

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....



ความเป็นมา

อาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถทำเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ เป็นอาชีพที่ต้องใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพโดยผู้ที่ทำอาชีพนี้ต้องเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงจึงจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง จากนโยบาย การยกระดับการฝึกอบรมอาชีพ เพื่อผลิตกำลังคนที่มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับการเข้าสู่ระบบการค้าเสรีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และการฝึกอบรมที่เน้นการปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์อาชีพจากการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีทักษะและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง พัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้เป็นศูนย์ฝึกอบรม สาธิตแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้า การประสานการดำเนินงานกับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและแหล่งเรียนรู้

สถานศึกษาได้เน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน มุ่งสร้างโอกาสและให้บริการการเรียนรู้ อย่างหลากหลายวิธี สนองตอบความต้องการและเสนอทางเลือกในการพัฒนาตนเองอันจะนำไปสู่การพัฒนาแบบพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับวิถีชีวิตของรับบริการ โดยเน้นการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร สื่อการเรียนรู้จากแหล่งวิทยากรต่าง ๆ ในชุมชน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างผู้รับบริการและบุคคลในชุมชน เช่น ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีผลให้เกิดการหมุนเวียนข่าวสารข้อมูลระหว่างกลุ่มบุคคลในชุมชน จึงเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และให้บริการด้านหลักสูตร สื่อ กิจกรรมการเรียนรู้ วิทยากร ข่าวสารข้อมูล เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางความรู้ให้กับชุมชน อีกทั้งยังเป็นศูนย์กลางการแนะแนวทางการศึกษา มุ่งสร้างโอกาส ส่งเสริมอาชีพอย่างต่อเนื่องและให้บริการการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เข้าฝึกอบรมให้มีความสามารถในการประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความต้องการและบริบทของพื้นที่ โดยส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง

สถานศึกษาสำรวจความต้องการในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ด้านการส่งเสริมอาชีพ โดยได้สำรวจและสอบถามความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่ามีประชาชนที่สนใจด้านอาชีพ รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อฝึกฝนพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะด้านการประกอบอาชีพ จึงจะจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ให้กับประชาชนที่สนใจและผู้ประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ มีความรู้และทักษะในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือได้และพัฒนาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้สามารถรองรับการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- ๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถความเข้าใจตลอดจนเกิดทักษะด้านอาชีพและเจตคติแก่ผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไปนำไปประกอบการตัดสินใจตามความถนัดความสนใจเรื่องอาชีพหรือปรับปรุงส่งเสริมอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น
- ๒. เป็นหลักสูตรที่สนองตอบความต้องการของท้องถิ่น สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
- ๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง
- ๔. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหา สาระ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล
- ๕. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- ๖. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

- ๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
- ๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

- ๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- ๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- ระยะเวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ภาควิชา จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาควิชาปฏิบัติ จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ ชั่วโมง

- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ
- ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ
 - ๑.๒.๑ การลงทุน
 - ๑.๒.๒ วัสดุ และอุปกรณ์
 - ๑.๒.๓ การตลาด
 - ๑.๒.๔ กระบวนการผลิต
 - ๑.๒.๕ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ
 - ๑.๒.๖ ผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม
- ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๑.๔ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือในรูปแบบหรือวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการผู้เรียน

๑.๔.๑ ความพร้อมในการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๑.๔.๒ ความรู้ ทักษะและเทคนิค

๑.๔.๓ สถานที่

๑.๔.๔ แรงงาน

๑.๔.๕ แหล่งเงินทุนและวัตถุดิบ

บทที่ ๒ ทักษะการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ

๑.๒.๑ เตรียมสถานที่

๑.๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์

๒.๒ ขั้นการผลิตชิ้นงาน

๒.๒.๑ คัดเลือกเนื้อผ้าในการทำชิ้นงาน

๒.๒.๒ วิธีการตัด

- การตัดผ้า การออกแบบเสื้อ

- การเย็บเสื้อด้วยจักร

- การปักลวดลายต่างๆ

บทที่ ๓ การบริหารจัดการอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๓ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการในการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา

๓.๑.๒ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน

๓.๑.๓ การลดต้นทุนการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายสินค้า

๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์

๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย

๓.๓ การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๑) ค่าใช้จ่าย

๒) ผลกำไร

๓) คู่แข่งขัน

๔) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง

บทที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔.๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๓. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๔. การเขียนโครงการอาชีพ การตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

๔.๕. การตรวจสอบความถูกต้อง ความเป็นไปได้ของโครงการเพื่อประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ สื่อทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีศึกษาจาก Website
๒. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
๓. ศึกษาจากผู้รู้ ภูมิปัญญาการศึกษาต่อเนื่อง และแหล่งการเรียนรู้ ฯลฯ เช่นสื่อเอกสาร

เอกสารประกอบการเรียนรู้เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ใบงาน ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

ระบุสิ่งที่จะประเมินและวิธีการประเมินผล มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีใด จะต้องประเมินอะไรเพื่อตรวจสอบผลว่าบรรลุตามจุดมุ่งหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือไม่ และกำหนดด้วยว่าจะใช้วิธีประเมินผลอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร เช่น การสังเกต การทดสอบ การวัดจากชิ้นงาน เป็นต้น

วิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

๑. ประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ ด้วยการสอบถาม ทดสอบ แสดงขั้นตอนและปฏิบัติจริง
๒. ประเมินผลงานที่ปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระบุเงื่อนไขของการจบหลักสูตรวิชาชีพที่เรียน เช่น

๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ระบุเอกสารที่สถานศึกษาต้องมีไว้เป็นหลักฐานการแสดงว่าผู้เรียนได้เรียนรู้ในหลักสูตรวิชาชีพนี้จริง และสามารถตรวจสอบได้ หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดทำ ได้แก่

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมเกียรติบัตร หรือใบสำคัญ
๓. เกียรติบัตร หรือใบสำคัญ ออกโดยสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตร การปักกลดลายเสือเย็บมือ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือ	๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือได้ ๒. บอกองค์ประกอบของการประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือได้ ๓. ฝึกอาชีพแล้วสามารถนำไปประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือได้	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือ ๒.ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือ ในด้าน - การลงทุน - วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิตชิ้นงานกลดลายต่าง ๆ ๓. การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือตามความต้องการของ	๑.ครูและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการปักกลดลายเสือเย็บมือ ที่มีความสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ๒. ทักษะศึกษา และศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ การลงทุน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง การทำรูปแบบกลดลายต่างๆ ผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม การมี ส่วนร่วม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกผลิตภัณฑ์อาชีพและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔. ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การฝึกทักษะอาชีพและเข้าสู่การปฏิบัติงานจริงในการปักกลดลายเสือเย็บมือ	๓	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะอาชีพปลูกพลูดลาย เชื้อเห็บ	๑. เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในปลูก พลูดลายเชื้อเห็บได้สะดวกและ เหมาะสม ๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ในปลูกพลูดลายเชื้อเห็บ ๓. เพื่อคัดเลือกด้ยและวัสดุที่จะ นำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสม และถูกต้อง ๔. เพื่อออกแบบพลูดลายในชิ้นงานได้ หลากหลายรูปแบบ ๕. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่ สวยงามตามที่กำหนดให้ได้	๑. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ ๑.๑ เตรียมสถานที่ ๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ๒. ขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน ๒.๑ การเลือกขนาดและสีด้ายในการ การปลูกพลูดลาย ๒.๒ การเลือกด้ายในการปักเชื้อ	๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบ อาชีพการปลูกพลูดลายเชื้อเห็บมี้อตาม องค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในด้าน การปลูกพลูดลายเชื้อเห็บมี้อ ๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และ การผลิตชิ้นงาน การปลูกพลูดลายเชื้อเห็บมี้อ ๔. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะ อาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๕. วิทยากรและผู้เรียนรู้ร่วมกันจัด กระบวนการเรียนรู้ ๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ (แฟ้มสะสมงาน) ๗. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่ หลักสูตรกำหนด		๑๑
๓. โครงการประกอบอาชีพ ปลูกพลูดลายเชื้อเห็บ	๑. สามารถบอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพปลูกพลูดลาย เชื้อเห็บได้ ๒. สามารถบอกประโยชน์ของ โครงการประกอบอาชีพปลูกพลูดลาย เชื้อเห็บได้	๑. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ปลูกพลูดลายเชื้อเห็บ ๒. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ ปลูกพลูดลายเชื้อเห็บ	๑. ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๒	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓.๓ สามารถบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพปศุสัตว์ได้ ๓.๔ สามารถอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าด้วยจักรปักลายด้วยมือ ได้ ๓.๕ สามารถอธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๓.๖ สามารถเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๓.๗ สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๓.องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพปศุสัตว์เสียเย็บได้ ๔. การเขียนโครงการประกอบอาชีพปศุสัตว์เสียเย็บได้ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพปศุสัตว์เสียเย็บได้	๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวศุภรารัตน์ ชาแสน)
ตำแหน่ง ครู ทัศนศิลป์

ผู้เห็นชอบ

(นายสุรินทร์ คุณเมือง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศน.อำเภอโคกสำราญ

(นายสมเจตน์ สวาศรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานฯ จ.บุรีรัมย์