

๓

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....
๒๔๗๘๘๘๘๘๘

ความเป็นมา

ปัจจุบันชุมชน ประกอบอาชีพทำนาเป็นอาชีพหลัก เมื่อว่างเว้นจากการทำนา ชาวบ้านจะรวมกลุ่มกัน เพื่อฝึกการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ ตามโอกาสต่างๆ และยังเป็นอาชีพเสริมเป็นการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และชุมชนอีกช่องทางหนึ่ง จึงมีความเห็นว่าการฝึกการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือตามโอกาสต่างๆ ซึ่งการทำตุ๊กตาผ้า เช็ดมือ จะให้ประโยชน์และคุณค่ากับตัวเอง สามารถรายจ่ายเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่ง

สภาพสังคมในปัจจุบันนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชาชนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจาจจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทางแทนโดย วิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ประชาชนในพื้นที่ ความชำนาญในด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า และมีกลุ่มหอผ้าในชุมชน ต่อมาได้รวมตัวกันเป็นกลุ่มอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า และมีแนวคิดในการนำผ้าฝ้ายที่มีในชุมชนมาปรับ รูปเป็นผ้าเช็ดมือ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า ซึ่งมีแนวคิดมาจากผ้าขาวม้าที่ผลิตมากในชุมชน เป็นอาชีพเสริมของ ประชาชนในหมู่บ้าน ที่รวมตัวกันเป็นกลุ่มเพื่อผลิตสินค้า (ตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ) จำหน่ายเป็นการเสริมรายได้ ให้กับครอบครัว เสริมสร้างความเข้มแข็ง และความสามัคคีในหมู่บ้าน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นจัดการศึกษาอาชีพเพื่อเสริมสร้างความรู้ในครัวเรือนและชุมชน ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะที่ได้ มาประกอบอาชีพเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชน

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินการเป็นเครือข่ายภายในชุมชน และสถานประกอบการภายนอก เพื่อประโยชน์การประกอบอาชีพ

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพเสริมรายได้ให้ครอบครัวและชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ การทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ดังนี้

ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

บทที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ

๑. ความเป็นมาและความรู้เกี่ยวกับการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ

บทที่ ๒ ทักษะอาชีพ การเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ

๑. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์การทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ

บทที่ ๓. ขั้นตอนวิธีการการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ

๑. การทำหัวตุ๊กตา
๒. การทำเสื้อตุ๊กตา
๓. การทำกระโปรงตุ๊กตา
๔. เทคนิค/เคล็ดลับในการผลิต

บทที่ ๔. การบริหารจัดการอาชีพ ในการการทำตุ๊กตาผ้าเช็ดมือ

๑. การบริหารจัดการ
๒. การกำหนดราคาขาย
๓. การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า
๔. ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. การสาธิต ทดลอง
๓. การฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้/ CVD DVD
๕. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินชิ้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
๓. บุญบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

รายงานผลการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย
หนังสือที่ ๑๕ ช่วงไตรมาส ๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดระบบการเรียนรู้	ชั่วโมง	ปฏิบัติ
๑.ซ่องทางการ ประอบอาชีพการ ทำดักล่าสัตว์นือ ๒.หักษ์อาชีพ การล่อสัตว์สุด ประณีตกรรมการทำดักล่า ห้ามไว้อาชีพ ๓.ภูมิปัญญาการ ทำดักล่าสัตว์นือ ๔.การบริหารจัดการ อาชีพ ในกรุง ดุสิต	๑.ความเป็นมาการทำดักล่า ๒.ภูมิปัญญาในการเลือกอาชีวศึกษา ๓.ชั่วโมงสอนการทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๔.สอนภาระงานและการตัด การทำดักล่าสัตว์นือ	ความรู้เกี่ยวกับการทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๑.ความรู้เกี่ยวกับการทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๒.ความรู้เกี่ยวกับการเลือกอาชีวศึกษา ^{๑๐} ๓.การทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๔.ชั่วโมงสอนการทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๕.สอนภาระงานและการตัด การทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๖.สอนภาระงานและการตัด การทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๗.การทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐} ๘.การทำดักล่าสัตว์นือ ^{๑๐}	๓. การบรรยาย ๔. การสาธิต ทดลอง ๕. การฝึกปฏิบัติจริง ๖. ศึกษาจากเอกสาร ๗. สื่อพิมพ์ /ใบความรู้/ CVD DVD ๘. ศึกษาจากผู้รู้/ วิทยากร	๓	-

ลงชื่อ.....
(นายพิจิตร์คง คำแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพัฒนาฯ.
ลงชื่อ.....
(นางสาวสมเกตุ สร้างสรรค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพัฒนาฯ.
ลงชื่อ.....
(นายพิษณุ พันธุ์สุข)
ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล บุญมาวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพัฒนาฯ.

ลงชื่อ.....
(นายพิษณุ พันธุ์สุข)

ลงชื่อ.....
(นางสาวนฤมล บุญมาวงศ์)

ลงชื่อ.....
(นายพิษณุ พันธุ์สุข)