

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร การทำกระเป๋าผ้าพลาสติก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคำชะอี**



**ความเป็นมา**

ภูมิปัญญาไทย ประกอบไปด้วยหลายสาขาภูมิปัญญา โดยสารานุกรมไทยฉบับเยาวชนได้ให้ความหมายไว้ว่า ภูมิปัญญา คือ การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตผล แก้ปัญหาด้านการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัด และเป็นธรรม อันเป็นกระบวนการที่ทำให้ ชุมชนท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจได้ตลอดทั้งการผลิตและการจำหน่ายผลิตผลทางหัตถกรรม เช่น การรวมกลุ่มของ กลุ่มหัตถกรรม เป็นต้น

กระเป๋าผ้าพลาสติก มีความจำเป็นต้อง พัฒนาแนวทางการสร้างสรรค์รูปแบบการใช้ประโยชน์ใช้สอยให้หลากหลายยิ่งขึ้น เพื่อขยายโอกาสของกระเป๋าผ้าพลาสติกสู่ ตลาดสากล มีความเฉพาะตัว เช่น ความมั่นคงและมีเอกลักษณ์ มีความพยายามยกระดับทำให้พลาสติกมีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น และเพื่อสืบสานงาน แต่สินค้าที่มีจำหน่ายโดยทั่วไปนั้นยังขาดความทันสมัย ขาดการออกแบบที่เหมาะสมแก่การใช้งาน ดังนั้น ผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สมควรได้รับการ ต่อยอด และการแปรรูปวัตถุดิบที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด ส่งผลต่อการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของ ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนเป็นการผลิตผลิตภัณฑ์จากพลาสติกมาแปรรูปสินค้า ให้ได้มาซึ่งผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์พื้นถิ่น

สำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร เห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงาน กศน. โดยเฉพาะใน ๕ กลุ่มอาชีพ ดังนั้น จึงเป็นบทบาทของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มอบหมายให้ กศน. ตำบล ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำให้สอดคล้องตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและศักยภาพของพื้นที่ ดำเนินงานโดยการอบรมสัมมนาเพื่อเข้าสู่ช่องทางการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปักเสื่อผ้าพื้นเมือง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

**กลุ่มเป้าหมาย** ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา . จำนวน ๑๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น  
ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก จำนวน ๓ ชั่วโมง
  - ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
  - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๑.๒.๒ ลักษณะของผู้บริโภค
  - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
  - ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก จำนวน ๗ ชั่วโมง
  - ๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
  - ๒.๒ ความรู้เกี่ยวกับพลาสติก
  - ๒.๓ ประโยชน์ของการออกแบบและการสร้างแบบที่ถูกต้อง
  - ๒.๔ ขั้นตอนการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๒.๔.๑ วิธีทำ/เทคนิคการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๒.๔.๒ วิธีการออกแบบ
  - ๒.๕ ขั้นตอนการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก จำนวน ๓ ชั่วโมง
  - ๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต
  - ๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า
    - ๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก ไปสู่ผู้บริโภค
    - ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด
  - ๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
      - ๑) ความต้องการของลูกค้า
      - ๒) การขาดแคลนวัสดุการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
      - ๓) ค่าใช้จ่ายในการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
      - ๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก
    - ๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก

**๔. โครงการประกอบอาชีพการทำกระเป่าบุผ้าพลาสติก จำนวน ๒ ชั่วโมง**

- ๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำกระเป่าบุผ้าพลาสติก
- ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำกระเป่าบุผ้าพลาสติก
- ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำกระเป่าบุผ้าพลาสติก
- ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระเป่าบุผ้าพลาสติกเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง

**สื่อการเรียนรู้**

๑. สื่อเอกสาร
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ

**การวัดผลประเมินผล**

๑. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
๒. การประเมินผลชิ้นงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

**เกณฑ์การจบหลักสูตร**

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

**เอกสารหลักฐานการศึกษา**

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม
๓. ใบสำคัญผู้ผ่านการฝึกอบรม ออกโดยสถานศึกษา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร  
หลักสูตร การทำกระเป๋าน้ำพลาสติก จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

| เรื่อง                                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ชั่วโมง   |           |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|-----------|
|                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ   |
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพประกอบอาชีพ<br>๑.๒ ความเข้าใจในอาชีพ<br>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้<br>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก | ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก<br>๑.๒ ความเข้าใจในอาชีพประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก<br>๑.๒.๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีพประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก<br>๑.๒.๒ ลักษณะของผู้ประกอบอาชีพ<br>๑.๓ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก<br>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก | ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำข้อมูลมาคิดวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก ในชุมชน<br>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก ที่พบได้ในชุมชน จากข้อมูลต่างๆ<br>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก เพื่อรู้ทิศทางประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก โดยใช้กระบวนการคิดเป็น<br>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่าและความต้องการของตลาด |  | ๓ ชั่วโมง |           |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพ                         | ๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ในการประกอบอาชีพ                                                                                                     | ๑.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก<br>๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับพลาสติก                                                                                                                                                                                                                                                             | ๑.๑ ศึกษาข้อมูล เรียนรู้ข้อบ่งชี้ของการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |           | ๗ ชั่วโมง |

| เรื่อง                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                         | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ชั่วโมง |           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ   |
| ทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก    | ผ้าพลาสติก ในรูปแบบ ต่างๆ ได้<br>๒. ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ การทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก ได้                                                                                                                                                       | ๒.๓ ประโยชน์ของการออกแบบและการสร้างแบบที่ถูกต้อง<br>๒.๔ ขั้นตอนการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๒.๔.๑ วิธี/เทคนิคการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๒.๔.๒ วิธีการออกแบบ<br>๒.๕ ขั้นตอนการเก็บ เพื่อการบริโภคและจำหน่าย                                                                                                                                                                | จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ<br>๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เลือกการทำ กระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับ การทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๔. ดำเนินการเรียนรู้และฝึกทักษะตามหลักสูตร เกี่ยวข้องกับการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๕. ชักถาม / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์<br>๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้                                                                           |         |           |
| ๓. การบริหารจัดการในอาชีพ | -สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้<br>-สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้<br>-สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้<br>-สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้<br>-บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง | ๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๓.๑.๑ การจัดการเกี่ยวกับควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก ๓.๑.๒ การคิดคำนวณต้นทุนการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต<br>๓.๒ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก<br>๓.๒.๑ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า<br>๓.๒.๒ การกระจายผลผลิตการทำกระเป๋าน้ำผ้าพลาสติก ไปสู่ผู้บริโภค | ๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้ง เอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้<br>๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง<br>๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีการค้าหรรราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า<br>๔. ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน |         | ๓ ชั่วโมง |

| เรื่อง                                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                         | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ชั่วโมง   |         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี     | ปฏิบัติ |
|                                             |                                                                                                                               | <p>๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.๓ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> <p>๑) ความต้องการของลูกค้า</p> <p>๒) การขาดแคลนวัสดุการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> <p>๓) ค่าใช้จ่ายในการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> <p>๔) คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |         |
| ๔. โครงการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก | <p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> | <p>๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> <p>๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p> <p>๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าน้ำพลาสติก</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น</p> | ๒ ชั่วโมง |         |

| เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                   | เนื้อหา                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ชั่วโมง |         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
|        | <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p> | <p>๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำการเป็นไปผู้พาสติกาเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง</p> | <p>แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๓ จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโครงการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p> |         |         |

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ  
(นางสาวจิราภรณ์ แฉ่งแรง)  
ตำแหน่ง ครู กศน. ตำบล  
ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นางประภาดา อินทยศ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอคำชะอี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสมเจตน์ สวาตรี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดมุกดาหาร