

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

### ความเป็นมา

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า การจัดการศึกษาอาชีพ เป็นการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ เจตคติ และมีทักษะ ในอาชีพ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ประกอบด้วย ทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหา การสื่อสาร และทักษะเกี่ยวกับความปลอดภัยในอาชีพ มีคุณลักษณะที่สำคัญในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความคิดเชิงบวก ความมุ่งมั่นในการทำงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การรักษาสິงแวดล้อม และการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตน การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้จากวิทยากรหรือผู้รู้ที่ประกอบอาชีพนั้นๆ

### หลักการของหลักสูตร

สถานศึกษา จึงตระหนักเห็นความสำคัญในสถานการณ์ การแพร่ระบาด โรคไวรัสโคโรนา (โค-วิด ๑๙ ) การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง ปัจจุบันการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า เป็นที่สนใจและต้องการมาก และมีคณะศึกษาดูงานมาเยี่ยมชมวิถีชีวิตวัฒนธรรม อาชีพของชุมชน และซื้อสินค้าของตำบลต่างๆเพื่อเป็นของที่ระลึก ซึ่งการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า เป็นที่โดดเด่นและสามารถสร้างรายได้ให้กับตำบลต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ สามารถประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า และเกิดเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าวง ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า มีโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ (จำนวน ๑ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า

เรื่องที่ ๒ สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ

บทที่ ๒ การเลือกวัตถุดิบในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ (จำนวน ๑ ชั่วโมง)

เรื่องที่ ๑ การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์

เรื่องที่ ๒ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์

เรื่องที่ ๓ รูปแบบการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

บทที่ ๓ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ (จำนวน ๓ ชั่วโมง)

๑ ขั้นตอนในการประดิษฐ์และการฝึกปฏิบัติการการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์

๑.๑ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์

๑.๒ การเตรียมเศษผ้าในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์

บทที่ ๔ รูปแบบตลาดการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่าง เหมาะสม (จำนวน ๑ ชั่วโมง)

๔.๑ การบริหารจัดการอาชีพการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์

๔.๒ การดูแลรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า

๔.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การออกแบบ การประยุกต์ใช้

#### การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

#### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น VCD , DVD , อินเทอร์เน็ต
๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. ฝึกปฏิบัติจริง

#### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
๒. การประเมินชิ้นงาน ด้วยผลงานที่ปฏิบัติ

#### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานได้มาตรฐานตามหลักสูตร

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ ไม่สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร  
หลักสูตร การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า จำนวน ๒ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>บทที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>บทที่ ๒ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p>	<p>- ผู้เรียนรู้คุณสมบัติของเศษผ้าที่นำมาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์</p> <p>- ผู้เรียนรู้จักเทคนิค/เคล็ดลับการทำ</p> <p>- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>- ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าได้</p>	<p>- ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>- ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>- การเลือกวัสดุอุปกรณ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p>	<p>- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>- บรรยายให้ความรู้</p> <p>- ศึกษาจากใบความรู้</p> <p>- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>- ศึกษาจากใบความรู้</p> <p>- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>- ศึกษาจากสื่ออินเทอร์เน็ต</p> <p>- เรียนรู้จากภูมิปัญญา</p>	๑ ชม.	-
<p>บทที่ ๓ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p>	<p>- ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนวิธีการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p>	<p>- ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p> <p>- การถ่ายทอดความรู้เรื่องการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p>	<p>- วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า</p>	-	๓ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
เรื่องที่ ๔ รูปแบบตลาดกลางการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์	- ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- การบริหารจัดการอาชีพการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ - การดูแลรักษาคุณภาพของผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า - การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การออกแบบ การประยุกต์ใช้	- ศึกษาจากใบความรู้ - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ - ศึกษาจากสื่ออินเตอร์เน็ต - เรียนรู้จากภูมิปัญญา	-	๑ ชม.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางนิริวัติ ลินสวัสดิ์)  
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวศรัทธา ชวลีลักษณ์)  
ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอหนองสูง

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....

(นายสมเจตน์ สวาศรี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดมุกดาหาร