู้	จำนวน(ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.โครงการประกอบอาชีพการฝึกงาน ผลิตภัณฑ์จากไม้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการฝึกงาน ผลิตภัณฑ์จากไม้ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. การวางแผนและการเขียนโครงการ ฝึกงานผลิตภัณฑ์จากไม้ได้ ๓. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๒	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายณฤเทพ เท่งโสภา)

ตำแหน่ง: ครู กศน.ตำบล

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมเจตน์ สวาศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดมุกดาหาร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายเจริญ แสนวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอคงหลวง