

## ข้อหลักสูตร การทอเสื้อกอก จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโนนค้ำสร้อย

### ความเป็นมา

หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนงานต่อเนื่อง วิชาการทอเสื้อกอก ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการจัดการศึกษาต่อเนื่องด้านอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศไทยให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานนิรภัย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโดยทุกศาสตร์ที่พัฒนา ศักยภาพของพื้นที่อาชีพยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มนุษยพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

ดังนั้น ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอโนนค้ำสร้อย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทอเสื้อกอก จำนวน ๑๖ ชั่วโมง ขึ้น เพื่อรับรองความต้องการของประชาชนที่สนใจ เรื่อง การทอเสื้อกอก และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของประชาชน การทำงานชีวิต ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชนในพื้นที่ อาชีพการทอเสื้อกอก จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกหนึ่งในการเสริมสร้างรายได้ของประชาชน

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตรของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัว
๓. ส่งเสริมให้มี ความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะด้านการทอเสื้อกอก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมและสร้างรายได้ในครอบครัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดีอีกด้วย

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่

### ระยะเวลา

จำนวน	๑๕	ชั่วโมง
ภาคฤดูร้อน	๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๑๑	ชั่วโมง
รวมจำนวน	๑๖	ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้ การทอเสื้อ ก
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สืบคุคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทอเสื้อ ก
๓. ใบความรู้เรื่องการทอเสื้อ ก
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ  
ตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ใบสำคัญการจบหลักสูตรออกโดยสถานศึกษา

รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดระบบบริหารฯ		หมายเหตุ	ปีงบประมาณ	
				การจัดระบบบริหารฯ	การจัดระบบบริหารฯ			
๓	๓. ตรวจสอบภายใน ความรู้ความเข้าใจ เชิงวิเคราะห์ และการให้เสียง	๓. ผู้ดูแลนักเรียนรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีวศึกษาที่ทางโรงเรียนกำหนด	๑.๓ ความสำคัญของการประ同胞มาซึ่พ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ที่ขาดการประกอบอาชีวศึกษาของเด็ก ๑.๔ ให้สัมภาระเด็กที่ทางโรงเรียนกำหนด	๑. ให้ผู้ดูแลนักเรียนรู้ความเข้าใจทางอาชีวศึกษา เช่น สถานประกอบการ สถานศึกษา สถานที่ต่างๆ ๒. ให้ผู้ดูแลนักเรียนรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ทางโรงเรียนกำหนด	๑. ให้ผู้ดูแลนักเรียนรู้ความเข้าใจทางอาชีวศึกษา เช่น สถานประกอบการ สถานศึกษา สถานที่ต่างๆ ๒. ให้ผู้ดูแลนักเรียนรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ทางโรงเรียนกำหนด	๓. ให้ผู้ดูแลนักเรียนรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ทางโรงเรียนกำหนด	๓	
๔	๔. ทักษะการ ประ同胞อาชีพ การหอสื่อสาร	๔. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ แยกร้านค้า	๑.๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะการ แยกร้านค้า	๑.๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะการ แยกร้านค้า	๑.๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะการ แยกร้านค้า	๑. วิทยากรอธิบายความรู้การเตรียมเครื่องมือ <sup>*</sup> วัสดุ วุปกรณ์ในการหอสื่อสาร	๔	
๕	๕. ทักษะการ ประ同胞อาชีพ การหอสื่อสาร	๕. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๒. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร การหอสื่อสารที่ถูกต้อง	๒. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร การหอสื่อสารที่ถูกต้อง	๒. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร การหอสื่อสารที่ถูกต้อง	๒. ๑. การเลือกขนาดของตู้หอสื่อสาร ๒. การเตรียมเครื่องมือที่ใช้หอสื่อสาร ๓. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร ๔. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร	๕. ๑. เลือกขนาดของตู้หอสื่อสาร ๒. เสื้อขาวขนาดใหญ่ที่สุด ๓. การเตรียมเครื่องมือและวัสดุที่ใช้หอสื่อสาร ๔. วิทยากรให้ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร	๕
๖	๖. ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การหอสื่อสาร	๖. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๓. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๓. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๓. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๓. ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการหอสื่อสาร ๒. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร	๖	
๗	๗. ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ การหอสื่อสาร	๗. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๔. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๔. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๔. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการ หอสื่อสาร	๔. ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการหอสื่อสาร ๒. ผู้ดูแลนักเรียนรู้และทักษะการหอสื่อสาร	๗	

